



PROGRAMA EJECUTIVO EN

GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN EFECTIVA E INCLUSIVA



UCA

Pontificia Universidad Católica Argentina
Facultad de Ciencias Sociales



SOBRE EL CURSO DE POSGRADO

ORGANIZAN

- Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
- Departamento de Educación
- Escuela de Política y Gobierno

Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires” - Facultad de Ciencias Sociales

Dirección Académica

Mgter. Gabriela Azar

Coordinación académica

Mgter. Adriana Siritto

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

- La gestión de las políticas educativas son determinantes en los procesos de desarrollo de los sistemas educativos en América Latina, Argentina y el mundo; y necesitan de equipos de trabajo comprometidos y especializados en cada uno de sus roles.
- Es fundamental que todos los actores que forman parte en el proceso de diseño, gestión y evaluación de las políticas educativas estén formados para alcanzar el éxito en el funcionamiento del sector de educación facilitando la configuración de los sistemas educativos de en procesos de innovación, reordenamiento y/o cambio.
- El Estado argentino, al igual que lo que pasa en el mundo tiene que estar preparado para brindar respuesta inmediata a las demandas contemporáneas.
- Las políticas educativas marcan las principales pautas que rigen el sistema educativo de un país, y por tal motivo tienen un impacto significativo en el quehacer de las escuelas, universidades, sus equipos de gestión y sus docentes. En consecuencia, el proceder de los actores que componen dicho sistema debe estar alineado a las reglas y normas que se desprenden de estas políticas.
- Fortalecer el sistema educativo a través de sus actores claves, así como también trabajar en la construcción de propuestas en base a esquema de prioridades es una de las claves de esta formación. Fortalecer el nivel de formación de los agentes gubernamentales (técnicos y políticos) y decisores de la política pública educativa.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado adquirirá herramientas en la planificación, diseño, gestión de políticas públicas en educación. Podrá integrar o formar equipos que trabajen tanto en el ámbito de la educación formal como no formal.



MODALIDAD Y ALCANCE

OBJETIVO

- Brindar herramientas teórico prácticas a los agentes y funcionarios y diferentes actores para el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en materia educativa, contribuyendo a enriquecer el nivel de formación de los agentes que forman parte de los equipos de trabajo.
- Trabajar con un enfoque educativo centrado en las capacidades formativas que debieran tener los responsables políticos y técnicos de diseñar, y gestionar la política pública local.
- Asimismo, se promoverá a través de esta capacitación la conformación de una Red de trabajo de educadores para la gestión de políticas educativas, conformando así equipos que intercambien y potencien nuevas ideas y herramientas en sus lugares de trabajo.
- La metodología teórico-práctica propone un abordaje integral e interdisciplinario que permita dialogar entre los diferentes especialistas, intercambiar ideas y experiencias sobre estudios de casos y análisis de proyectos actuales, debates y propuestas.

DIRIGIDO A

Funcionarios gubernamentales de todos los niveles (local, provincial y nacional) y miembros de organizaciones de la sociedad civil, diferentes actores del sistema educativo.

MODALIDAD DE CURSADA

Los días de cursada serán los miércoles de 18 a 21 desde el 9 de septiembre al 9 de diciembre mediante plataforma sincrónica de la UCA.

La totalidad de horas de cursada es de: 62 horas reloj.



REQUISITOS

Para la inscripción

Para participar de la propuesta formativa se recomienda cumplir los siguientes requisitos: formar parte de equipos de trabajo organismos gubernamentales en todos los niveles (nacional, provincial y local) y en todos los poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) de organizaciones de la sociedad civil dedicadas al ámbito educativo, agentes efectores que forman parte sistema educativo en todos los escalafones (supervisores, docentes, administrativos, etc.) y toda aquella persona que acredite participación en el proceso de toma de decisiones de organizaciones educativas.

Para acceder a la certificación

Para aprobar el Programa se deberá cumplir el 75% de asistencia tanto en formato presencial como a distancia. Se deberá cumplir con la entrega en tiempo y forma con las evaluaciones de desempeño.



CONTENIDOS ORIENTATIVOS

Integrado por docentes y especialistas de amplia trayectoria en cargos de gestión y académicos

A continuación, se presenta una estructura curricular orientativa.

MÓDULO I: “ESTADO, GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS” (14 horas) Coordinación: Mgter. Alfredo Chaves

- a. Entorno institucional de la Gestión de las Políticas Públicas en la Argentina: Dr. Dalbosco
- b. Diseño, implementación y Evaluación de Políticas Públicas: Lic. Arraiza
- c. Economía del Sector Público: Entorno económico de la Política de Educación. Mgter. Diego Coralini

MÓDULO II: CLAVES PEDAGÓGICAS E INSTITUCIONALES: LA POLÍTICA EDUCATIVA DESDE UNA MIRADA HOLÍSTICA, PRÁCTICA Y ÉTICA (14 horas)

- a. Marco de la política educativa: Dr. Carlos Torrendell
- b. El encuadre ético de la política en educación: Dr. Carlos Hoevel
- c. Claves pedagógicas e institucionales de la Educación: Lic. Ana María Dabbadie, Luis Arocha
- d. Mesa de debate: Hacia un nuevo modelo de Política Educativa innovadora, efectiva, inclusiva y de calidad, Dr. Facundo Manes (a confirmar), Dr. Arcibaldo Lanus, Lic. Paulino Rodrigues. Modera: Mag. Gabriela Azar

MÓDULO III: DISEÑO Y GESTIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (14 horas)

- a. Planificación y Política Educativa: Lic. Javier Tarulla
- b. Encuadre y diseño y gestión de la política pública educativa en la Educación Superior: Dra. Catalina Nosiglia
- c. Gestión de la política pública en educación a nivel local: Lic. Silvina Givtz
- d. Gestión integral de proyectos: Lic. Emilio Camporini
- e. Mesa de debate: Planificación de Políticas de inclusión y diversidad educativa: Dr. Liliana Pantano, Hernán Rodríguez y Marina Tomasotti. Modera: Lourdes Puente Olivera.
- f. Marco internacional de la Política Pública en Educación: Dr. Cristian Cox

MÓDULO IV: EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES PARA LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO DEL FUTURO (6 horas)

- a. Trabajo e inclusión social: rompiendo los círculos de la pobreza: Mgter. Adriana Siritto
- Mesa de debate: Dr. Agustín Salvia, Gustavo Gándara, Gustavo Carrara, Arzobispo Presidente de Vicaría Villas, Dr. Eduardo Lépole

MÓDULO V: UN NUEVO MODELO EDUCATIVO INNOVADOR, INCLUSIVO Y EFECTIVO: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS (14 horas)

- a. Política pública para la formación docente en aptitudes, el enfoque internacional: Desiré Pointer (2 horas)
- b. Modelo de aprendizaje inclusivo y efectivo en Argentina: potenciando oportunidades
 - Mgter Gabriela Azar
 - Dr. Andrés Peregalli
 - Mgter Sebastián Villar

MÓDULO DE CIERRE: CONFERENCIA MAGISTRAL

Articulación de políticas públicas: educación y desarrollo integral desde el enfoque de las capacidades



CLAUSTRO DOCENTE



DIRECCIÓN: Gabriela Azar

Profesora para la educación primaria y Profesora y Licenciada en ciencias de la Educación (UCA). Posgraduada en Dirección de Centros Educativos. Magister en Políticas Públicas (USAL Carlos III de Madrid). Doctoranda en Sociología. Fue Vicedirectora de la Escuela Argentina Modelo. Secretaria Académica de EPOCA USAL. Se ha desempeñado como Directora de Curriculum y Enseñanza y Subsecretaria de Planeamiento e Innovación educativa del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Actualmente es profesora Protitular de “Didáctica y Curriculum” y del “Seminario de Investigación III Problemáticas educativas” (UCA). Directora del Departamento de Educación de la UCA y Directora de la biblioteca de innovación de formación docente de editorial Kapeluz. Autora de varios libros de su especialidad.



COORDINACIÓN: Adriana Siritó

Licenciada en Ciencias Políticas (UCA). Especialista en Organizaciones Sin Fines de Lucro (Universidad de San Andrés) Magister en Acción Política, Fortalecimiento Institucional por la Universidad Francisco de Vitoria (España). Diplomada en Economía Social de Mercado por la Universidad Miguel de Cervantes (Chile). Actualmente se desempeña como profesora de la cátedras “La Sociedad Civil, Empresa y ONG” (UCA) “Sociología de la Educación” (UCA) y Coordinadora de Posgrados del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales (UCA). Es Subdirectora Académica del VI Diplomado Latinoamericano de Doctrina Social de la Iglesia. Directora Ejecutiva de Cre-Ser Foundation.



Alfredo Victor Chaves

Es Licenciado en Ciencias Políticas (UCA), Magister en Evaluación de Proyectos (ITBA-UCEMA) y doctorando del Doctorado en Ciencias Políticas de la UCA. Es docente del Departamento de Ciencias Políticas de la UCA desde 2006. Actualmente se desempeña como Profesor Adjunto en la cátedra de Gobierno y Administración de la República Argentina, especializado en estructura del Estado y de la Administración Pública. Ha desempeñado distintas funciones en el Estado Nacional, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Actualmente, trabaja en la Administración Nacional de Seguridad Social.



Hugo Dalbosco

Doctor en Ciencias Políticas. Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Magister en Administración y Políticas Públicas. Universidad San Andrés. Licenciado en Ciencias Políticas. Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.



Eduardo Arraiza

Licenciado en Ciencias políticas y Relaciones Internacionales Especializado en Procesos Políticos (UCA). Maestría en Administración de Empresas -MBA- Postgrado en Gestión Socio-urbana. Especialista en Políticas Públicas Municipales. Formulación y Evaluación de Políticas Públicas. Especialista en Programas de Infraestructura y Producción con Financiamiento Externo. Consultor de Organismos Internacionales.



Juan Archibaldo Lanús

Diplomático de carrera, abogado de la Universidad de Buenos Aires y Doctor de la Sorbonne, Universidad de Paris I. Ha escrito numerosos artículos en revistas extranjeras y nacionales sobre cuestiones de política y economía internacional. Participó en delegaciones ante las Naciones Unidas, OEA, Fondo Monetario Internacional y el GATT, y fue ministro consejero de la delegación ante la UNESCO. Sus últimos cargos fueron los de vicescanciller, embajador ante los organismos de las Naciones Unidas en Ginebra y embajador en Francia. ES autor de varios libros, entre ellos: La Argentina Inconclusa, El orden internacional y la doctrina del poder, De Chapultepec al Beagle.



Carlos Torrendell

Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UCA). Especialista en Educación (Universidad de San Andrés) y Doctor en Ciencias de la Educación (Pontificia Universidad Católica de Chile). En la UCA ha ocupado diversas funciones. Ha recibido becas y reconocimientos por sus trabajos académicos. Actualmente, se desempeña como investigador y profesor de tiempo completo de Política Educativa y de Historia de la Educación en la UCA. También es docente en la Universidad Austral.



Carlos Hoevel

Licenciado en Economía y Doctor en Filosofía (UCA) y Master of Arts in the Social Sciences (University of Chicago). Profesor Titular Ordinario de Historia de las Ideas Económicas y Políticas, Ética económica y empresarial y Filosofía de la economía en el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Director e Investigador del Centro de Estudios en Economía y Cultura y de la Revista Cultura Económica de la misma Universidad. Profesor de Filosofía Social y miembro del Consejo de Dirección de la Facultad de Filosofía de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino.



Ana María Dabbadie

Lic. En Ciencias de la Educación (UCA) Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías por el Ministerio Nacional de Ed y Deportes de la Nación. Diplomada en Necesidades Inclusivas y prácticas Educativas en Trastornos del Espectro Autista (FLACSO). Maestranda en Educación por la Universidad Austral. Coordinadora del Centro de Aptitudes del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica Argentina.



Luis Arocha

Licenciado en Psicología por la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay . Tiene una Maestría en Educación con énfasis en gestión en la Universidad Católica del Uruguay. Es especialista en Liderazgo, gestión e innovación educativa y en Educación. Actualmente es Coordinador del Profesorado de Educación Inicial del Departamento de Educación de la Universidad Católica Argentina.



Diego Coralini

Licenciado en Ciencias Políticas (UCA). Cursó su postgrado en Metodología e Investigación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Profesor Titular Ordinario de Introducción a la Economía en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (UCA). Ex Investigador Científico y Tecnológico (CONICET).



Paulino Rodrigues

Licenciado en Ciencias Políticas por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Periodista de amplia trayectoria en medios televisivos, radiales y gráficos. Conduce un programa por Radio Continental llamado "Antes que mañana". Por televisión es panelista desde junio de Animales Sueltos. También escribe una columna para el diario La Nación.



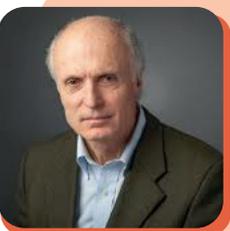
Javier Tarulla

Licenciado en Ciencias Políticas y Maestrando en Economía Aplicada de la Universidad Católica Argentina. Actualmente es Secretario de Relaciones Institucionales de la Universidad de la Ciudad de Buenos Aires. También se desempeña como Profesor adjunto en la Facultad de Ciencias Políticas de la UCA. Se ha desempeñado como Subsecretario de Carrera Docente y Formación Técnica Profesional del Ministerio de Educación e innovación del GCABA.



Catalina Nosiglia

Lic en ciencias de la Educación (UBA) Secretaria de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires. Profesora e investigadora de Política Educativa Universidad de Buenos Aires (UBA) Se desempeña como Investigadora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación y fue directora de diversos proyectos UBACYT del Programa Política y Educación.



Cristian Cox

Sociólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Sociología, University of London, Inglaterra. Actualmente se desempeña como Director del Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) y profesor asociado de la Facultad de Educación, Universidad Diego Portales.



Emilio Camporini

Profesional orientado a la administración financiera del Estado, optimización de la gerencia pública y desarrollo de herramientas de gestión para el gobierno nacional y los gobiernos locales (provinciales y municipales). Es Licenciado en Ciencias Políticas (UCA) y candidato a Magister en Economía Aplicada (MAE - UCA). Profesor de Economía Pública y de Macroeconomía en las carreras de Licenciatura en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales (UCA) y de Gestión Pública en la Maestría de Políticas Públicas de la Universidad Austral. En su actividad profesional, asesora al Ministerio de Defensa en la introducción del enfoque de gestión orientado a resultados en la jurisdicción. Asimismo, trabaja para el gobierno nacional, gobiernos provinciales y locales en temas de optimización de la gestión, reforma fiscal, planeamiento estratégico y operativo y presupuesto.



Liliana Pantano

Doctora en Sociología, Universidad Católica Argentina (UCA), con especializaciones en Investigación (ISDIBER/España) y Política Social (ILPES/CEPAL/Chile). Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Experta en Discapacidad y Desarrollo Social. Asesora nacional e internacional. Especialista en investigación, docencia y divulgación científica sobre Enfoque social de la discapacidad. Asesora en investigación y desarrollo de aspectos sociales de la discapacidad. Asesora en diagnósticos institucionales, marcos conceptuales y metodológicos de operativos estadísticos y de cuantificación.



Lourdes Puente Olivera

Licenciada en Ciencias Políticas con Especialización en Relaciones Internacionales en la Universidad Católica Argentina (UCA). Tiene una Maestría en Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO). Doctoranda en Relaciones Internacionales por USAL. Se desempeñó como Directora Nacional de Inteligencia Estratégica Militar del Ministerio de Defensa de la Nación. Actualmente es profesora y Directora de la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Católica Argentina.



Marina Tomasotti

Licenciada en Gobierno y Relaciones Internacionales (UADE) Doctoranda en Sociología por la Universidad Católica Argentina (UCA). Cuenta con una Maestría en Diversidad Cultural (Cátedra UNESCO). Es Coordinadora del Programa de Proyectos de Investigación en la Secretaría de Ciencia y Tecnología Universidad ISALUD. Es profesora de la UCA.



Harnán Rodriguez

Licenciado en Historia y Licenciado en Trabajo Social por la Universidad de Buenos Aires. Doctorando en Educación por PIDE (Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación) - UNTREF, UNSAM, UNLA. Docente de la Universidad de La Matanza. Especialista y profesor en la enseñanza de las Ciencias Sociales del Departamento de Educación de la UCA.



Silvina Givtz

Doctora en Educación (UBA) Actualmente se desempeña como Directora de la Especialización y Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. Es investigadora del CONICET y directora General del Proyecto Escuelas del Bicentenario (IIPE-UNESCO Buenos Aires). Ha publicado trabajos en revistas como Educational Management Administration and Leadership, Comparative Education, History of Education Review, Assesment in Education, Prospects, Science and Education, Discourse y Propuesta Educativa. Actualmente se desempeña como secretaria de Ciencia, Tecnología y Políticas Educativas en el municipio de La Matanza



Agustín Salvia

Sociólogo, Magíster en Ciencias Políticas y Sociales y Doctor en Ciencias Sociales. Es investigador del CONICET. Investigador jefe y coordinador general del programa Observatorio de la Deuda Social Argentina en la Universidad Católica Argentina Director de programa Cambio Estructural y Desigualdad Social con sede en el Instituto de Investigación Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.



Gustavo Carrara

Arzobispo Presidente de Vicaría Villas, es integrante del Equipo de Sacerdotes de Villas y Barrios Populares de la Capital y el Gran Buenos Aires.



Eduardo Lepore

Licenciado en Ciencias Políticas con orientación en Procesos Políticos (UCA). Doctor en Sociología (UCA), Magister en Diseño y Gestión de Programas Sociales y Especialista en Política, Evaluación y Gerencia Social (FLACSO). Director de Diseño, Evaluación y Monitoreo de Políticas de Protección Social en el Ministro del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Investigador y profesor de varias materias en la UCA.



Gustavo Gándara

Arquitecto (UBA); Especialista Administración de la Educación UTDT ; 25 años de docencia; Director Ejecutivo de la Fundación UOCRA; Director del Observatorio Educación Trabajo UBA, Miembro del Directorio de Construir TV; Director del Centro Integral de Formación para la Industria de la Construcción; Miembro de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Confederación General del Trabajo; Miembro del CINTERFOR/OIT



Desiré Pointer Mace

Phd, Decana Asociada de la Escuela de Educación del Alverno College, Milwaukee, Estados Unidos y también profesora en dicha universidad. Durante su trayectoria enseñó en escuelas primarias, como maestra bilingüe de español.



Andrés Peregalli

Docente e investigador en la Universidad Católica Argentina (Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación). Doctor en Educación por la Universidad de San Andrés (UdeSA, Argentina); Magíster y Especialista en Educación con Orientación en Gestión Educativa (UdeSA) y Licenciado en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Uruguay. Autor de libros, capítulos de libros y artículos académicos. Integrante de redes nacionales e internacionales de investigación. Áreas de interés: "Educación e inclusión en sectores populares". Consultor y asesor para organismos estatales e internacionales.



Sebastián Villar

Profesor de Teología. Magister en Educación por la Universidad de San Andrés (UDESА). Director de estudios en Escuela Nuestra Señora de la Misericordia CABA y Coordinador del Centro de Evaluación del Departamento de Educación de la UCA.