

Taller de innovación educativa por capacidades

MARCOS Y ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL AULA Y LA INSTITUCIÓN

Martes 21 de Mayo de 2019, de 9.00 a 13.30 hs.

Auditorio San Agustín, Campus UCA Puerto Madero, Avenida Alicia Moreau de Justo 1300

TALLER

Profesora Invitada: Prof. Desiree Pointer-Mace, PhD

Profesores UCA: Mag. Gabriela Azar, Dr. Carlos Torrendell,
Lic. Inés Aguerro, Dr. Andrés Peregalli de Palleja.

Destinatarios: Docentes y directivos de escuelas, colegios y profesorados, graduados de nivel superior.

Día y horario: Martes 21 de Mayo de 2019, de 9.00 a 13.30 hs.

Lugar: Auditorio San Agustín, Campus UCA Puerto Madero, Avenida Alicia Moreau de Justo 1300, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Metodología: sesiones expositivas y de discusión y talleres.

Modalidades de participación: asistencia sin evaluación final.

Bibliografía: se incluirán tanto materiales en castellano como en inglés..

Certificado: se otorgarán certificados de asistencia del taller.

Organiza: Departamento de Educación, Programa de Servicios Educativos (ProSEd), UCA.

Consultas: prosed@uca.edu.ar, tel. +54 11 43490200 interno 1155.

Inscripción: enlace virtual.

Aranceles: \$ 2.000 (pesos argentinos). Arancel especial ProSEd, Red de Escuelas AIE y graduados UCA: \$ 1.600. Se otorgarán reducciones y becas parciales y totales, con justificación, financiadas por instituciones auspiciantes.

Fecha de cierre de inscripción: martes 14 de Mayo a las 20 hs.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

- Articular elementos conceptuales del enfoque basado en aptitudes para su práctica profesional.
- Enriquecer el marco teórico sobre la innovación educativa y cómo se evidencia la innovación en el aula y en la institución.
- Desarrollar experiencias de indagación y aplicación de prácticas educativas inspiradas en el modelo de Aprendizaje Inclusivo y Efectivo.

CONTENIDO

La bibliografía será compartida en forma electrónica.

BREVE CV DE LA PROFESORA INVITADA



Desiree Pointer-Mace se graduó en 1992 en Vassar College y luego realizó su maestría (1996) y doctorado (2001) en la Universidad de California, Berkeley, con orientación en alfabetización, lenguaje y cultura. Actualmente es Decana Asociada para los programas de posgrado de la Escuela de Educación de Alverno College y también profesora en dicha universidad. Durante su trayectoria enseñó en escuelas primarias, como maestra bilingüe de español. Ha trabajado en la docencia desde el jardín de infantes hasta el doctorado en Estados Unidos, República Dominicana y Ecuador y ha desarrollado talleres audiovisuales de enseñanza de español para niños.

Su trabajo se focaliza en concebir, imaginar e inventar formas de representar la enseñanza y el aprendizaje a través de nuevos medios y tecnologías en línea, promoviendo resultados de aprendizaje óptimos para todos sus alumnos. Es autora de Teacher practice online: Sharing Wisdom, Opening Doors (Práctica docente en línea: compartiendo el conocimiento, abriendo puertas, 2009) y de diversos capítulos de libros y artículos académicos y de divulgación (impresos y en línea). Es par evaluadora de artículos y proyectos en su especialidad y consultora de escuelas, asociaciones y gobiernos. Ha recibido reconocimientos y premios por su aportes a la renovación de la práctica docente.

Pointer-Mace integra desde 2009 el Equipo de Diseño del Consorcio Nacional de Evaluación del Desempeño Docente en EEUU y fue conferencista en foros anuales de la reconocida Asociación Americana de Institutos de Formación Docente (AACTE, por sus siglas en inglés). En ellos presentó las experiencias valiosas de las Evaluaciones de Desempeño Docente (TPA, por sus siglas en inglés) según se ponen en práctica en Alverno College. En 2012 y 2013, fue consultora del Departamento de Educación del gobierno federal de EEUU, como profesional crítico para el programa nacional "Race to the top: District competition" (Carrera hacia la cima: competencia distrital), evaluando propuestas iniciales y finalistas.

Pointer-Mace desarrolló websites multimediales durante muchos años, comenzando con su trabajo en la Fundación Carnegie para el progreso de la enseñanza. Allí, junto con Ann Lieberman, co-dirigió el proyecto Goldman-Carnegie para Pedagogías sobresalientes en Formación Docente, que se focalizó en el uso de websites en la formación inicial de los docentes. También co-dirigieron el proyecto Noyce-Carnegie para la Alfabetización primaria, que documentó la relación entre la práctica en el aula, y el desarrollo profesional en talleres de escritura. Por último, fue co-editora de Inside Teaching (www.INSIDEteaching.org) Dentro de la enseñanza), un archivo viviente de la práctica docente y fue la diseñadora líder y creadora del taller Dentro de la Escritura (www.insidewritingworkshop.org) y Dentro de la Matemática (www.insidemathematics.org), ambos financiados por la Fundación Noyce. del taller.

CRONOGRAMA

Martes 21 de Mayo

Acreditación: de 8.30 a 9.00 hs

Sesión 1: de 9.00 a 11.00 hs.

En esta parte se explorarán las últimas “noticias” teóricas y prácticas de la innovación educativa haciendo foco especialmente en nuevos modos de planificación. La profesora invitada compartirá una experiencia innovadora de un curso de alfabetización en Alverno College a fin de ilustrar la dinámica de trabajo.

Corte: de 11.00 a 11.30 hs.

Sesión 2: de 11.30 a 13.30 hs.

En esta instancia, los participantes, en grupos de trabajo, identificarán evidencias innovadoras en el aula y en la institución y aplicarán los marcos teóricos y las experiencias presentadas para iniciar o profundizar un proceso de diseño de instituciones (nivel escuela) y/o experiencias de aprendizaje teniendo presente el modelo de aprendizaje inclusivo y efectivo (AIE) y el desarrollo de capacidades. Finalmente, se desarrollará un momento de intercambio a fin de comenzar la elaboración de un repositorio de prácticas innovadoras.

MODALIDAD DE TRABAJO

Cada sesión estará compuesta de al menos dos de los siguientes momentos:

- Presentación de las temáticas a tratar por la profesora invitada.
- Discusión y preguntas de los participantes. Para que el intercambio resulte fructífero es recomendable que los participantes hayan leído con anterioridad la bibliografía sugerida.
- Realización de trabajos personales y grupales para que los participantes apliquen los conceptos teóricos en el desarrollo de propuestas pedagógicas y/o materiales didácticos.
- Análisis crítico sobre la práctica concreta de los participantes del taller.

Inscripción:

Enlace virtual enviado por email

Informes:

prosed@uca.edu.ar / 011-4349-0200

