

Visita consular al Campus Rosario

Miembros del Cuerpo Consular acreditado en Rosario visitaron el Campus de la UCA en dicha ciudad y el edificio de su nueva Biblioteca Central. Invitados por el Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Dr. Guillermo F. Peyrano, asistieron los cónsules de Chile, Uruguay, Brasil, Perú, Bolivia, República Dominicana, Dinamarca, Noruega, Francia, Suiza, Hungría, Lituania, Siria y Croacia, a quienes acompañó el Director General de Relaciones Internacionales de la Municipalidad de Rosario, Lic. Sergio Barrios. (Página 2)



ECONOMIA: EL
NUEVO ESCENARIO
PREVISIONAL
(Página 5)

JUAN PABLO II
Y EL ESPIRITU
DE ASIS
(Página 10)

PREMIO PARA
ALUMNOS DE
INGENIERIA
(Página 21)

Visita consular al Campus y la Biblioteca de Rosario

Los cónsules de Chile, Uruguay, Brasil, Perú, Bolivia, República Dominicana, Dinamarca, Noruega, Francia, Suiza, Hungría, Lituania, Siria y Croacia visitaron el Campus Rosario de la UCA y la nueva Biblioteca Central en esa ciudad. Fueron invitados por el Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Dr. Guillermo Peyrano.



Los Cónsules (izquierda) apreciaron los adelantos técnicos y servicios de la Biblioteca Central, al igual que los funcionarios municipales de Rosario (derecha).

El Cuerpo Consular acreditado en Rosario visitó el 20 de octubre último las instalaciones del Campus local de la Pontificia Universidad Católica Argentina y el edificio de su nueva Biblioteca Central, en respuesta a una invitación especial del Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Dr. Guillermo F. Peyrano. La comitiva diplomática fue encabezada por el Decano del Cuerpo Consular, Consejero José Miguel Menchaca, Cónsul General de la República de Chile, y estuvo integrada por los Cónsules de Uruguay, Brasil, Perú, Bolivia, República Dominicana, Dinamarca, Noruega, Francia, Suiza, Hungría, Lituania, Siria y Croacia, quienes fueron acompañados por el Director General de Relaciones Internacionales de la Municipalidad de Rosario, Lic. Sergio Barrios.

Al arribar a las dependencias de la Biblioteca Central de Rosario, los visitantes fueron recibidos por la Directora de la Biblioteca Central de la UCA, Lic. Soledad Lago, y por el Delegado Rectoral para el Desarrollo del Proyecto UCA Campus Rosario, Escribano Diego F. Esmoriz, así como por diversas autoridades de la Sede Rosario. Tras interiorizarse del moderno equipamiento de la Biblioteca y las prestaciones que ésta brinda al alumnado y a la comunidad, los Cónsules pudieron apreciar también la Primera Exposición de Libros Antiguos presentada por la Biblioteca Central y las fotografías de la Muestra "La cultura del trabajo", organizada por el Centro Cultural de la Universidad.

Finalizado el recorrido, la Cátedra de Derecho Interna-

cional Público de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, con la coordinación de la Prof. Dra. Norma Pascar, proyectó el Audiovisual "Estudio y paisajes de países con Representación Consular en Rosario", realizado por los alumnos de dicha cátedra y de la cátedra de Derecho Político, ambas pertenecientes al Departamento de Derecho Público de la unidad académica, que dirige el Dr. Juan Manuel Villarruel. Los Cónsules, finalmente, fueron agasajados con un vino de honor, en un encuentro informal que permitió estrechar aún más los lazos de la UCA con los representantes diplomáticos en Rosario de los países mencionados.

Además de los miembros del Cuerpo Consular acreditado en Rosario, visitaron el Campus y las instalaciones de la flamante Biblioteca Central de Rosario y se interiorizaron sobre su funcionamiento diversos funcionarios de la Secretaría de Cultura de la Municipalidad local. Encabezó la comitiva el propio Secretario de Cultura, Lic. Fernando Farina, quien fue acompañado en la oportunidad por la Subsecretaria del área, Lic. Florencia Balestra; la Directora General de Entidades y Organismos de la misma dependencia, Lic. Susana Dezorzi, e integrantes de la Secretaría y de las Bibliotecas Municipal Estrada y Argentina, así como de los Museos de la Ciudad, Castagnino y de la Memoria. Los funcionarios fueron recibidos en la Biblioteca Central de Rosario por el Delegado Rectoral para el Desarrollo del Proyecto UCA Campus Rosario, Escribano Diego F. Esmoriz, y por los Bibliotecarios Raúl Frutos y Pablo Murray.

Graduación en Económicas



Contadores, Administradores y Magíster en Dirección de Empresas recibieron sus diplomas en el SUM del edificio de la Biblioteca Central de Rosario.

La Facultad de Ciencias Económicas del Rosario llevó a cabo, el pasado 3 de octubre, el acto de colación de grados de la undécima promoción de Contadores Públicos, octava de Licenciados en Administración de Empresas y de los Magíster en Dirección de Empresas. La ceremonia se realizó en el Salón de Usos Múltiples del edificio de la Biblioteca Central de Rosario, recientemente inaugurado. Presidieron el evento el Arzobispo Emérito de Rosario, Mons. Dr. Eduardo Mirás; el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario, Dr. Ricardo F. Paris, y el Pbro. Osvaldo Macerola, en representación del Arzobispo de la Arquidiócesis de Rosario, Mons. José Luis Mollaghan. Participaron asimismo del acontecimiento los Decanos y Secretarios de las Facultades de la UCA Sede Rosario, docentes de la unidad académica de los graduados, funcionarios y representantes de instituciones locales, familiares y amigos de los nuevos profesionales.

Chañar Ladeado



El encuentro se desarrolló en el marco del convenio con el PROCAES.

Se llevó a cabo en el Instituto “Nuestra Señora del Buen y Perpetuo Socorro”, de la localidad de Chañar Ladeado, provincia de Santa Fe, la charla titulada: “El derecho de defensa del contribuyente ante las facultades de la AFIP”.

La actividad se desarrolló en el marco del convenio correspondiente al Programa de Cooperación y Articulación en la Educación Superior (PROCAES), firmado entre el mismo y la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario. La charla estuvo a cargo del docente de esta casa de altos estudios, Prof. Dr. José D’agostino.

Semillero de expresiones



Niños y jóvenes tobas participan de los talleres lúdico-expresivos.

Desde mediados de 2008, se desarrolla en el ámbito del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) el proyecto institucional “Semillero de expresiones”, destinado a los alumnos de 7º, 8º y 9º año de EGB 3 de la Escuela Bilingüe Intercultural “Cacique Pelayo”, que atiende a niños y jóvenes indígenas tobas, situada en la localidad de Fontana, provincia de Chaco.

A través de talleres lúdico-expresivos, el proyecto se propone contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje formal en las áreas de Formación Ecológica, Cultura e Identidad y Ciudadanía-Derechos Indígenas.

Caminata en Carcarañá



Alumnos, maestros, padres y el propio Intendente participaron de la marcha organizada por el CEFEDER.

En el marco del Programa de Educación "Agua para la Vida" del Área de Extensión del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) de la UCA, la Municipalidad de Carcarañá y Cooperaña -cooperativa de aguas de dicha localidad-, co-

menzaron a trabajar en conjunto a principios de 2008 con el objetivo de contribuir a la concientización de la comunidad de Carcarañá sobre la necesidad de cuidar este valioso y vital recurso. Como cierre de las actividades desarrolladas en las distintas es-

cuelas y organizaciones de la ciudad, se realizó el viernes 7 de noviembre una caminata en defensa del agua. A lo largo de un recorrido de aproximadamente quince cuadras, se compartieron en distintas paradas las experiencias y trabajos que los alumnos de las diferentes instituciones educativas habían realizado a lo largo de estos meses. Con una gran convocatoria y ánimo festivo, la caminata finalizó en la plaza principal de Carcarañá, con actuaciones de la banda municipal y de grupos pertenecientes a instituciones y organizaciones locales.

La caminata fue declarada de interés por el Consejo Municipal y el Poder Ejecutivo de Carcarañá, a cargo del Intendente Mauro Luis Decándido, que participó de la marcha junto a las autoridades del CEFEDER: Director, Fr. Luis Scozzina, Directora Ejecutiva, Lic. Nora Castiglioni, y Coordinador de Áreas, Lic. José Luis Ceriotti.

Posgrado

A principios de octubre último dio comienzo el Curso de Posgrado "Normas Internacionales de Información Financiera", organizado en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Económicas del Rosario de la UCA y la firma Deloitte. El mismo, es dictado por prestigiosos docentes y especialistas en la materia y cuenta con la asistencia de numerosos profesionales y representantes de empresas internacionales radicadas en la ciudad de Rosario y su zona de influencia.



Profesionales y empresarios asistieron al curso de Ciencias Económicas.

Capacitación

El Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER) de la Universidad Católica Argentina lleva a cabo el proyecto "Capacitación en el reciclado de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y en el desarrollo de capacidades para el cooperativismo y el auto-empleo". La iniciativa cuenta con la aprobación

del Instituto Nacional de Educación y Tecnología (INET) y con el financiamiento empresarial a través del régimen de crédito fiscal.

El proyecto está destinado a la inserción laboral de jóvenes con discapacidades intelectuales y jóvenes con problemas de inserción laboral, y aborda dos problemáticas de la región: la carencia de programas de manejo sustentable de la llamada "basura electrónica" (en especial las PC's obsoletas) y la falta de inclusión social de

jóvenes con discapacidad intelectual de la Escuela Especial "Santa Mónica" y de jóvenes de escuelas medias de la ciudad de San Lorenzo. A tal fin, el proyecto brinda capacitación en procesos de seguridad ambiental necesarios para un manejo sustentable de las PC's obsoletas y de RAEE, y en la formación de Empresas de Economía Social. Participan en el mismo alumnos y un docente de la Facultad de Química e Ingeniería "Fray R. Bacon", de Rosario.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Asamblea de CLADEA

La UCA estuvo presente en la XLIII Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), representada por el Dr. Horacio Meléndez, Secretario Académico Interino y Director de las Carreras de Posgrado en Administración de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. El encuentro tuvo lugar entre el 22 y el 25 de octubre y se desarrolló en la Universidad de las Américas Puebla, México. CLADEA nuclea a más de 120 universidades de América Latina, Centroamérica, América del Norte, Europa y Oceanía. La red universitaria tiene como objetivo la cooperación internacional para la promoción de la enseñanza de la Administración, la investigación, la publicación de libros y revistas y el establecimiento de vínculos con las principales redes académicas.

La calidad de miembro se obtiene por ser una institución de educación superior dedicada a la enseñanza de la Administración, ofrecer carreras que brinden el grado de Magíster o superior en Administración, contar con un número adecuado de profesores con grado académico avanzado, tener un



La Universidad de las Américas Puebla, México, sede del encuentro.

mínimo de tres promociones de graduados y contar con la aprobación de la Asamblea de Miembros. La UCA fue aceptada como miembro titular en 2004, con pleno derecho a voz y voto.

En esta oportunidad, las actividades desarrolladas fueron: coloquios doctorales, conferencias técnicas, conferencias académicas, presentación de papers académicos, conferencias de Directores relativas a prácticas internacionales referentes a la conducción y contratación de profe-

sores, presentaciones de las acreditadoras internacionales AACSB y ACBSP y la Asamblea General Anual.

La presencia de la UCA permitió el establecimiento de relaciones con instituciones colegas, que se intensificarán a través de la firma de convenios de intercambio de alumnos y profesores, de grado y posgrado; el desarrollo de proyectos de investigación común y la elaboración de productos académicos publicables en revistas indexadas (ISI, SciELO, etc.). Asimismo, facilitará la recepción de grupos de alumnos de MBA extranjeros que realizarán actividades en la UCA (ya han asistido de: Universidad ESAN, Universidad de Chile, Universidad Católica del Uruguay, PUC Chile, PUC Río de Janeiro y University of San Diego; a la fecha, participan en la universidad 24 estudiantes de MBA y un profesor de la Universidad ESAN); el aprendizaje de buenas prácticas en el manejo de escuelas de Administración; la ratificación de la presencia internacional de la UCA; la conformación de redes académicas y el conocimiento de los temas de investigación actuales de los doctorados de la especialidad.

Jornada sobre el nuevo escenario previsional

El Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA invita a la Jornada "Nuevos escenarios en el sistema de protección para los jubilados", a realizarse de 9 a 13 horas el próximo viernes 28 de noviembre, en el Auditorio Mons. Derisi del Campus de Puerto Madero, Av. Alicia M. de Justo 1400, Capital Federal. La apertura del evento estará a cargo del Director de la Escuela de Economía "Dr. Francisco Valsecchi", Dr. Patricio Millán, y el mismo constará de dos paneles integrados por prestigiosos especialistas nacionales y extranjeros.

El primero de ellos versará sobre "Sistemas previsionales comparados. Las experiencias en Brasil, Chile, Perú y Uruguay" y tratará las ca-

racterísticas de los regímenes de reparto y capitalización; la sustentabilidad financiera y la solidaridad en el sistema; los fondos de pensiones y el mercado de capitales. Serán expositores el Dr. Andras Uthoff, miembro del Consejo Asesor Presidencial para la Reforma Previsional de Chile; el Dr. Kaizo Iwakami Beltrao, del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística; el Lic. Pedro Francke Ballvé, profesor de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y el Lic. Adolfo Sarmiento, Gerente de la División de Control de las Administradoras de Fondos de Ahorro Previsional del Banco Central de Uruguay, con la moderación del Dr. José María Dagnino Pastore, Presidente de la Academia Nacional de Ciencias Económicas.

El segundo panel tendrá por tema "El nuevo sistema previsional de Argentina" y abarcará la protección de los jubilados en el nuevo régimen; la intangibilidad de los recursos previsionales; el mercado de capitales y los recursos del sistema. Disertarán el Dr. Amado Boudou, Director de ANSES; el Lic. Javier González Fraga, ex Presidente del Banco Central, y el Dr. Ricardo Arriazu, Consultor, Presidente de Arriazu & Asociados, quienes hablarán con la moderación del Dr. Joaquín Ledesma, Director Ejecutivo de la UCA. La entrada es libre, con inscripción previa. Para informes e inscripciones, los interesados pueden dirigirse a: Lic. Javier Sabater, comunicándose al tel.: (011) 4338-0859, o vía e-mail escribiendo a: javier_sabater@uca.edu.ar.

Seminario de Management y Desarrollo Gerencial

El Director de la Escuela de Negocios de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA, Dr. Guillermo Spitznagel, dictó entre el 13 y 24 de octubre en la Universidad de Pau y los Países del Adour (UPPA), Francia, como parte del Programa Master Dess-MFLA, la onceava edición del Seminario de Management y Desarrollo Gerencial. El mismo tuvo como objetivo transmitir aspectos generales de la evolución política, social y económica de Argentina en las últimas décadas, mostrando su situación actual y perspectivas y analizando la evolución del management en el entorno latinoamericano, así como las herramientas necesarias para un adecuado desarrollo gerencial.

La Unidad 1 del seminario trató el tema: "Argentina: evolución económica, social y política de las últimas décadas", que incluyó la configuración económica mundial; los bloques regionales; el MERCOSUR; la evolución política y social desde 1950 hasta la actualidad; la evolución de indicado-



Universidad de Pau, Francia, que albergó la onceava edición del seminario.

res económicos como el PBI, la inflación, la deuda externa y el balance de pagos; la distribución del ingreso y el desempleo; los desafíos para el futuro y el impacto de las tendencias mundiales en Argentina. La Unidad 2 llevó por título "Cambio" y desarrolló el cambio personal; la resistencia al cambio; las etapas del proceso de cambio y el cambio organizacional. La

Unidad 3 consideró la temática "Administración de la diversidad" y se refirió a la percepción y el comportamiento; Carl Jung y los estilos personales; el modelo BTSA de Katherine Benziger; el trabajo en grupo y el manejo de las emociones. La Unidad 4 trató sobre "La motivación y el liderazgo" y el Dr. Spitznagel aclaró en ella ambos conceptos; los motivadores universales y los procesos de motivación; las teorías de A. Maslow, F. Herzberg y D. McClelland; el concepto de liderazgo; la relación con el ámbito organizacional; las distintas perspectivas y el Liderazgo Situacional de P. Hersey y K. Blanchard. Por último, la Unidad 5 analizó el ítem "Estrategia", tratándose el alineamiento de la estructura, la cultura y la estrategia; las nuevas realidades; el concepto de estrategia; la relación con la táctica; el proceso estratégico: visión, misión y valores; el análisis externo; el análisis interno; la Matriz FODA; la elección de la estrategia y su implementación.

MATRIMONIO Y FAMILIA – PASTORAL UCA

Curso prematrimonial

Organizado por el Instituto para el Matrimonio y la Familia y el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral de la Universidad, se desarrolló el segundo Curso de Preparación al Matrimonio de 2008. El mismo contó con la presencia de dieciocho parejas de novios, todos jóvenes profesionales, que se reunieron durante siete encuentros semanales que finalizaron con una celebración religiosa, en los cuales trabajaron sobre temas relacionados al proceso de preparación para recibir el sacramento del matrimonio. El curso procuró brindar un espacio de reflexión sobre la vocación matrimonial, profundizar diferentes aspectos tales como la comunicación, el

diálogo, la sexualidad, la procreación responsable y la vida profesional y familiar.

A su término, los participantes obtuvieron sus certificados de asistencia, válidos para presentar en las parroquias como curso de preparación prematrimonial.

La coordinación de la iniciativa estuvo a cargo de un equipo de matrimonios del Instituto para el Matrimonio y la Familia. Durante todos los encuentros, se contó con la presencia del Padre Fabián Gallego, Director del Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral, y el Padre Néstor De Gregorio, profesor de la UCA y Párroco de la Parroquia Santa Clara.



Dieciocho parejas asistieron al segundo curso prematrimonial de la UCA en 2008.

TEOLOGÍA

II Coloquio Latinoamericano de Literatura y Teología

Los días 8, 9 y 10 de octubre pasado, se desarrolló en Santiago de Chile el "II Coloquio Latinoamericano de Literatura y Teología", organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Asociación Latinoamericana de Literatura y Teología (ALALITE). El encuentro, que coincidió con el "11vo Seminario de Literatura y Fe" de la Facultad de Letras de la PUC, congregó en el Campus San Joaquín de dicha Universidad a expositores de Brasil, Chile, México, España, Uruguay, Alemania y Argentina que, preocupados por el diálogo entre la Iglesia y la cultura, orientan sus investigaciones hacia la búsqueda de nuevos lenguajes para hablar de Dios al hombre contemporáneo.

Este coloquio expresó la continuidad de un proyecto nacido en 2006 a partir de la inquietud de los doctores José Carlos Barcellos, Eliana Yúnes, Clara Luchetti Bingemer (por Brasil), Clemens Franken (por Chile) y Cecilia Avenatti de Palumbo (por Argentina). Fruto del empeño de estas voluntades fue el I Coloquio Latinoamericano de Literatura y Teología, realizado en Río de Janeiro en abril de 2007, cuya continuidad fue el segundo encuentro celebrado en Santiago de Chile. La delegación argentina estuvo conformada por los siguientes integrantes del Seminario Interdisciplinario Permanente de Literatura y Teología (Instituto de Investigaciones Teológicas de la Facultad de Teología de la UCA): E. M. Adrogué, L. Adur Nóbile, P. Bayá Casal, C. Beraldi, M. G. Bernardo, S. J. Campana, G. Cargnel, E. Casas, Giancarlo, E. I. Koira, J. Quelas y la Directora del Seminario, Dra. C. I. Avenatti de Palumbo.

Las ponencias, que sumaron sesenta y seis en total, tuvieron como objeto de estudio fundamentalmente las producciones literarias de nuestros países, abordando tanto expresiones populares como eruditas, donde se puso de relieve la cuestión de la identidad latinoamericana en el marco de la celebración de los Bicentenarios Patrios de la mayoría de nuestras naciones. Mención especial merecen las conferencias centrales. Una de ellas estuvo a cargo del Dr. Georg Langenhorst (Alemania), cuyo título fue "Teología y Literatura: historia, hermenéutica y programa desde una perspectiva europea", y la otra tuvo como orador al Dr. Pedro Rodríguez Panizo (España), quien disertó sobre "La imaginación anagógica: el arte cinematográfico y la teología". Cabe destacar, además, que el encuentro tuvo como cierre la presencia de los académicos P. Morandé y J. Gissi, quienes propusieron reflexionar sobre la identidad latinoamericana desde la sociología y la psicología, respectivamente.



Dra. Cecilia Avenatti de Palumbo, nueva Presidenta de ALALITE.

Por otro lado, se realizó un homenaje al Dr. José Carlos Barcellos, uno de los fundadores de ALALITE, quien falleció en febrero de este año. José Carlos fue recordado como un pensador crítico, riguroso y entusiasta que animó permanentemente el trabajo interdisciplinario entre nuestros países.

El reconocimiento a su labor y a su calidez humana se cerró con la presentación del libro "O drama da salvação: espaço autobiográfico e experiência cristã em Julien Green" (Juiz de Fora, Edições Subiaco, 2008), que pone en nuestras manos por primera vez su tesis de doctorado.

En esta misma ocasión, fue recordado el Dr. Ernesto Livacic, profesor de la Facultad de Letras de la PUC, también fallecido recientemente, que alentó los "Seminarios de Literatura y Fe", que bajo la dirección de Clemens Franken se están realizando desde hace veinte años.

Luego del cierre de la última jornada, se realizó el traspaso de autoridades de ALALITE de manos chilenas a argentinas. El equipo de conducción de la gestión anterior estaba compuesto por: Presidente, Dr. Clemens Franken (Chile); Vicepresidente 1ro, Dr. Alberto Toutin (Chile); Vicepresidenta 2da Dra. Cecilia Inés Avenatti de Palumbo (Argentina); Secretario, Lic. Jaime Galgani (Chile); Tesorera, Lic. Saide Cortés Jacob (Chile). Las nuevas autoridades, que tendrán que conducir los rumbos de ALALITE durante el período 2008-2010, son: Presidenta, Dra. Cecilia Inés Avenatti de Palumbo (Argentina); Vicepresidente 1ro, Lic. Juan Quelas (Argentina); Vicepresidente 2do, Paulo Soethe (Brasil); Secretaria, Lic. Estrella Isabel Koira (Argentina); Tesorera, Lic. Silvia Julia Campana (Argentina); Prosecretario, Prof. Pedro Bayá Casal (Argentina), y Pro-tesorera, Prof. Ana Rodríguez Falcón (Argentina). Queda bajo la responsabilidad de este nuevo equipo de conducción, la organización y puesta en marcha del "III Coloquio de ALALITE", previsto para el año 2010 en nuestro país, el cual se realizará conjuntamente con las "IV Jornadas de Diálogos entre Literatura, Estética y Teología" de la UCA.

Logotipo Bicentenarios Patrios



Representantes de la Comisión Bicentenarios con miembros de la Sede Paraná.

La Comisión Bicentenarios Patrios de la Universidad cuenta ya con su logo propio, que identifica sus actividades académicas desde ahora en más, aprobado en la reunión del Consejo Superior del día 19 de septiembre (Acta 80), según el diseño confeccionado por Cristian Claverie, de la Dirección de Relaciones Institucionales. Asimismo, puede figurar en las invitaciones y programas de los actos que en adhesión a los “Bicentenarios” organicen las distintas unidades e institutos. En este sentido, es suficiente solicitar la adhesión y empleo de dicho logo a la Secretaría de la Comisión, a cargo del Prof. Juan Martín Ló-

pez Fidanza (bicentenarios@uca.edu.ar), enviando por mail la correspondiente propuesta académica (conferencia, jornada, publicación, panel, debate, muestra, etc.). Hasta el momento, han solicitado la adhesión las Facultades de Derecho y Artes y Ciencias Musicales, el Instituto de Cultura y Extensión Universitaria y el Centro de Estudios Folklóricos “Dr. Augusto Raúl Cortazar”, esperándose que se sumen a esta importante iniciativa más unidades académicas.

Entre los objetivos de la Comisión Bicentenarios Patrios, figura el de establecer contactos con las Sedes de la UCA en el interior del país, en orden a

promover las actividades relacionadas con los “Bicentenarios”. En tal sentido, a través de las efectivas gestiones de la Lic. Claudia Spoturno, el pasado 6 de noviembre ha realizado una visita a la Sede de Paraná el Presidente de la Comisión Ejecutiva, Mons. Dr. Juan Guillermo Durán, quien viajó acompañado por el Prof. Juan Martín Fidanza (Secretario) y la Lic. Monserrat Barreto (Coordinadora del PROSED y delegada por la Facultad de Psicología y Educación). En la ocasión, los representantes de la Comisión se reunieron por la mañana con Mons. César Daniel Fernández, Obispo Auxiliar de Paraná, y con autoridades de la Sede local de la UCA, concretando por la tarde otros encuentros con profesores y alumnos. Es importante recordar, en este orden, que con la estrecha colaboración de los Delegados de Facultades e Institutos continúa a buen ritmo la organización del Congreso Bicentenario de la Revolución de Mayo (“Memoria, Identidad y Reconciliación”), que tendrá lugar en Puerto Madero del 27 al 29 de mayo de 2009. Próximamente, podrá consultarse en la página Web de la Universidad Católica Argentina el programa y las indicaciones para presentar comunicaciones: www.uca.edu.ar/bicentenarios.

DESARROLLO DIRIGENCIAL

Formación sindical

Concluyó la segunda edición del Curso de Formación de Cuadros Sindicales, que co-organizan el Programa de Desarrollo Dirigencial de la Universidad Católica Argentina y la Unión de Trabajadores del Turismo de la República Argentina. En el acto, durante el cual se entregaron los certificados pertinentes a los cursantes, hicieron uso de la palabra el Rector de la UCA,

Mons. Dr. Alfredo Zecca; el Director del Programa de Desarrollo Dirigencial, Dr. Miguel Angel Iribarne, y los dirigentes de la organización sindical José Luis Barrionuevo, Argentino Geneiro y Dante Camaño. La UTHGRA ratificó, en dicha oportunidad, su interés en poder seguir cooperando con la Universidad en actividades formativas y de capacitación.



El Rector de la UCA habla ante la Unión de Trabajadores del Turismo.

SECRETARÍA ACADÉMICA

Capacitación docente 2008



Numerosos profesores asistieron al curso sobre técnicas para enseñar en la Universidad.

La Secretaría Académica, como órgano interno de servicio a las unidades académicas en su misión de ser centros de enseñanza de calidad, y de conformidad con los lineamientos y criterios institucionales, concretó durante el presente ciclo lectivo a través del Área de Capacitación y Evaluación Docente, diversos espacios de perfeccionamiento y encuentro para docentes y directivos.

Con el espíritu de generar un espacio de diálogo fraterno entre quienes comparten la misión de enseñar en la Universidad, se realizaron con una periodicidad bimensual los Encuentros Docentes UCA. El primero de ellos se desarrolló en el mes de abril, y en él se planteó el tema "Interdisciplinariedad e Integración del Saber", a cargo del Pbro. Dr. Fernando Ortega, Director del Instituto para la Integración del Saber; del Dr. Agustín Salvia, Director del Programa de In-

vestigación de la Deuda Social, y del Dr. Pablo Canziani, Director del PE-PACG. El segundo encuentro del año, a cargo del Dr. Nicolás Lafferrière, Secretario Académico de la Universidad, se realizó en el mes de junio y se refirió al tema "El rol docente en la Universidad Católica, a la luz del Documento de Aparecida". En el encuentro del mes de agosto, el Lic. Santiago Bellomo, Director del DIEPU, compartió con los asistentes el tema "Juventud posmoderna a examen. Desafíos para una educación universitaria de las actuales generaciones". El último encuentro, desarrollado en el mes de octubre, tuvo por expositor al Dr. Andrés Fink, quien disertó acerca del tema "Visión regional de Latinoamérica a la luz del Documento de Aparecida".

Surgidas sus temáticas de las opiniones de los docentes, se desarrollaron los siguientes cursos: "El programa de materia: un trámite o una he-

rramienta de trabajo"; "La evaluación de los aprendizajes en la Universidad: una herramienta para los docentes" y "Algunas técnicas para enseñar en la Universidad", a cargo de la Lic. Elvira Tejjido de Suñer. Este último curso se realizó igualmente en UCA Paraná, en el mes de agosto. También se realizaron jornadas relativas al tema "Presentaciones en PowerPoint", con la colaboración de la Prof. Néliida Moreira, del Departamento de Sistemas. Todos ellos se concretaron en diversos horarios, para facilitar la concurrencia de los docentes interesados, generándose una muy buena asistencia. Realizados con la metodología de aula-taller, los profesores aplicaron los contenidos propuestos a la realidad concreta de sus cátedras.

En abril del presente año, en la Sede UCA Paraná, se desarrolló el curso "El alumno de primer año", a cargo del Dr. Claudio García Pintos y la Lic. María Inés García Ripa. En el mes de junio, se realizó la I Jornada de Tutores UCA, organizada conjuntamente con la Coordinación y el equipo federal de Tutorías; donde el eje temático fue: "Experiencias actuales en orientación universitaria". La conferencia central del encuentro estuvo a cargo de la Lic. Claudia Messing, quien se refirió al tema "Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos: nuevas problemáticas que afectan la inserción universitaria".

A continuación, se organizaron grupos de discusión con los asistentes, relativos a la experiencia de orientación en la Universidad.

RELACIONES INSTITUCIONALES

Programa de voluntariado

El Centro para el Compromiso Social de la UCA invita a formar parte del Programa de Voluntariado, cuyo objetivo principal es vincular a personas que desean participar en alguna acti-

vidad voluntaria, con organizaciones de la sociedad civil que necesitan de dicha colaboración para llevar adelante sus tareas de servicio social. Desde el Centro, se ofrece acompaña-

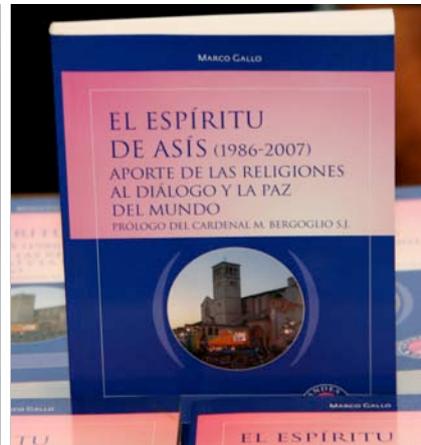
miento y seguimiento, tanto a quien quiere incorporarse para brindar su ayuda como a la entidad interesada, en el proceso de inserción del voluntario en la actividad.

Los interesados pueden tomar contacto de lunes a viernes, por la mañana, con Estefanía o Rocío, comunicándose al teléfono 4349-0447; o vía e-mail: voluntarios@uca.edu.ar.

El espíritu de Asís



Representantes de diversos credos reflexionaron sobre el diálogo interreligioso.



Promovida por la Cátedra Juan Pablo II, dependiente de la Dirección de Relaciones Institucionales, se realizó en el Auditorio Mons. Derisi de la Universidad Católica Argentina una mesa redonda sobre “Juan Pablo II y el espíritu de Asís”, a la luz del diálogo entre religiones y culturas durante su pontificado. En un profundo clima familiar y de hermandad, ofrecieron sus aportes ilustres referentes del diálogo interreligioso en Argentina, de quienes, junto a otros exponentes, se han reunido sus contribuciones en un reciente libro compilado por el Lic. Marco Gallo, Coordinador de la Cátedra Juan Pablo II: “El espíritu de Asís (1986- 2007). Aporte de las religiones al diálogo y la paz del mundo”, editado por Guadalupe.

Uno de los expositores, el Rabino Dr. Abraham Skorka, Rector del Seminario Rabínico Latinoamericano “Marshall T. Meyer”, recordó los pasos de diálogo y acercamiento que se dieron después del encuentro de Asís convocado por Juan Pablo II, y cómo este camino de interdependencia entre Catolicismo y Judaísmo tuvo su impulso ya a partir del pontificado de Juan XXIII. Asimismo, subrayó cómo en las visiones de los profetas (Isaías, 2) y (Miqueas, 4) existe este anhelo por la construcción de un mundo en paz, sin guerras. El Pastor David Calvo, de la Iglesia Luterana Unida, resal-

tó hasta qué punto el evento de Asís ha puesto en el centro de la atención de la opinión pública mundial la oración como vínculo de paz. En la oración, afirmó el representante luterano, “nos podemos reconocer mutuamente entre hermanos y hermanas que necesitan asumir en conjunto la responsabilidad por el cuidado integral de la Creación y la defensa de los derechos de las personas”.

Por su parte, el Prof. Ricardo Elia, del Departamento de Cultura del Centro Islámico de la Argentina, recordando el evento de Asís, puso en el centro de su intervención la figura de San Francisco, subrayando cómo él, en el tiempo de guerras y cruzadas en el que vivió, comenzó hace ochocientos años un fecundo diálogo con los musulmanes a partir del encuentro y el coloquio de paz que mantuvo con el sultán de Damietta, en Egipto. El representante islámico destacó que “a partir del encuentro de Asís 1986 estamos en un camino sin retorno”, agregando que “la gran herramienta del diálogo -y aquí en coincidencia con el rabino Skorka- es el amor, y hay que confiar en el futuro”.

El Padre Ignacio Pérez Del Viso, jesuita y asesor de la Comisión Episcopal para el Ecumenismo y el Diálogo con el Judaísmo, el Islam y Otras Religiones de la Comisión Episcopal Argentina, llamó la atención sobre el

hecho de que el diálogo entre las religiones debe “partir de una amistad; no es un diálogo entre intelectuales”. La dimensión de la escucha del otro es un tópico fundamental para los creyentes de las diferentes religiones. “Hay que recordar -manifestó- que el diálogo no es entre religiones sino entre creyentes de diferentes credos, y en esta perspectiva resalta el rol de Juan Pablo II, que siempre ha valorizado y defendido la dignidad de todos los creyentes”.

Durante la posterior mesa redonda, y después de una breve proyección de las imágenes de uno de los encuentros de oración por la paz promovidos por la Asociación “Hombres y Religiones”, de la Comunidad de Sant’Egidio, Juan Meroni, miembro de la misma, recordó la audacia de este movimiento eclesial para mantener actual y eficaz el evento de Asís en estos años y poder difundirlo en muchas partes del mundo.

El Lic. Marco Gallo, para finalizar el encuentro, hizo especial hincapié en los frutos de paz que ha producido Asís 1986 y el carisma de diálogo de Juan Pablo II. “Las religiones -declaró- cada vez más se han desolidarizado de las guerras y de los conflictos, y la mejor respuesta al fenómeno terrorista es apostar al diálogo entre culturas y religiones, construyendo puentes entre mundos diferentes.”

RELACIONES INSTITUCIONALES

Mujeres del Holocausto



El Dr. García Pintos habla en la mesa redonda sobre el riesgo de olvidar el pasado.

En el marco de las celebraciones por el 50° Aniversario de la UCA, el jueves 30 de octubre se presentó en el Auditorio Santa Cecilia el filme "Mujeres de la Shoá", producido por la Universidad Nacional de La Matanza para la Fundación Memoria del Holocausto de la Ciudad de Buenos Aires. Luego, una mesa redonda compartió con el público sus consideraciones con respecto a la temática. Estuvieron en la

misma el Dr. Claudio García Pintos, titular del Centro de Logoterapia y Análisis Existencial (CLAE) de la UCA; el Lic. Marco Gallo, Coordinador de la Cátedra Juan Pablo II de la Universidad; la Prof. Graciela Jinich, de la Fundación Memoria del Holocausto, y la Prof. Verónica Kovacic, de la Comunidad de Sant'Egidio.

Por muchos motivos, Auschwitz resulta un emblema trágico, válido y

suficiente, que obliga a reflexionar sobre todo tipo de atentado que, aun bajo formas tal vez más sutiles, puedan llegar a poner en riesgo a la persona humana. En palabras de Víctor Frankl: "desde Auschwitz sabemos de lo que el hombre es capaz, y desde Hiroshima, lo que está en juego". Conservar la memoria y habilitar espacios que permitan compartir la experiencia del pasado, nos comprometemos como educadores a construir ámbitos de diálogo y reflexión. De la total coincidencia de ideales entre la Cátedra Juan Pablo II (UCA), la Comunidad Saint'Egidio y el Centro de Logoterapia y Análisis Existencial (UCA), surgió la posibilidad de organizar este evento como aporte a la comunidad.

Al finalizar la mesa redonda y el intercambio de opiniones entre los participantes y el público, se hizo entrega de una carta por los 15 años de vida de la Fundación Memoria del Holocausto, a la cual adhirió diversos movimientos, presbíteros de la Iglesia Católica y asociaciones de otras denominaciones cristianas.

Una vida mejor

El Centro para el Compromiso Social de la Universidad Católica Argentina, junto a la Fundación Ciudadanía Plena, realizó el 7 de noviembre pasado la charla-debate "Para una mejor calidad de vida". Los contenidos se focalizaron en la participación social como eje del modelo expansivo de la salud, la caracterización de la población vulnerable, la determinación de los factores de riesgo y sus variables. La apertura del evento estuvo a cargo de la titular de la Fundación Ciudadanía Plena, Dra. Silvia Zangaro, quien presentó la primera conferencia, "Sociedad moderna y alimentación", a cargo de la Dra. Azucena Pereyra. La disertante expuso los detalles de una alimentación adecuada y saludable, sin "dieta", que permita un bienestar a pesar del ritmo que impone la sociedad moderna; explicó principios básicos y derrumbó determinados mitos sobre la alimentación.



Las disertantes en la charla-debate se concentraron en la participación social.

A continuación, las licenciadas Martha Lasala y Marta Levallois expusieron sobre los "Beneficios de la prevención", profundizando estrategias de prevención en salud, necesidades básicas y la economía y desarrollo de la calidad social vinculada a la salud. Posteriormente, hizo uso de la palabra la Lic. Lidia Gilgun, quien habló acerca de "Salud y salud mental. Estrategias e intervención en el escenario actual", explicando cómo, en el contexto de la sociedad actual, la salud y la salud mental son dos térmi-

nos que, tienden a desaparecer. Asimismo, mostró cómo la globalización y el capitalismo son productores de la ruptura del lazo social, licuando la consistencia del Estado y transformándolo en islotos, lo cual contrastó con los efectos de la intervención como salida del anonimato: la soledad, la tristeza y el desinterés. Para finalizar el encuentro, se realizó un debate en el que actuó como moderadora la Lic. Adriana Siritto, Coordinadora del Centro para el Compromiso Social de la UCA.

Educación No Formal



Se expusieron experiencias realizadas en Bolivia, Perú y Argentina.

Se realizó en la Universidad la Jornada Latinoamericana sobre Educación No Formal y Desarrollo Local, organizada por el Programa de Servicios Educativos (PROSED), del Departamento de Educación de la Facultad de Psicología y Educación, encuentro que contó con el auspicio de la Fundación Kellogg. La iniciativa fue impulsada por las profesoras Graciela Cardarelli y Lea Waldman, especialistas en Educación No Formal y a cargo de esta cátedra en la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UCA.

La Jornada contó con las presentaciones de la Lic. Norah Poma y del Prof. Trifón Choque, de la Fundación Senda Nueva (FUNDASEN) y del Cen-

tro de Estudios para el Desarrollo de los Pueblos Andinos (CEDPAN), ambos de Bolivia. La experiencia peruana fue desarrollada por el Lic. Jorge Arana y la Lic. Cecilia Montenegro, miembros del Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social (CEDEPAS) y del Centro de Promoción Cultural Trujillo (CEPROCUT). Por Argentina, participó la Lic. Raquel Leal, del Servicio Universitario Mundial (SUM), cuyo propósito es la promoción de procesos educativos integrales y transformadores dirigidos a distintos sectores de la sociedad. Asimismo, se contó con la presencia de la Lic. María José Mena Larraín, responsable de la Dirección de Educación

No Formal del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El encuentro fue un espacio de diálogo para transferir y compartir una visión del “estado del arte” y de las lecciones aprendidas en materia de programas de Educación No Formal participativos en Bolivia, Perú y Argentina. Dichos programas contribuyen a quebrar el circuito de reproducción intergeneracional de la pobreza, a partir de innovaciones socio-educativas en diferentes campos temáticos (cambios curriculares en colegios, educación artística, trabajo con familias, etc.). Asimismo, se abordó el análisis en el ámbito universitario acerca de los roles que cumplen o deberían cumplir las instituciones estatales y no gubernamentales en la generación de oportunidades educativas que faciliten la inclusión socio-educativa de los sectores más vulnerables.

Esta Jornada procuró ser un primer paso orgánico del Departamento de Educación de la Universidad Católica Argentina en un área que, hasta el momento, no se había atendido especialmente. A través de la cátedra, se están estudiando proyectos de investigación y otras actividades académicas en alianza con instituciones nacionales e internacionales y con organismos que respalden también económicamente estos proyectos.

CIENCIAS MEDICAS - BIOETICA

Exposición “El rostro humano del embrión”

Del 14 al 17 de octubre pasado, el Instituto de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA presentó una vez más en el ámbito de la Universidad la exposición “El rostro humano del embrión”. Asistieron casi quinientos alumnos de colegios secundarios y la participación superó las expectativas de los guías voluntarios. El Instituto de Bioética volvió a apostar así a la difusión de la cultura de la vida y gracias a ello muchísimos jóvenes pudieron observar las diferentes concepciones que tenían los antiguos pueblos respecto del inicio de la vida y la explicación científica de su origen. La muestra incluyó 50 láminas que explicaron de manera dinámica el inicio de la vida, con una parte histórica, una parte científica y, finalmente, conclusiones. Para acompañar el recorrido, hubo guías que estuvieron a cargo de los grupos de diferentes colegios, quienes hicieron más ameno y participativo el

recorrido, respondiendo dudas de los alumnos y contando lo más significativo de cada lámina. Casi 30 voluntarios de todas las edades (de 17 a 52 años) participaron en esta experiencia. En el marco de la exposición, la Dra. Zelmira Bottini de Rey, Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA, brindó una conferencia acerca de la “Educación integral de la sexualidad”, y el Dr. Gerardo Perazzo, investigador del Instituto de Bioética, expuso sobre las “Distintas teorías del inicio de la vida”. Este año hubo novedad también en el final de la exposición, con una actividad de integración de los conocimientos en la que cada grupo se dividía en dos equipos y ambos competían para contestar una serie de preguntas, formuladas en un soporte digital, que evaluaban la atención y los conocimientos adquiridos por los alumnos. “Esta parte sirvió para asentar los conocimientos en los alum-

Jornadas académicas del segundo semestre



La VI Jornada de Técnicas de Evaluación Psicológica reunió a numerosos participantes.

Organizadas por el Departamento de Psicología, en los meses de agosto, septiembre y octubre se llevaron a cabo jornadas académicas en temáticas psicológicas abocadas al conocimiento y la reflexión interdisciplinarios:

- **III Jornada “La responsabilidad profesional del psicólogo”.**

Se realizó el 11 de agosto pasado y permitió reflexionar sobre la responsabilidad profesional del psicólogo ante el maltrato en el ámbito de la familia, en la escucha de la singularidad en la consulta psicológica y, por últi-

mo, en la integración de los saberes. Contó con destacados disertantes, entre ellos el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Néstor Corona, y el Director del Instituto para la Integración del Saber, Pbro. Dr. Fernando Ortega. Asimismo, presentaron sus trabajos los alumnos de la cátedra de Psicología Forense del turno mañana.

- **VI Jornada de Técnicas de Evaluación Psicológica.**

Esta iniciativa viene teniendo lugar en forma ininterrumpida desde hace seis años, pero alcanzó en esta ocasión particular relieve por las temáticas

abordadas y la numerosa cantidad de participantes. Entre otros temas, se vieron y trataron las técnicas de evaluación psicológica aplicadas en el ámbito escolar, en la evaluación familiar, la selección de personal y la orientación vocacional.

- **Jornada “Alteridad, vínculos y comunicación”.**

Se centró en tres bloques de trabajo: el vínculo con uno mismo, el vínculo con el otro y el vínculo con lo trascendente, los cuales se abordaron desde una perspectiva psicológica, filosófica y teológica. Contó con un variado público de distintos ámbitos y profesiones, así como con un plantel de expositores de importante trayectoria y conocimientos en la temática.

- **II Jornada de Suicidología “Compartiendo miradas acerca de las conductas suicidas”.**

En este encuentro se pudo reflexionar sobre la compleja temática del suicidio, sobre los modelos de prevención y acerca de cómo se abordan las conductas suicidas desde distintos modelos de asistencia: las instituciones hospitalarias, las de ayuda telefónica y las de ayuda a familiares. Contó con la participación de miembros del Centro de Asistencia al Suicida.

nos de una manera entretenida”, comentó un docente del grupo del Instituto Industrial “Luis A. Huergo” en las preguntas de la encuesta, que se entregó a cada colegio al finalizar el recorrido para evaluar la actividad. Los guías, quienes también fueron encuestados para evaluar la organización y la muestra, destacaron que la experiencia “superó sus expectativas” (en un 64%). Los principales motivos fueron la buena organización de la misma y el interés demostrado por los alumnos que participaron de los recorridos. Asimismo, aseguraron que volverían a intervenir en la organización en futuras exposiciones. El 100% de los docentes afirmó que “El rostro humano del embrión” resultó una actividad “interesante” y “muy interesante”. Pero más allá de los números y los datos estadísticos, la exposición forma parte de un plan más amplio, que implica colaborar en la educación de los chicos en un tema que afecta no sólo sus conocimientos personales y su rendimiento escolar, sino que tiene injerencia en la constitución de la sociedad y de la Nación, tantas veces presionada por una cultura de la muerte, embebida por reduccionismos y relativismos culturales.



Casi 500 jóvenes visitaron este año la muestra en la UCA.

del 20 de noviembre al 19 de diciembre

Información sujeta a modificaciones. Informes: 4349-0200

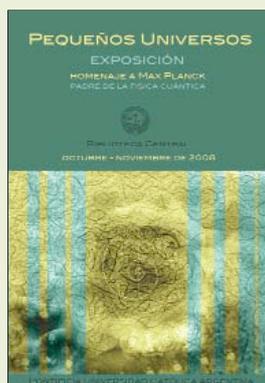
BUENOS AIRES	20 y 21/11 8.30 hs.	Evaluación de programas médicos.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Ciencias Médicas.
	20/11 18 hs.	Misa y acto de fin de curso. Carrera de Psicología.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Dpto. de Psicología Fac. Psicología y Educación.
	20/11 18.30 hs.	Ciclo de charlas del PEPACG.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	PEPACG.
	21/11 14.30 hs.	IV Jornada de Química y Ciencia Ambiental.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Ingeniería.
	21/11 17 hs.	Misa de Fin de Curso- 5º año.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Derecho.
	24/11 20 hs.	Concierto Coral.	Sala Alberto Ginastera, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Artes y Ciencias Musicales.
	24/11 18:30 hs.	"El sentido religioso en nuestro tiempo". Expositor: Dr. Mariano Grondona.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	PEC.
	25/11 19 hs.	Concierto. Cuartetos.	Sala Alberto Ginastera, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Artes y Ciencias Musicales.
	25 y 26/11 15 hs.	Jornadas de Derecho Penal- Ministerio Público.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Derecho.
	25/11 17 hs.	Presentación del libro realizado por el Foro para la Conservación del Mar Patagónico y Áreas de Influencia.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Programa de Investiga- ción Geográfico Político Patagónico.
	26/11 19 hs.	Cierre de Curso de Cascos Verdes.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Ingeniería.
	27/11 19 hs.	Misa fin de curso de Martilleros Públicos.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Derecho- Curso de Martilleros.
	28/11 9:30 hs.	Jornada "Nuevos escenarios en el sistema de protección para los jubilados".	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Depto. de Economía.
	28/11 17 hs.	Concierto: Música Instrumental.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Artes y Ciencias Musicales.
	29/11 10 hs.	Jornada de Reflexión para la vida cotidiana.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Dpto. de Alumnos - Asociación Persona.
	1/12 18 hs.	Fin de Curso y entrega de Diplomas- Derecho y Management del Deporte.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Posgrado de Derecho.
	1, 2 y 5/12 18 hs.	Concierto Sinfónico.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Artes y Ciencias Musicales.
	2/12 20 hs.	Entrevista abierta con Donald Yates.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Centro Cultural.
	3/12 19 hs.	Presentación libro "Vida y obra del Cardenal Pironio". Autor: Bartolomé De Vedia.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	PEC.
	4/12 14 hs.	Entrega de Diplomas.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Centro para el Compromiso Social.
4/12 18 hs.	Presentación del Libro "Temas de Derecho Público".	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Derecho.	
4/12 18.30 hs.	Colación de Grados- Carrera de Martilleros.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Derecho- Carrera de Martilleros.	

BUENOS AIRES	9/12 18 hs.	Acto de graduación.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Colegio Santo Tomás.
	10/12 16 hs y 19 hs.	Conciertos. Tríos.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Artes y Ciencias Musicales.
	13/12 Horario a confirmar. Contacto: clubgen- tedeprensa @gamil.com	45º Aniversario del Club Gente de Prensa.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Club Gente de Prensa – ICOS.
	15/12 18 hs.	Acto de Colación de MBA.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	MBA - Departamento de Posgrado de la Fac. de Cs. Soc. y Económicas.
	16/12 18 hs.	Colación de Grados.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Ciencias Médicas.
	16/12 19 hs.	Misa de fin de año.	Auditorio Sta. Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Instituto para el Matrimonio y la Familia.
	16/12 18 hs.	Misa de fin de año para los profesores de la Facultad.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Psicología y Educación.
	17 y 18/12 18.30 hs.	Colación de la Escuela de Negocios.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Escuela de Negocios - Fac. de Ciencias Soc. y Económicas.
	18/12 18 hs.	Reunión de Claustro.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Derecho.
	19/12 17 hs.	Entrega de Diplomas, Master Derecho Empresario Económico.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Posgrado de Derecho.
CAMPUS DE PUERTO MADERO	Edificio Santa María: Av. Alicia Moreau de Justo 1300. Edificio Santo Tomás Moro: Av. Alicia Moreau de Justo 1400. Edificio San Alberto Magno: Av. Alicia Moreau de Justo 1500. Edificio San José: Av. Alicia Moreau de Justo 1600.			

BIBLIOTECA CENTRAL - ACTIVIDADES DE EXTENSION

Muestra “Pequeños Universos”

La Biblioteca Central exhibe la Muestra “Pequeños Universos”, que comenzó el 9 de octubre y se puede visitarse hasta el 30 de noviembre, en sus instalaciones del Campus de Puerto Madero, Av. Alicia M. de Justo 1300, Capital Federal. La exposición surgió como un homenaje al físico alemán Max Planck (1858-1947), al celebrarse 150 años de su nacimiento. Considerado el padre de la Física Cuántica, ha acuñando incluso el término “cuanto” (quantum) para referirse a la solución de un problema de emisión electromagnética: el “problema del cuerpo negro”. Planck dio una nueva solución mediante la cuantización de la energía. En los primeros



años del siglo XX, a partir de la formulación de Max Planck, Albert Einstein, Niels Bohr y otros desarrollaron la Teoría Cuántica, a fin de explicar resultados experimentales anómalos sobre la radiación de los cuerpos. En 1925, Werner Heisenberg, y en 1926 Erwin Schrödinger y Paul Dirac, formularon la Mecánica Cuántica, en la cual explican las teorías cuánticas precedentes. En la Mecánica Cuántica, los resultados de las medidas físicas son probabilísticos y la Teoría Cuántica describe el cálculo de estas probabilidades. Todo el siglo XX está marcado por estos acontecimientos y su alcance excede claramente los límites de la Física. La muestra presenta bibliografía de la “nueva” Física, acerca las tesis básicas de esta teoría al público y recorre las biografías de los principales representantes de esta verdadera “revolución” científica.

Lenguas: extensión docente



Nutrida concurrencia asistió a la exposición de la profesora Moreno.

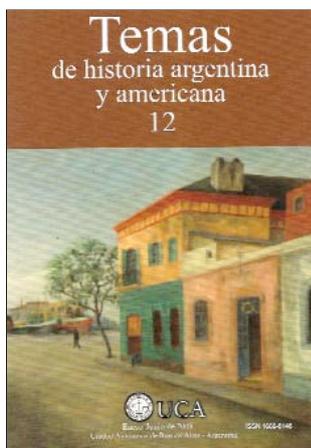
En el marco de actividades que el Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA lleva a cabo periódicamente, organizó

en el Auditorio Mons. Derisi de la Universidad la Jornada de Extensión "How can I say it in Spanish? ¿Cómo lo digo en inglés?", que tuvo como úni-

ca expositora a la Prof. María Ester Moreno, actual secretaria y docente del Departamento de Lenguas de la mencionada unidad académica y especialista en gramática y lingüística.

Dirigida no sólo a los profesionales del idioma (profesores, traductores y estudiantes) sino también a todos los que alguna vez han dudado frente a un gerundio, un infinitivo o un participio, la actividad permitió a la nutrida audiencia reflexionar sobre aspectos específicos que muchas veces presentan dificultad a la hora de producir textos estilísticamente claros y gramaticalmente correctos. Al cierre del evento, los presentes agradecieron con un aplauso cerrado el interesante aporte de la oradora, focalizado en las estructuras de ambos idiomas con igual profundidad.

Temas de Historia



El Instituto de Historia Argentina y Americana de la Facultad de Filosofía y Letras editó el N° 12 de la revista "Temas de Historia Argentina y Americana". La publicación figura en el Latindex y otros registros internacionales y reúne trabajos de investigadores y profesores de la UCA y de otras uni-

versidades. Entre ellos: "Intelectuales y poder: la influencia de Carlos Nino en la presidencia de Alfonsín", de Cristina Basombrio; "Notas sobre la influencia de las ideas políticas españolas en la Argentina del siglo XIX", de Miguel Ángel De Marco; "El significado de 'La rosa blindada' en el ámbito intelectual argentino de la década de 1960", de María Victoria Carsen; "Una alternativa diferente. El teatro libertario, 1910-1930", de María Fernanda de la Rosa; "El límite, la marca y la huella. Reflexiones acerca de la construcción de identidades socioculturales en América latina", de Valeria Elizalde; "Crisis política y realineamientos partidarios en los años treinta. La UCR en Catamarca 1928-1932", de Carlos Humberto Ibáñez y Luis Alejandro Alvero, y "El doctor Dick Edgar Ibarra Grasso y el hallazgo y desciframiento de la escritura indígena andina", de Julio M. Luqui Lagleyze.

II Encuentro de Tesistas

El 10 de octubre último, el Círculo de Filosofía de Buenos Aires y la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA organizaron el II Encuentro de Tesistas de Licenciatura en Filosofía. Se trata de la única actividad en su género en el país dirigida a quienes han defendido recientemente su Tesis de Licenciatura o están realizando actualmente la investigación. Los inscriptos provinieron de diversas universidades de Buenos Aires, del interior del país (tanto nacionales como privadas) y de Santiago de Chile.

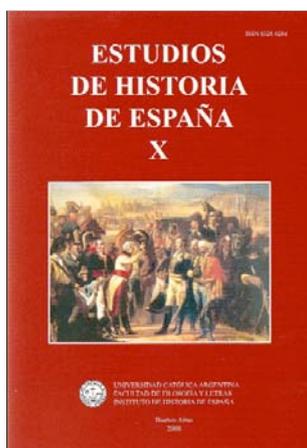
La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Oscar H. Beltrán (UCA). El encuentro buscó generar un ámbito de intercambio y discusión sobre los temas que actualmente están siendo investigados. La primera parte, abarcó Filosofía Antigua, Filosofía Contemporánea I y Filosofía Moderna I; la segunda parte, comprendió Filosofía Moderna II, Filosofía de la Existencia y Filosofía y Ciencias; la tercera parte, se dedicó a Filosofía Medieval I, Filosofía Contemporánea II y Filosofía Medieval II.

FILOSOFÍA Y LETRAS

Estudios de España X

Apareció "Estudios de Historia de España" Volumen X, órgano del Instituto de Historia de España del Departamento de Historia de la UCA, dependiente de la Facultad de Filosofía y Letras, que dirige la Lic. Silvia Nora Arroñada y cuya encargada de edición es la Lic. Mariana Zapatero. En este número, de 350 páginas, colaboran destacados especialistas y se incluyen reseñas de libros recientes.

Las colaboraciones pertenecen a José Roldán Cañas, María Fátima Moreno Pérez y José Luis del Pino García, sobre "El regadío sostenible en al-Andalus"; Diana Arauz Mercado, acerca de "Presencia jurídica femenina a través de los Ordenamientos de Cortes (Castilla - León, siglos XII-XIV)"; María Jesús Baquero Martín, sobre "Santo Domingo de Caleruega. Estu-



dio iconológico"; Cecilia Bahr, sobre "Un ejemplo de poder monástico femenino: las relaciones entre la villa de Tordesillas y el convento de Santa Clara"; Santiago Agustín Pérez, acerca

de "La exposición de la Doctrina de la Guerra Justa en 'El Victoria' de Gutierre Díaz de Games"; Carlos Calderón, sobre "Algunas notas sobre el patrimonio de la boticaria Elvira Pérez (Santiago, 1348)"; Christine Shaw, sobre "The price of Charles V's protection in Italy: The Example of Lucca"; István Szászdi, sobre "El Imperio y las Cortes de Santiago de Compostela de 1520, la base ideológica del absolutismo español"; François Soyer, acerca de "The extradition treaties of the Spanish and Portuguese Inquisitions (1500-1700)"; Miguel Ángel De Marco, sobre "Las 'Memorias' del general argentino Tomas de Iriarte sobre la

Guerra de la Independencia Española", y Ángeles Castro Montero, sobre "Los viajes a Alemania de Ramiro de Maeztu".

Miembros de Honor

Figuras vinculadas con la cultura argentina recibieron los diplomas que las acreditan como Miembros de Honor de la Fundación Miguel Lillo. Entre ellas, se encuentran tres personas vinculadas a la UCA: el Dr. Miguel Ángel De Marco, Director del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras y ex titular de la Aca-

demia Nacional de la Historia; el Dr. Pedro Luis Barcia, Presidente de la Academia Argentina de Letras y Miembro de Honor del Pabellón de las Artes de la UCA, y el Ing. Arturo Bignoli, Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería y ex Decano de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería de la Universidad.

El Dr. Jorge Rougés, titular de la comisión asesora vitalicia de la Fundación, contó la historia de la institución, fundada con el legado del sabio Miguel Lillo (1864-1931). Entre sus Miembros de Honor, figuran Bernardo Houssay, Luis F. Leloir, Octavio Paz, René Favalaro, Clorindo Testa, Víctor Massuh y Amancio Williams.

Premian graduada de la UCA

En el recinto histórico del Antiguo Congreso Nacional, sede de la Academia Nacional de la Historia, se realizó un acto público durante el cual se entregaron las medallas y diplomas a los graduados en Historia con mayor promedio de las universidades e institutos del profesorado de Buenos Aires y del Conurbano. Asistieron al acto, entre otras autoridades e invitados especia-

les, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCA, Dr. Néstor A. Corona, y los académicos Dr. Miguel Ángel De Marco, Director del Departamento de Historia, y Dres. Beatriz Figallo y Guillermo Oyarzábal, profesores de la Universidad.

La ceremonia fue presidida por el titular de la institución, Dr. César A. García Belsunce, quien luego de pro-

nunciar palabras alusivas puso en manos de la graduada de la UCA, Prof. María Mercedes Amuchástegui, la distinción que le correspondió por su desempeño durante la cursada. A continuación, hizo lo propio con los demás egresados y, finalmente, el académico Dr. Carlos Páez de la Torre, disertó sobre la polifacética obra del historiador Juan B. Terán.

Pioneros de la ciencia



El Dr. Fasoli en el Laboratorio de Química y Ciencia Ambiental junto a dos colaboradoras.

Por iniciativa del Laboratorio de Química y Ciencia Ambiental, cuyo titular es el Dr. Héctor Fasoli, la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería instituyó la cátedra Pioneros de la Ciencia y la Tecnología de la Argentina. Será un espacio académico

para la difusión de la vida y la obra de quienes, con su esfuerzo, dedicación y desinterés, pusieron su talento creativo al servicio del conocimiento y el desarrollo del país. Su objetivo es que los estudiantes, los jóvenes profesionales y la comunidad en general enri-

quezcan sus conocimientos con la visión de quienes establecieron los cimientos para el progreso científico y tecnológico argentino. Así, la actividad de los pioneros del siglo XIX y gran parte del XX será difundida, en lo posible, por sus discípulos.

La clase magistral inaugural estará a cargo de uno de ellos, el Ing. Horacio Reggini, ex Decano de la Facultad, y se realizará en el Auditorio Mons. Derisi el viernes 21 de noviembre a las 17 horas. En su transcurso, el Ing. Reggini expondrá sobre "Ciencia y tecnología en los albores de la Patria". Concluida la misma, se procederá a inaugurar la biblioteca del Laboratorio de Química y Ciencia Ambiental, con obras de consulta cotidiana donadas por los hijos del Dr. Ariel Guerrero. Previamente al acto académico, se dictarán dos conferencias correspondientes a las IV Jornadas de Química y Ciencia Ambiental.

DERECHO

Intercambio con Suecia



Universidad de Lund, Suecia, sede de la Maestría en Gestión y Política Ambiental.

La carrera de Especialización en Derecho Ambiental de la Universidad Católica Argentina cuenta con un programa de intercambio con la Maestría

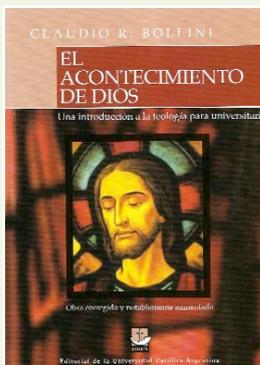
en Gestión y Política Ambiental del IIIEE (International Institute for Industrial Environmental Economics), de la Universidad de Lund, en Suecia.

Este programa "Linneaus-Palme", que es coordinado por los profesores Thomas Lindqvist (Universidad de Lund) y Eduardo Pigretti (Universidad Católica Argentina), comenzó en 2003 y consiste en el otorgamiento de becas para profesores y estudiantes con el objetivo de participar en actividades educacionales de ambas instituciones participantes.

Hasta el día de la fecha, son doce los profesores (seis de cada institución) y siete los alumnos, dos del IIIEE y cinco de la UCA, los que han resultado beneficiados por este programa. Durante su estadía en Lund, los estudiantes de la UCA asisten a las clases de la Maestría en Gestión y Política Ambiental, uno de los programas líderes en formación ambiental en el continente europeo.

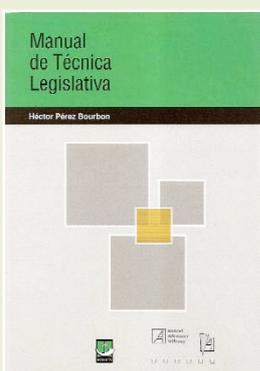
EDUCA

novedades bibliográficas



“El acontecimiento de Dios. Una introducción a la teología para universitarios.” Obra corregida y notablemente aumentada. Claudio R. Bollini. EDUCA, 2008, 485 páginas.

Esta es una nueva y renovada edición que, dirigida a estudiantes universitarios y lectores interesados, introduce los principales aspectos de la teología católica. El autor modificó y amplió la explicación de varios tópicos. En esta oportunidad, presenta, por un lado, una exposición explicativa de los diversos artículos de la fe de la Iglesia, ahondando en las ideas subyacentes y señalando su razonabilidad, y, por el otro, su interconexión y armonía general para ofrecer una visión orgánica que sirva de fundamento para una fe madura. Claudio R. Bollini es programador científico para la CNEA, doctor en Teología por la UCA (graduado Summa Cum Laude) y profesor de Teología fundamental y dogmática desde hace varios años en esta casa de altos estudios.



“Manual de Técnica Legislativa.” Héctor Pérez Bourbon. EDUCA, 2008, 219 páginas.

Los legisladores, concejales, sus colaboradores y los funcionarios de los distintos cuerpos legislativos del país son quienes se relacionan de manera directa con la elaboración de aquellos textos que, aprobación mediante, se convertirán en leyes, ordenanzas, resoluciones y decretos. Estos, mediante la aplicación de la técnica legislativa, constituyen la traducción o la transcripción de la decisión política del legislador. Así, una legislación deberá respetar una cantidad de requisitos que muchas veces no se cumplen. Este libro, alejado de una mera especulación teórica y concebido como una herramienta práctica, expone las reglas necesarias para la correcta elaboración de un documento normativo.



“Ensayos de Política Económica. Año 2008.” Autores varios. EDUCA, 2008.

La obra edita ensayos de diferentes autores. Entre ellos se encuentran: Octavio Groppa, con “Un ejercicio de estimación del IPC GBA para 2007”; Patricio Millán Smitmans, con “Políticas públicas y desigualdades regionales en la distribución del ingreso en la Argentina”; Francisco J. Ciochini y Gabriel Molteni, con “Medidas alternativas de la pobreza en el Gran Buenos Aires, 1995-2006”; Cristina Vargas de Flood, con “Gasto Público Social: conceptos y alcances”; Ernesto A. O’Connor, con “Problemas de competitividad de las exportaciones argentinas”; Alicia Caballero, con “La evolución reciente de la inversión Argentina”, y Javier Villanueva, con “La ‘gestión del conocimiento’: el desafío de las nuevas ideas económicas”.



“Ecos de la Comunicación”. Revista Nº 1. Año 1. Autores varios. EDUCA, 2008.

Esta revista académica del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS) reúne artículos de: Eduardo Vizer (“La comunicación como apropiación expresiva de los mundos sociales”); Wayne Wanta (“Applying Agenda - Setting Research in an international context: A Roadmap for Future Research”); Martín Becerra y Guillermo Mastrini (“La compleja faceta del acceso infocomunicacional en América Latina”); Dario Edoardo Viganò (“Hacia la aldea virtual: evolución de las tecnologías comunicativas y de los modelos antropológicos”); Antonio Hohlfeldt y Samir Rosa de Oliveira (“Bicentenario da Imprensa brasileira: reavaliação de Hipólito José da Costa, diretor e editor do ‘Correio Braziliense’”); Beatriz Dornelles (“Divergencias conceptuales en torno de la comunicación popular y comunitaria en la América Latina”), y Sandra Cecilia Orejuela Seminario (“La construcción del mensaje personalizado en las campañas electorales”).

Viaje multidisciplinario



Alumnos de la UCA en el Frigorífico Mattievich, en Gobernador Gálvez.

Un grupo de 28 alumnos de 3° y 4° año de la carrera de Ingeniería en Alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias, realizó junto a la docente Ing. Rosa Breier el viaje interdisciplinario anual que permite ver en forma práctica lo aprendido durante todo el año en diversas asignaturas.

En la localidad de General Deheza, se dirigieron al Sindicato de Aceiteros, donde fueron recibidos por tres alumnos del Instituto Secundario "Adrián P. Urquía" y les presentaron un video institucional de la empresa Aceitera General Deheza. Luego, comenzó la visita a la planta de maní, donde pudieron visitar la playa de entrada de camiones y punto de muestreo de la carga, el laboratorio de análisis de las cinco muestras extraídas del camión, la playa de descarga de

maní y los silos de almacenamiento de granos. A continuación, vieron los procesos de descascarado de maní, de clasificación electrónica de granos, de separación por tamaño y de envasado. También visitaron la planta de fabricación de envases para 15.000.000 litros/mes de refinado, donde observaron la fabricación de botellas PET y la fabricación de tapas y picos vertederos de polietileno. Más tarde, el Supervisor de AGD, Oscar Martínez, organizó una visita guiada a la planta de aceite, donde los alumnos pudieron apreciar todos los procesos de elaboración.

El día siguiente, Ing. Pedro Vicentín recibió a los alumnos en la Terminal N° 10 de la Empresa Vicentín, que opera como puerto de embarque de granos y aceites para terceros y pro-

pios, razón por la cual posee silos de almacenamiento de granos compartimentados y tanques de almacenaje de aceites. Estos últimos, con el devenir de la producción de biocombustibles, se están convirtiendo en tanques para biodiesel, a raíz de lo cual se están implementando todas las medidas de seguridad para operar con combustibles. En la empresa se produce un aceite refinado de soja de mayor calidad que el aceite comestible. En el lugar, además de las operaciones habituales, los alumnos pudieron observar el decolorado con sílice y arcilla activada y la hidrogenación. Antes de dejar la zona, los estudiantes concurrieron a conocer el Convento de San Lorenzo, el Campo de la Gloria y el Monumento al Sargento Cabral.

En la localidad de Gobernador Gálvez, los viajeros visitaron las Industrias Frigoríficas Mattievich S.A., donde fueron recibidos por el Sr. Mattievich y el Ing. Fanttini, quienes los dejaron en manos de los supervisores para que los acompañaran durante una visita guiada a la planta.

La empresa faena ganado de terceros y permitió a los alumnos observar todo el recorrido, desde la descarga, el traslado a los corrales, la zona de faenamiento, el proceso del martillo neumático y la parte final del proceso, con la carne envasada al vacío en cajas. Al terminar la recorrida, el gerente de planta realizó una charla de cierre para todos los estudiantes.

Agasajo a la octava edición de MaGEA

Los alumnos de la octava edición de la Maestría en Gestión de la Empresa Agroalimentaria (MaGEA), de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA, recibieron el anteúltimo día de clases una emotiva sorpresa.

Todos esperaban compartir un vino de honor por la tarde, con las autoridades, pero no sabían que sus compañeros de la décima y novena

edición les habían preparado una importante agasajo. "A medida que nos acercábamos, vimos las mesas llenas y a todos los compañeros recibiéndonos con aplausos", dijo uno de los alumnos de MaGEA.

La celebración contó con la colaboración de todos los presentes. Marcelo Lizziero aportó varios quesos de cabra de Cabaña Piedras Blan-

cas, Ana Viola unos exquisitos vinos tintos de la Bodega del Fin del Mundo, y Luis Marcenado de Siglo XXI, fue quien regaló la carne y la preparó en la parrilla. Los alumnos de la octava edición de MaGEA quedaron muy agradecidos a sus compañeros, porque tal como señaló uno de ellos citando a Jean Baptiste Massieu: "La gratitud es la memoria del corazón".

EN EQUIPO

Aprendizaje y creatividad

Los laboratorios de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería tienen un uso intensivo. Los alumnos desarrollan en ellos diversas actividades. Es el caso del Laboratorio de Electrónica, ubicado en el subsuelo del San Alberto Magno, con un anexo de telecomunicaciones en el segundo piso del mismo edificio. Para conocerlo, UCActualidad habló con los ingenieros Daniel Lista, Director de la carrera de Ingeniería Electrónica, y Ricardo Vecchio.



Los ingenieros Lista y Vecchio junto a un grupo de alumnos en el Laboratorio de Electrónica: equipos y software para emular la realidad.

¿Cuándo nació el Laboratorio de Electrónica de la Facultad?

Ing. Lista: Se creó en el año 2003, un poco después de que comenzó la carrera debido a que hubo un período de selección del instrumental. Actualmente, además del local que se encuentra en el subsuelo del San Alberto Magno también disponemos de otro laboratorio ubicado en el segundo piso del mismo edificio, dedicado a la parte de telecomunicaciones.

¿Con qué equipamiento cuentan?

Ing. Vecchio: Poseemos todo el equipamiento necesario para que los alumnos hagan las experiencias que se realizan en una carrera de telecomunicaciones y control, que son las dos grandes líneas que desarrollamos. El laboratorio del subsuelo está equipado con osciloscopios de última generación, generadores, fuentes, analizadores de espectros, un receptor y muchas PC's, donde los estudiantes utilizan software de aplicación como el Labview 7.1 Express, empleado para la emulación, creación e instrumentación virtual. Tenemos bastante fuerza, tanto instrumental como en

software, como para poder acercarlos a cosas que son comerciales.

Ing. Lista: El otro laboratorio que tiene como finalidad la parte de telecomunicaciones está equipado con una maqueta VOIP, para poder hacer trabajos prácticos que emulan las situaciones reales de las empresas. Además, cuenta con switchers y routers, dos elementos básicos de las redes que se combinan para poder armar experiencias prácticas.



El anexo de telecomunicaciones completa el Laboratorio de Electrónica.

¿Cuál fue la razón por la que se creó el Laboratorio de Electrónica?

Ing. Lista: No podría haber una carrera de Ingeniería Electrónica sin tener un laboratorio como éste, porque los conocimientos deben aplicarse, hacerse prácticos.

Ing. Vecchio: Además, muchas materias tienen un fuerte contenido práctico de implementación; se finalizan haciendo proyectos donde se aplica toda la parte teórica, se la simula, después se la aplica y se termina comparando resultados.

¿Para qué materias se utiliza el equipamiento disponible?

Ing. Vecchio: Se emplea masivamente para la carrera de Ingeniería Electrónica, pero de todos modos esta abierto para cualquier persona que quiera hacer algo que tenga una pata electrónica y, por supuesto, se le presta apoyo.

Ing. Lista: El laboratorio tiene una particularidad, ya que es atendido por dos alumnos.

Trabajan como pasantes; uno por la mañana, de 9 a 13, y otro por la tarde, de 14 a 18 horas. Además, es habi-

“Producto Innovador del Año”



Alejandro Airoldi y Cristian Val con su invento y su premio: inventiva y dedicación.

Estudian, trabajan, consultan a sus profesores, desarrollan proyectos y comparten sus ideas, todo en el Laboratorio de Electrónica de la Facultad de Ciencias Físicomatemáticas e Ingeniería. Son Alejandro Airoldi (24) y Cristian Val (22), estudiantes de 4º año de la carrera de Ingeniería Electrónica, quienes pasan gran parte del día abocados a sus creaciones. Pero todo ese tiempo de dedicación dio sus frutos y se vio reflejado en la obtención del Premio “Producto Innovador del Año” en el concurso INNOVAR 2008. Alejandro y Cristian crearon un WebServer CORE que tiene dentro de su encapsulado un controlador Ethernet, que permite conectar cualquier tipo de dispositivo a través de una red interna o Internet a fin de poder obtener la información censada por el microcontrolador a través de un explorador Web. Este proyecto permite una solución rápida y económica para conectar un circuito a través de una red. “La idea era que con una pequeña plaqueta se pudiera medir algo de una magnitud física y sencilla, como por ejemplo la temperatura o la presión, y transformarlo de manera electrónica, censarlo y procesarlo de manera digital, para luego transmitirlo sólo con esa plaqueta sin depender de un procesador o computadora”, señala Cristian.

Alejandro explica que el WebServer CORE tiene diversas aplicaciones, como por ejemplo “en el caso de los edificios inteligentes, con esta plaqueta se puede acceder a encender la refrigeración desde un celular antes de que uno llegue a su casa, o en los campos se puede comandar el riego por Internet, mientras que cuando cambia la temperatura o la humedad del suelo el módulo envía alertas específicas y actúa con procedimientos preestablecidos”. Como se puede observar a simple vista, el uso que los alumnos le dan al Laboratorio de Electrónica es sumamente completo. “Acá usamos todos los equipos para hacer experiencias, ejercicios, escritos y también estudia-

mos; para mí, lo que tiene de bueno el laboratorio es que nos permite desarrollar todas nuestras habilidades”, afirma Cristián. Mientras que Alejandro añade que “en el laboratorio tenemos todos los instrumentos que necesitamos; es mucho más fácil venir y usarlo que hacerlo en casa, donde no se tiene la estructura necesaria”.

Mientras a Cristian le gustaría dedicarse a la parte de energía, y sus actitudes, en opinión de su compañero, lo involucran con la investigación, a Alejandro se lo ve más volcado a lo comercial. Diferencias que, según ellos, suman positivamente en este equipo para poder hacer más cosas. El WebServer CORE surgió como trabajo final de la materia Microcontroladores y Periféricos de 3º año de la carrera. “Empezamos buscando información y fuimos armando la parte de diseño electrónico, que es lo más difícil de hacer funcionar. En base a eso pudimos aprobar este trabajo y después Alejandro lo estubo comercializando -comenta Cristian-. Entonces, nos surgió la inquietud de participar en INNOVAR.”. Con mucha fe en su proyecto, los estudiantes, supervisados por el Prof. Ing. Ricardo Vecchio, se anotaron en el concurso. “Creíamos que la idea era buena y teníamos confianza en que la plaqueta era útil; de hecho, ya la habíamos estado vendiendo y a la gente le interesaba -destaca Alejandro-. Además, cuando nos comparamos con los otros proyectos pensamos que teníamos oportunidad de ganar.” Muy orgullosos por este reconocimiento y un tanto incrédulos aún de lo que están viviendo, los alumnos resaltan que una de las cosas que más les gusta de la UCA es el equilibrio que hay entre lo técnico y humano; la diversidad. “Por un lado, recibimos una buena y sólida formación en valores y, por el otro, en la parte técnica contamos con muy buenos profesores, que siempre están dispuestos a ser consultados y hacer intercambio de ideas”, subraya Cristian.

tual que haya profesores, que generalmente se quedan hasta las 22 horas, por lo que de este modo logramos que el laboratorio esté abierto durante casi todo el día.

Con este sistema, se facilita el acceso del resto de los chicos y que se mantenga el orden.

¿Cuántos usuarios pasan por el laboratorio diariamente?

Ing. Vecchio: Todos los alumnos que cursan Ingeniería Electrónica pasan una buena parte del día en este laboratorio. Por otro lado, tengamos en cuenta que si necesitan el apoyo de alguna PC para hacer trabajos prácticos, vienen también acá. Tienen Internet, acceso a bases de datos, pueden bajar notas de aplicación, poseen instrumental y pueden consultarle a cualquier profesor algún tema específico sobre el que estén trabajando.

¿Para que se entrena a los alumnos?

Ing. Lista: Nosotros queremos que nuestros ingenieros tengan profundos conocimientos de telecomunicaciones, porque creemos que tienen mucho que ver con su futura ubicación laboral. Todo lo que aprenden en las materias de control, es absolutamente aplicable en telecomunicaciones, medicina u otros campos.

Ing. Vecchio: Los alumnos salen muy bien armados para hacer reformas o adaptar equipos que consigan estándar a la necesidad de su empresa. El concepto de electrónica en general, sola y aislada, no sirve; tiene que tener una pata. Entonces, buscamos dentro de lo que se presenta cómo integrarlo a otro proyecto para hacer una sociedad y, en general, estas cosas funcionan muy bien.

¿Los proyectos que se realizan en el laboratorio son expuestos?

Ing. Vecchio: Tanto en micro como en control, se arman distintos experimentos que presentamos en exposiciones como AFA, INNOVAR o aquellas que tengan que ver con control automático. Es una buena manera de que los alumnos aprendan a cumplir todos los requisitos que hacen falta para presentarse y que logren una unidad que funcione, puedan especificar sus características y mostrar su uso correctamente.

EN EQUIPO

Para toda la Universidad

“La Facultad de Ciencias Físico-matemáticas e Ingeniería cuenta con siete laboratorios, todos equipados para actividades de docencia y algunos también para investigación y extensión. Los laboratorios son: Física, Química y Ciencia Ambiental, Informática y Redes, Materiales y Suelos, Electrotecnia, Máquinas Térmicas y Electrónica. Cada laboratorio está a cargo de su respectivo Director y cuenta con una planta de laboratoristas; en todos los casos, estos cargos son desempeñados por docentes de la Facultad. El Laboratorio de Física dispone de equipamiento para las prácticas experimentales de mecánica, electricidad y magnetismo, calor y óptica. En el de Química y Ciencia Ambiental, además del equipamiento para docencia, se dispone del específico para trabajos de investigación en tecnologías de hidrógeno y remediación de aguas contaminadas. Dentro de este laboratorio se encuentran los equipos que forman parte de la denominada Planta Piloto, donde además de las experiencias de procesos industriales se está desarrollando el proyecto de biocombustibles, con una planta experimental a escala de laboratorio para biodiesel.

“En el Laboratorio de Materiales y Suelos, se llevan a cabo las prácticas de ensayos de materiales metálicos y hormigones, de amplia aplicación en las especialidades de ingeniería civil e industrial. En el mismo laboratorio se cuenta con equipamiento para estudiar la mecánica de suelos, clave para los cálculos de fundaciones para estructuras de construcciones. En el Laboratorio de Máquinas Térmicas, además de las prácticas de termodinámica y máquinas, se realizan los ensayos en motores con el biodiesel producido en la Planta Piloto. También en este mismo laboratorio se cuenta con un taller en el cual se construyeron los dos aerogeneradores que la Facultad instaló en el Parque de Bosques Petrificados de Sarmiento, Chubut, mediante un



Decano Mohamad: El uso compartido apunta a la interacción de distintas disciplinas.

convenio con la municipalidad de esa ciudad. Pero no sólo se aprovechan estas instalaciones para la construcción de aerogeneradores, sino que se está trabajando en el desarrollo de un mini vehículo motorizado con estándares ASME.

“Dentro del Laboratorio de Electrotecnia, también se están implementando sistemas de control de motores eléctricos utilizando controladores PLC. En el Laboratorio de Electrónica, además de trabajar sobre circuitos y dispositivos, se aplican tecnologías a las áreas de comunicaciones y robótica. Finalmente, el Laboratorio de Informática y Redes (LIR), que es el de mayor demanda, brinda un servicio importante en los cursos de programación, desarrollo de software y redes informáticas, como así también el apoyo a todas las materias de las distintas especialidades, que requieren cada día mayor uso de herramientas informáticas y de simulación de procesos. El LIR provee a la Facultad del soporte para la implementación del Proyecto Aula Virtual, mediante el cual cada materia encuentra un medio para la interacción de profesores y alumnos, la distribución de material, apuntes, trabajos prácticos y evaluaciones.

“Para una Facultad de Ingeniería, el hecho de poder disponer de laboratorios bien equipados y con personal especializado es fundamental,

ya que esta carrera necesita que la transferencia de conocimientos se materialice en la práctica experimental. Un ingeniero no sólo debe observar el fenómeno científico y tecnológico, sino que debe formarse sabiendo cómo medir y cuantificar el fenómeno que observa. Es a partir de esta experiencia personal cuando comienza a sentir y a vivir la profesión. Otro aspecto que nos ocupa es la seguridad física de los estudiantes y los equipos, para lo cual se dispone de normas de estricto cumplimiento.

“Desde hace ya unos años, la Facultad viene trabajando conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias en el uso compartido de varios laboratorios y, a partir de 2009, vamos a trabajar conjuntamente con la Facultad de Ciencias Médicas para que los estudiantes de grado de Medicina compartan, en principio, los laboratorios de Física y Química y, a medida que vayan surgiendo requerimientos, poder utilizar el resto de los laboratorios. La idea es que los laboratorios son de toda la Universidad y que el uso compartido no sólo es una medida para optimizar recursos, sino que también apunta a lograr la interacción de alumnos y profesores de distintas disciplinas en aquellos puntos de contacto comunes, mediante los cuales esperamos que surjan nuevos proyectos. En cuanto a los planes futuros de los laboratorios, estamos apoyando fuertemente los proyectos de investigación, la incorporación de software y herramientas de modelización y simulación, y el desarrollo de la robótica y la automatización industrial. Un objetivo todavía pendiente, pero sobre el cual continuamos trabajando, es la certificación de ensayos en el Laboratorio de Química y Ciencia Ambiental para ofrecer servicios de extensión y vinculación hacia la comunidad.”

Ing. Jorge Alejandro Mohamad
Decano de la Facultad de Ciencias Físico-matemáticas e Ingeniería de la UCA

Entrevista al Decano



Miembros del Centro de la Facultad de Ciencias Agrarias junto al Decano Schang y al Padre Murias.

El Centro de Estudiantes de Ciencias Agrarias se ha propuesto tratar de acrecentar la participación de los alumnos no solamente en las áreas deportivas, sociales y académicas, sino también en lo relativo al compromiso solidario con la sociedad, favoreciendo asimismo la integración entre directivos, docentes y estudiantes. En este contexto, una iniciativa tomada por el Decano de la Facultad, Ing. Marcelo Schang, despertó el interés de sus integrantes y cuatro de ellos - Eduardo Di Nátolo, Juan Martín Azpelicueta, María del Pilar Urricariet y María Brígida Baraldi, junto al Padre Jorge Murias, lo entrevistaron para

conocer la propuesta en profundidad.

El proyecto consistió en la creación de una comisión para "Asistencia en proyectos y gestión académica", conformada por un equipo de ex Decanos de Ciencias Agrarias: Ing. Agr. Jorge Mussini, Ing. Agr. Rubén Caysials y Med. Vet. Carlos Pacífico, quienes junto al Ing. Schang abordan en dicho ámbito diferentes temas estratégicos para la unidad académica. "Parte del progreso de un grupo o proyecto se basa en la construcción de capacidades colectivas a partir de las fortalezas individuales -expresó el Ing. Schang en el encuentro con los miembros del Centro de Estudiantes-, sien-

do ésta la base conceptual para capitalizar las experiencias, conocimiento y buenas relaciones personales que existen con quienes ejercieron previamente el cargo de Decanos de nuestra Facultad."

Esta comisión de ex Decanos ha comenzado su accionar con algunas reuniones informales y se aboca en la actualidad, en forma sistemática y periódica, al planeamiento de las futuras acciones en materia de "Posgrado y Desarrollo". La implementación de esta nueva propuesta, unida a la constitución del "Foro de Graduados" (organismo asesor del Decanato) y los "Ateneos de Graduados" (que se presentan semanalmente a alumnos, docentes y egresados), constituyen claros espacios de participación que propenden a impulsar el crecimiento de la Facultad de Ciencias Agrarias a partir de sus propias fortalezas. "Las crisis que puedan surgir no deben impedir la visualización del futuro ni el progreso hacia un mundo más equilibrado y justo -reflexionan los integrantes del Centro de Estudiantes-. Esta visión, que compartimos, está directamente asociada a la permanente necesidad de una sólida formación académica en nuestra Universidad y al respeto y cumplimiento permanente de fuertes valores éticos y morales."

Jesuitas: teatro y debate

El 6 de noviembre, el Centro de Estudiantes de la Facultad de Teología organizó una Jornada-Debate en la que trató el tema de los jesuitas y su papel evangelizador, hasta su posterior expulsión. El encuentro comenzó con una obra de teatro realizada por seminaristas de la Arquidiócesis de Buenos Aires denominada "Así en la Tierra como en el Cielo", escrita en 1942 por el autor austriaco Fritz Hochwalder. Su trama es desde muchos puntos de vista interesante, sobre todo para el que tiene alguna inquietud sobre la realización del Reino de Dios. Históricamente, este "Experimento sagrado" (tí-

tulo original de la obra) constituyó una experiencia única: indios y jesuitas formaron comunidades, sin imposición de armas y dando toda clase de frutos. Su aporte a la organización y formación de los pueblos indígenas, la preservación de los indios del régimen esclavista portugués y el de encomiendas español, la formación de pintores, escultores, músicos y otros oficios, la impresión de libros en idioma guaraní y las sólidas construcciones, son sólo algunas de estas obras. Pero la tarea misionera de los jesuitas no despertó únicamente admiración, sino también incomprensión, envidias, celos, dudas y quere-

llas, desde los ámbitos.

La obra permitió experimentar las situaciones concretas e históricas en el Anuncio de Cristo. Desde la primera vez que se estrenó, generó un espacio de diálogo entre los asistentes a cada función. Esta oportunidad no fue una excepción y su puesta en escena llevó a un panel en el que disertaron y dialogaron con el público los expositores Pbro. Dr. Andrés Motto, Dr. Joaquín Migliore y Prof. Viviana Félix. El encuentro fue enriquecedor y de gran ayuda para ampliar los conocimientos de alumnos y seminaristas, así como para profundizar sobre la evangelización.

DEPARTAMENTO DE ALUMNOS - CENTROS DE ESTUDIANTES

Participación activa



El Centro de Cs. Políticas y Rel. Internacionales con su presidente, Francisco Llorens (segundo de la derecha).

Realizaron visitas a embajadas, organizaron ciclos de charlas con personalidades de la actualidad política, hicieron viajes de estudios, recorrieron hospitales, geriátricos y cotolengos, armaron un blog sobre la realidad nacional e internacional, organizaron un ciclo de cine político y apoyaron fervientemente la participación de los alumnos en las Olimpiadas InterUCA. Estas actividades fueron sólo algunas de las que el Centro de Estudiantes de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales ha realizado a lo largo de 2008. Su Presidente, Francisco Llorens (21), explica que el Centro está organizado en nueve Secretarías que

se encargan de diferentes temáticas: Prensa y Difusión, Cultura, Relaciones Internacionales, Acción Social, Espiritualidad, Deportes y Eventos, Estudios, Investigación y Tarea Institucional. "Si bien cada una se aboca a distintos proyectos, trabajamos en grupo y todas las semanas nos juntamos para ver cómo se están haciendo las cosas. Tenemos la suerte de que haya mucha gente en el Centro y, a medida que van surgiendo proyectos, las personas se van comprometiendo con lo que más les interesa", comenta.

Desde el Centro, se trabaja para la representación de los estudiantes, se intenta lograr que se encuentren có-

modos y sientan al Centro como propio. "Nosotros podemos pensar cuáles son las prioridades a tratar, pero lo cierto es que son los alumnos los que nos traen las inquietudes y los que nos dicen a dónde tenemos que apuntar - dice Francisco-. No debemos perder nunca el norte de que respondemos a ellos y que los intereses del Centro deben ser siempre los suyos." En 2008, el Centro puso énfasis en la integración de los estudiantes y la convocatoria a una mayor participación en las actividades organizadas por la Universidad, como las Olimpiadas InterUCA. "Le pusimos muchas ganas a los torneos, a las hinchadas y a la mascota que nos representa. En el Centro creemos que las actividades deportivas son una muy buena forma de integración." La comisión actual, integrada por Francisco Llorens, presidente; Dolores Dalla Via, vicepresidenta; Nicolás Ruete, secretario general; María Angélica Doldan, tesorera; Santiago Pinto, primer vocal y Guido Savall, segundo vocal, dará paso próximamente a una nueva conducción. Ellos son: Paula Herrera, presidenta; Alejandro Stivaktas, vicepresidente; Celeste Sánchez Bean, secretaria general; Gabriel Castiñeiras, tesorero; Juan José Castillo, primer vocal, y Agustín Dalbosco, segundo vocal.



Numerosos asistentes participaron en la Jornada. A la derecha, disertantes y alumnos junto al Decano de Teología, Pbro. Dr. Víctor Fernández.

Proyecto Cabo Blanco



El faro de Cabo Blanco, un símbolo de la reserva santacruceña.

La Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería, junto al Programa de Investigaciones Geográfico Político Patagónico, presentó en el Auditorio Santa Cecilia el “Proyecto de recuperación y desarrollo de la reserva natural Cabo Blanco”, con la presencia de alumnos y egresados de las carreras de Ingeniería Ambiental y Ciencias Políticas, quienes expusieron la investigación y la planificación para la puesta en valor de la reserva santa-

cruceña. Asistieron representantes de la Secretaría de Medio Ambiente, de la Dirección de Fauna y Áreas Protegidas y la Secretaría de Cultura de Santa Cruz, profesores de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería y de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, responsables de la Fundación YPF y de la Fundación Patagonia y funcionarios de la localidad de Jaramillo. La apertura del encuentro, a cargo del Coordinador del Pro-

grama Patagónico, Alex H. Vallega, dio lugar al relato del ciudadano de Puerto Deseado, Carlos Santos, quien recordó el avistaje de Magallanes de los morros rocosos que dieron nombre a Cabo Blanco, la instalación del faro, la creación del correo y la llegada del tren. Luego, la Ing. Ambiental Carolina Llavallol y la alumna de 5° año de Ingeniería Ambiental Amalia Palacios expusieron la investigación desarrollada, mostrando un plan de obras y gestión sobre los restos arqueológicos existentes que contempla el aprovechamiento de los vientos de la región para obtener energía eólica.

Cabo Blanco es un área protegida ubicada sobre la costa del norte de Santa Cruz, a 80 Km. de Puerto Deseado. El Intendente de esta localidad, Luis Ampuero, felicitó a los jóvenes por la iniciativa, mientras que el gobernador santacruceño, Daniel Peralta, envió una nota apoyando el emprendimiento y la Cámara de Diputados provincial la declaró de interés parlamentario. Al cierre, el Dr. Héctor Fasoli destacó la pasión, sensibilidad y convicción de los investigadores.

ARTES Y CIENCIAS MUSICALES

De Valparaíso a San Juan



La Dra. Fernández Calvo (centro) con autoridades del V Congreso de la Sociedad Chilena de Musicología.

La Dra. Diana Fernández Calvo, Directora del Instituto de Investigación Musicológica “Carlos Vega” de la UCA, participó como expositora en el V Congreso de la Sociedad Chilena de Musicología, con la ponencia “La representación de la altura del sonido: constantes gráficas y gramática gestacional”. Este evento tuvo lugar en la Universidad Católica de Valparaíso. La Dra. Fernández Calvo también fue Profesora Invitada por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan, para dictar el seminario de posgrado “Nuevas tecnologías aplicadas a la música”.



Puente de unión

Como una hormiguita viajera, María Victoria Ciorciari (23) armó su valija una vez más y emprendió su recorrido hacia el sur. Integrante del Programa de Investigaciones Geográfico Político Patagónico (PIGPP) de la UCA, coordinó esta vez el viaje que realizaron los alumnos de las carreras de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad a la localidad de Tecka, en Chubut. La iniciativa surgió por la necesidad de contención que los chicos y docentes del lugar tenían, información que había llegado a oídos del PIGPP por intermedio de la directora de un internado y colegio donde los miembros del Programa habían estado albergados anteriormente. María Victoria fue el nexo entre la comunidad de Tecka y la UCA. “Primero tuvimos una reunión con la directora del internado, que nos contó cuáles eran los problemas; luego, se le presentaron las tareas a realizar y después se pasó al trabajo con los chicos”, cuenta María Victoria.

Si bien ésta no fue su primera vez como coordinadora, recalca que este viaje fue distinto: “nunca había hecho un trabajo así; fue otra mirada, otro enfoque; por eso aprendí tanto”. Juegos, charlas, comidas y misas fueron el contexto de estos cinco días de trabajo con los chicos y sus profesores. “La experiencia fue muy enriquecedora -afirma María Victoria-; se vivió una realidad diferente, que si bien uno sabe que existe y no hace falta irse tan lejos para verla, nosotros convivimos con ella las 24 horas.” Finalmente, otra de las cosas que revolucionó el lugar por esos días fue la presencia de un sacerdote entre los estudiantes de Psicología, debido a que en Tecka no cuentan con uno. El padre se dedicó no sólo a ayudar a los chicos, sino a dar misa diariamente, a la actividad pastoral y a dar bendiciones.

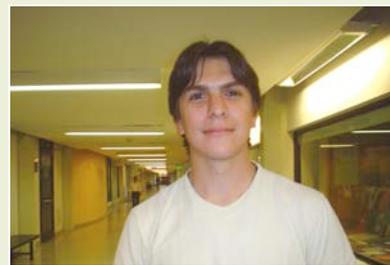
Vivencias de la realidad

Con precisiones y lujo de detalles, Patricia Fornerón (25) contó la experiencia que vivió al viajar junto a una compañera de Psicopedagogía, alumnos de Psicología e integrantes de Programa Patagónico a Tecka. “Fuimos a hacer una evaluación psicodiagnóstica -explica-. Esta primera etapa era de observación y recolección de datos sobre la situación escolar del lugar y mi compañera y yo nos abocamos a la educación.” Con un plan trazado, Patricia dividió su estadía en dos etapas; la primera de observación, donde presenció clases, vio cuadernos y tuvo charlas con docentes sobre los chicos que mayor dificultad tenían. En la segunda, hizo una administración de distintas técnicas pa-



ra evaluar la lectoescritura y las funciones ejecutivas. “Nosotros dormíamos en un internado, donde todos los chicos van al colegio que está al lado -comenta Patricia-. Ellos viven allí porque sus padres trabajan en pueblos vecinos en los que no tienen acceso a la educación.”

Patricia y su compañera trabajaron con 30 chicos, seleccionados de cada grado y división por presentar mayores dificultades. Esto se determinó para ver cuáles eran las problemáticas más importantes del lugar. “La idea es, a partir de los datos que recogimos, poder armar un informe más completo para brindarles herramientas a las docentes y que puedan trabajar de la mejor manera posible -expresa-, teniendo en cuenta que hay dificultades que siempre van a existir.” Para Patricia, la experiencia fue muy enriquecedora. “El haber estado con gente de Psicología y haber podido hacer un trabajo interdisciplinario; sumó muchísimo”, asegura.



Proyecto que se expande

Superando todas las complicaciones, por lo que significa viajar mientras existen otras responsabilidades laborales, Federico Salvatierra (22) movió cielo y tierra para aceptar la propuesta que le hicieron llegar desde la Facultad de Psicología y Educación. Estudiante de 4º año de Psicología, organizó sus cosas y partió para la localidad de Tecka para hacer un relevamiento psico-diagnóstico de la comunidad. Federico dividió su labor entre las dos disciplinas. “Estuve ayudando a las chicas de Psicopedagogía a tomar técnicas y también estuve haciendo el relevamiento de la comunidad junto con los de Psicología -explica-. A mi me tocó sobre todo charlar con los que trabajaban en el albergue, para ver como se sentían y cuales eran sus necesidades, porque debíamos buscar actores que pudieran continuar el proyecto en el lugar.”

La idea, cuenta Federico, es hacer un trabajo interdisciplinario. “Tenemos que armar un proyecto a largo plazo, donde a los chicos se les enseñe a pensar -dice-. Esto es muy importante para la psicología, porque ayuda a que ellos le puedan poner palabras a lo que están viviendo y sienten.” Si bien la labor en Tecka fue mérito de quienes estuvieron allí, Federico resalta la ayuda de los profesores de la Universidad en la preparación, la presencia durante el viaje de la licenciada en Psicología Ángeles Queipo y los contactos con el Decano de la Facultad, Dr. Lorenzo García Samartino; la Directora de la carrera, Lic. María Adela Bertella, y otros profesores. “La Lic. Queipo fue el sostén de todo; tanto en las actividades como con su presencia en los momentos fuertes. Si bien fue un desafío ver cómo respondíamos a esto, hacerlo dentro del ámbito de la Universidad fue muy contenedor”, expresa.

Beca, graduación y empleo

María Cecilia de la Vega es egresada de Ingeniería en Alimentos, de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Católica Argentina. Ingresó del secundario con media beca que ganó en un concurso de Agrotecnología de los Alimentos y la mantuvo durante toda la carrera. Hoy asegura que los graduados de la UCA salen bien preparados para enfrentar el mundo real y que la Universidad le enseñó a tener algo que considera fundamental para pensar con lógica: criterio.

Accediste a la Universidad por un programa de Becas. ¿Cómo viviste esa experiencia?

Cuando estaba en quinto año del secundario, decidí anotarme en todas las actividades y concursos que había. Así fue como, por curiosidad, me inscribí en el primer concurso de Agrotecnología de los Alimentos y gané con mi equipo el tercer puesto, que significó media beca para toda la carrera. Por el consejo de uno de los miembros del jurado, me decidí a asistir a las charlas sobre las carreras de la Facultad de Ciencias Agrarias y, finalmente, opté por Ingeniería en Alimentos. Para poder continuar con la beca durante toda la carrera, lo que tuve que hacer fue mantener un buen promedio.

¿Qué te brindó la Universidad para desarrollarte profesionalmente?

Me dio algo que considero fundamental: criterio. Porque sin él es imposible pensar con lógica. Y eso es lo que me permitió estar hoy donde trabajo; una importante empresa que, desde el área de ingeniería, diseña desde vías de producción hasta plantas. Mi trabajo me permite aplicar los dos fuertes de mi carrera. La ingeniería en el dimensionamiento de equipos y en la parte de diseño, y la licenciatura en el conocimiento de los alimentos.

¿La UCA te facilitó la búsqueda laboral?

Sí, a mí me llamaron por intermedio de la Universidad. Sacaron mi currículum de la bolsa de trabajo de la Facultad y hoy mi jefe es quien fue mi profesor en la última materia que rendí, Proyecto de Planta. Esta es la primera experiencia que tiene que ver con mi carrera. Sin embargo, antes había tenido oportunidad de trabajar en la Secretaría de Posgrado de Ingeniería, en Ciencias Agrarias, y en los laboratorios que están en la Facultad y trabajan para terceros.

¿Cómo influyó la visión humanista-cristiana que brinda la Universidad en el desarrollo de tu vida profesional y personal?

Antes de empezar en la UCA, pensaba que no tenían mucho que ver las materias humanísticas en mi carrera, porque yo tengo un perfil mucho más científico. Pero a medida que las fui viendo, me di cuenta de que me gustaba que la Univer-



De la Vega: en Agrarias hay mucha integración; el ambiente es muy familiar.

sidad tuviera ese perfil. De hecho, mi mamá cada vez que yo estaba cursando en la Facultad se sentía tranquila, porque yo estaba segura y contenida. Por otro lado, siempre tuvimos una relación muy linda con el padre que nos daba las materias y las misas en la Facultad. Cabe destacar que en Agrarias hay mucha integración, el ambiente es muy familiar y mi grupo de amigas que estaban más cerca que yo de Pastoral, me transmitieron esto que creo que fue lo que nos unió.

¿Cómo fue la visión técnica que te dio la Facultad?

La UCA tiene un buen nivel, las clases eran muy buenas, los profesores predispuestos, los exámenes exigentes y se cumplía con el plan establecido. Igualmente, nosotros fuimos la primera promoción del nuevo plan y, como todo cambio, tuvo cosas positivas y otras para corregir. Sin embargo, creo que la Facultad supo escucharnos y mejorar.

En tu trabajo, debes relacionarte con personas egresadas de diferentes Universidades ¿Cuál que es la diferencia con los egresados de la UCA?

Donde trabajo, hay muchos egresados de la UCA. Y eso me hace pensar bien, porque son más grandes que yo y los cargos que ocupan son importantes. Soy muy crítica conmigo misma y, lógicamente, cuando egresé me comparé con gente de otras universidades y puedo decir que salimos bien preparados. Lógicamente, hay cosas que se aprenden día a día, pero eso es por una cuestión práctica.

¿Si tuvieras que mencionar algo notorio, qué te llevaste de la Facultad de Ciencias Agrarias?

La Facultad me dio muchas oportunidades de participación; estuve en todos los stands que hubo durante mis cinco años de carrera. Además, los viajes que hicimos en las materias fueron muy productivos, aprendimos mucho y pudimos ver cómo se hacían las cosas, experimentarlas. Un ejemplo fue la materia de Industria Pesquera, que se desarrollaba entre Buenos Aires y Mar del Plata para que pudiéramos ver la producción. Sin duda, me llevé una buena experiencia, en la relación con los profesores, con en el grupo de amigas que formé y con la vida que llevé durante esos años. Hoy pienso que fue la mejor época.