



Universidad Católica Argentina
"Santa María de los Buenos Aires"
Facultad de Ciencias Económicas del Rosario

CARRERA: Contador Público	CURSO LECTIVO: 2018
CÁTEDRA: ESTADÍSTICA	CURSO: 2º año
DURACIÓN: Semestral	TOTAL DE HS.: 64
SEMANAS: 16	Hs. TEÓRICAS: 48 Hs. PRÁCTICAS: 16

PROFESOR ADJUNTO: Lic. Luciana RUIZ

PROFESOR ASISTENTE: Prof. Cintia CIANCIARDO

1.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos logren:

- Reconocer situaciones profesionales donde se aplican herramientas estadísticas.
- Interpretar información estadística que le permita tomar decisiones.
- Aplicar técnicas de Estadística Descriptiva e Inferencial en problemas propios del área económico-financiera.

2.- CONTENIDOS

Unidad 1: RECOLECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS

- Definición de Estadística. Aplicaciones en distintos campos. Etapas en una investigación estadística. Estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra. Variables: clasificación. Censo, muestra. Muestreo probabilístico y no probabilístico.
- Presentación de datos: cuadros y gráficos estadísticos.
- Distribuciones de frecuencias: absolutas, relativas y acumuladas. Representaciones gráficas. Medidas descriptivas: medidas de posición y dispersión.

Unidad 2: TEORÍA ELEMENTAL DE PROBABILIDAD

- Experimento aleatorio. Espacio muestral. Sucesos aleatorios. Probabilidad: definiciones.
- Combinatoria. Regla de la adición. Probabilidad condicional. Regla de la multiplicación. Independencia de sucesos.

Unidad 3: VARIABLE ALEATORIA

- Definición de variable aleatoria. Clasificación. Función de probabilidad. Función de densidad. Función de distribución. Esperanza y variancia de una variable aleatoria.
- Algunas distribuciones de probabilidad: Binomial, Hipergeométrica y Normal.

Unidad 4: ESTIMACIÓN DE PARÁMETROS

- Parámetros. Estadísticas. Distribuciones muestrales.
- Estimación puntual y por intervalos de confianza. Intervalos de confianza para la media. Intervalo de confianza para la proporción.

Unidad 5: TESTS DE HIPOTESIS

- Hipótesis estadísticas. Errores de tipo I y II. Pasos de un test de hipótesis. Test de hipótesis para la media. Test de hipótesis para la proporción.

Unidad 6: REGRESIÓN Y CORRELACION LINEAL

- Regresión lineal simple. Estimación de la recta de regresión. Test de hipótesis de la pendiente de la recta de regresión. El coeficiente de correlación. Coeficiente de determinación.

UNIDAD 7: SERIES DE TIEMPO Y NÚMEROS INDICES

- Series de tiempo y sus componentes: tendencia secular, variación estacional, variación cíclica y variación irregular. Suavizado. Pronósticos.
- Números índices: simples y compuestos. Índices ponderados y no ponderados. Aplicaciones. Índices elaborados en nuestro país.

3.- BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Anderson, D. / Sweeney, D. / Williams, T. – *Estadística para administración y economía* – 8va. ed. International Thomson – México – 2004
- Berenson, M. / Levine, D. / Krenbiel, T. – *Estadística para Administración* – 6ta. ed. Prentice-Hall Hispanoamericana – México – 2014
- Levin, Richard/ Rubin, David – *Estadística para Administración y Economía* – 7ma. ed. revisada. Pearson Educación – México – 2010.

- Lind, D. / Marchal, W. / Wathen, S. – *Estadística aplicada a los negocios y a la Economía* – 12va. ed. Mc Graw Hill – México - 2005
- Webster, A. – *Estadística aplicada a los negocios y a la Economía* – 3ra. ed. Mc Graw Hill – Colombia - 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Chao, L. – *Estadística para las Ciencias Administrativas* – 3ra. ed. Mc Graw Hill – Colombia - 1993
- Hildebrand, D. / Ott, R. L. – *Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía* – México – Addison Wesley Iberoamericana – 1997
- Meyer, P. – *Probabilidad y aplicaciones estadísticas* – ed. revisada. Pearson – México – 1992.

4. METODOLOGÍA

Para la concreción del proceso de enseñanza - aprendizaje se privilegiará el rol del docente como mediador entre el alumno y el conocimiento. Las estrategias empleadas serán: exposición y/o demostración, explicación y diálogo para el desarrollo de los contenidos teóricos, con continuas referencias a situaciones prácticas para lo cual se efectuarán ejercitaciones, análisis de situaciones problemáticas y resolución de las mismas, si es posible desde diferentes ópticas de abordaje, favoreciendo las oportunidades de trabajo en equipo. Se hará uso de recursos informáticos, como simuladores y material audiovisual, organizados en un aula virtual (plataforma EVA).

En todas las unidades se llevarán a cabo Trabajos Prácticos o Resolución de Problemas, empleando la metodología de Aula Taller. Además, los alumnos realizarán un Trabajo Práctico basado en un caso, donde aplican herramientas de Estadística Descriptiva, que culminará con un informe final.

5.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos se evalúan mediante la puesta en común de las consignas, debatiendo las respuestas individuales.

El trabajo práctico basado en un caso se evalúa en función del buen manejo de las técnicas, la elección correcta de la técnica más adecuada para el caso, la fundamentación teórica respecto de dicha elección y la correcta interpretación de los resultados. Se exige la presentación de un informe escrito para acceder a la regularidad de la asignatura.

6.- CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LAS EVALUACIONES PARCIALES

Será condición necesaria, conjuntamente con el porcentaje de asistencia establecido por la Universidad, para que el alumno revista la condición de Regular, la entrega del informe final del Trabajo Práctico y la aprobación de un (1) parcial teórico-práctico con

una nota mínima de cuatro (4). El alumno que no alcance dicha calificación podrá realizar una prueba sustitutiva de la misma.

El alumno que haya aprobado el parcial con una calificación de 7 o más puntos y cumpla con los requisitos de asistencia y la aprobación del Trabajo Práctico, obtendrá la condición de alumno “promovido” en la práctica.

Se emplearán como criterios de evaluación:

- Interpretación conceptos de Estadística Descriptiva e Inferencial.
- Manejo de conceptos de probabilidad.
- Distinción de variables aleatorias y sus distribuciones de probabilidad.
- Análisis de la asociación de variables cuantitativas mediante modelos de regresión lineal, la evaluación del ajuste de un modelo y análisis de correlación.
- Utilización de vocabulario y de la simbología específica.

7- CRITERIOS Y MODALIDAD PARA LA EVALUACIÓN DEL EXAMEN FINAL

El examen final para el alumno “regular” será obligatorio, escrito, de carácter teórico-práctico. Se incluirán todos los contenidos del programa.

El examen final para el alumno “promovido en la práctica”, será también obligatorio, escrito, de carácter teórico -práctico. Se evaluarán los contenidos prácticos no incluidos en las evaluaciones parciales y los contenidos teóricos de todo el programa.

Se tendrán en cuenta los mismos criterios de evaluación que en las evaluaciones parciales:

- Interpretación conceptos de Estadística Descriptiva e Inferencial.
- Manejo de conceptos de probabilidad.
- Distinción de variables aleatorias y sus distribuciones de probabilidad.
- Análisis de la asociación de variables cuantitativas mediante modelos de regresión lineal, la evaluación del ajuste de un modelo y análisis de correlación.
- Utilización de vocabulario y de la simbología específica.