

**PhD. Desireé Pointer**  
(Alverno College, Estados Unidos)



Docente, magister y doctora en educación de la Universidad de California, Berkeley, con orientación en alfabetización, lenguaje y cultura. Es Decana Asociada para los programas de posgrado de la Escuela de Educación de Alverno College y también profesora en dicha universidad. Durante su trayectoria enseñó en escuelas primarias, como maestra bilingüe de español. Ha trabajado en la docencia desde el jardín de infantes hasta el doctorado en Estados Unidos, República Dominicana y Ecuador y ha desarrollado talleres audiovisuales de enseñanza de español para niños. Integra desde 2009 el Equipo de Diseño del Consorcio Nacional de Evaluación del Desempeño Docente en EEUU y fue conferencista en foros anuales de la reconocida Asociación Americana de Institutos de Formación Docente (AACTE, por sus siglas en inglés). En ellos presentó las experiencias valiosas de las Evaluaciones de Desempeño Docente (TPA, por sus siglas en inglés) según se ponen en práctica en Alverno College.

Su trabajo se focaliza en concebir, imaginar e inventar formas de representar la enseñanza y el aprendizaje a través de nuevos medios y tecnologías en línea, promoviendo resultados de aprendizaje óptimos para todos sus alumnos. Es autora de Teacher practice online: Sharing Wisdom, Opening Doors (Práctica docente en línea: compartiendo el conocimiento, abriendo puertas, 2009) y de diversos capítulos de libros y artículos académicos y de divulgación (impresos y en línea). Es par evaluadora de artículos y proyectos en su especialidad y consultora de escuelas, asociaciones y gobiernos. Ha recibido reconocimientos y premios por sus aportes a la renovación de la práctica docente.



## Directora del Departamento de Educación Mg. Gabriela Azar (UCA)

Profesora para la Educación Primaria, Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación de la UCA, Magister en Políticas Públicas y Magister en Administración, Derecho y Economía de los Servicios Públicos USAL y Univ. Carlos III de Madrid, Posgraduada en Dirección de centros Educativos de la Universidad Austral y Doctoranda en Sociología (UCA).

Fue Directora de la Escuela Argentina Modelo; Directora de curriculum en el Ministerio de Educación del CABA y Subsecretaria de planeamiento educativo en el Ministerio de educación de la CABA. Es profesora titular de Didáctica y Curriculum de Nivel Inicial y de Nivel Primario y del Seminario de Investigación III: Problemáticas del Nivel Inicial y del Nivel Primario, en los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina y autora de varios libros de su especialidad. Asesora a organismos públicos y privados en planificación estratégica y gestión de calidad. Actualmente es profesora y Directora del Departamento de Educación de la UCA (Modelo AIE). Directora de la Biblioteca de Innovación y Formación Docente (BIFD) de Kapelusz.

**Coordinadora de las Jornadas de Infancia  
Mg. Mariela Caputo (UCA)**



Licenciada en Psicopedagogía y Master en Neuropsicología, Especialista en innovación educativa de la Fundación Guacurarí de la Provincia de Misiones y Doctoranda en la Facultad de Medicina de la UBA.

En la actualidad se desempeña como Coordinadora de Nivel Inicial del Profesorado en Educación Inicial, como profesora asistente Didáctica y Curriculum de Nivel Inicial y del Seminario de Investigación III: Problemáticas del Nivel Inicial, en los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina y como Directora del Jardín de Infantes San Carlos.

Es autora de la colección PEALI (Plan estratégico de adquisición de lectura Inicial. Ed. Neuroaprendizaje infantil), directora de GNOSISKIDS by NEDUTEC y creadora del videojuego KIKI en equilibrio. Ganó el Premio Sadosky 2021 a la innovación en la Formación escolar.

### Mg. Luis Arocha (UCA)

Magíster en educación por la Universidad Católica del Uruguay, Licenciado en Psicología por la Universidad de la República Oriental del Uruguay. Con especializaciones en Liderazgo e innovación educativa, Educación Emocional, Logoterapia, Educación Afectivo Sexual Aprendizaje y Servicio Solidario. Becario del International Visitor Leadership Programme del Depto. de Estado, de Estados Unidos.

Actualmente se desempeña como profesor adjunto del Seminario de Investigación IV: Investigación en y para la acción docente en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina, y además brinda talleres de Educación Emocional para docentes desde el Programa de Servicios Educativos (ProSEd). Es Director General de la Fundación Grupo Educativo María de Guadalupe e Integra el consejo asesor de la ONG Dale Tu Mano. Durante los últimos años se desempeñó en Uniservitate, Programa de institucionalización de Aprendizaje y Servicio Solidario en la Educación Superior Católica.



### Mg. Marisa Conde (Geniateka)

Mg en Educación y Videojuegos de la Universidad de Valencia, España. Especialista en Tecnología Educativa -UBA. Especialista en EVA, Virtual Educa, OEI. Prof. en Técnicas Informáticas aplicadas a la Computación.

Actualmente se desempeña en la Universidad Nacional de José C. Paz -UNPAZ- INSPT-UTN y en UNTREF Virtual, INET. Referente Pedagógico en el Programa Nacional de formación para docentes y directivos de la Escuela Técnica, ENFOCO. Profesora en Nivel Superior en ISTIC, carrera de Analista de Sistemas. CEO en GENIATEKA (Espacio Fab Lab de tecnologías Experimental).



## Ing. Mario Cwi (ORT)



Ingeniero Electrónico. U.B.A. Profesor en Disciplinas Industriales. U. T. N. Coordinador Unidad de Capacitación Docente - ORT Argentina.

Capacitador de Educación Tecnológica, Informática y Robótica. Escuela de Maestros, Ministerio de Educación, C.A.B.A. Autor Marco de Referencia del Bachillerato Orientado en Robótica y Programación. Ministerio de Educación de la Nación. Autor Diseño Curricular Area de Educación Tecnológica y Bachillerato Orientado en Informática NES - Ministerio de Educación. C.A.B.A. Coautor de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) del Area de Educación Tecnológica. Ministerio de Educación de la Nación. Coautor del Plan de Estudios del Profesorado de Educación Tecnológica. IES 2. Mariano Acosta (C.A.B.A).

## Mg. Ana Ma. Dabbadie (UCA)

Es Magister en Dirección de Instituciones Educativas en la Universidad Austral, Profesora y Lic. en Ciencias de la Educación. U.C.A. Facultad de Filosofía y Letras. (1993), realizó la Especialización en Informática Educativa. Instituto Superior de Profesorado Dr. A. M. Saenz. (1996) y la Especialización docente en educación y TIC Ministerio de Educación Nacional. También aprobó la Diplomatura en Necesidades especiales de espectro autista (Flacso. 2014).

Es Coordinadora del Centro de Aptitudes y profesora adjunta de Pedagogía y Didáctica General en los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Inicial del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina.

Actualmente es Vice directora del Instituto Superior de Profesorado Pbro. Dr. A. M. Sáenz (Lomas de Zamora);



## Lic. Mariana De Anquín



Es docente de Educación Primaria, Lic. en Psicopedagogía (U.S.A.L), con un posgrado en Psicología Cognitivo Sistémico (Bateson Institute). Asesora educativa para la implementación de programas de desarrollo competencias socio-emocionales en escuelas.

Capacitadora Docente del Gobierno del Estado de Guanajuato, México. Especialista en Niños Altamente Sensibles. SAL). Autora de los libros “Aprendizajes amigables al corazón”, “Niños esponja”, “Niños brillantes” y “Lo que pasa dentro”.

## Dra. Vanesa De Mier (UCA)

Licenciada y Profesora en Letras Modernas (UNC). Realizó un Doctorado en Letras (área lingüística) como becaria del CONICET sobre el proceso de aprendizaje de la lectura y el desarrollo de la fluidez lectora.

Se desempeña como Especialista en Enseñanza de la Lengua y como profesora adjunta en las cátedras: Lengua, Literatura y su Enseñanza, Taller de Comunicación I: Lectura, escritura y oralidad, Seminario de Investigación II: Alfabetización inicial y Ateneo de residencia pedagógica I, en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina; como docente de posgrado (UBA) y como investigadora asistente del CONICET. Es autora de materiales didácticos para la enseñanza de la lectura y la escritura desde perspectivas neurocognitivas en el marco del Programa Queremos Aprender (programa de Desarrollo integral dirigido por la Dra. Ana María Borzone). Participa como investigadora en un proyecto de investigación para desarrollar una aplicación para promover la fluidez lectora en niños de primaria (CONICET y San Andrés)



## Mg. Paola Dellepiane (UCA)

Profesora en matemática y Licenciada en Tecnología educativa con estudios de especialización en diseño didáctico instruccional para e-learning. Máster en TIC aplicadas a la educación.

Se desempeña como Especialista en Enseñanza de la Matemática y como profesora adjunta en las cátedras: Matemática y su Enseñanza, Trayecto Formativo Personalizado I y Ateneo de residencia pedagógica I, en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Colaboradora pedagógica en actividades y proyectos de investigación en el CIIE- UTN BA. Diseño de proyectos, asesoramiento y capacitación para diversas áreas en modalidad presencial y virtual. Gestión de entornos digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Autora de cursos de capacitación docente en TIC.

Participación en proyectos educativos con inclusión de tecnología en instituciones públicas y privadas. Tutora en la Especialización en Producción de Contenidos y Ambientes Digitales Educativos de la Facultad de Cs. Educación, UNER.



## Dr. Carlos Hoevel (UCA)



Doctor en Filosofía (Pontificia Universidad Católica Argentina, UCA) y Master of Arts in the Social Sciences (U. of Chicago). Profesor Titular Ordinario de las Facultades de Economía y Ciencias Sociales de la UCA. Director e Investigador del Centro de Estudios en Economía y Cultura y de la Revista Cultura Económica de la misma Universidad. Profesor Titular del Departamento de Filosofía, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Profesor Visitante del Doctorado en Procesos e Instituciones Políticas (Escuela de Gobierno, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile). Desde 2020 es Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación.

Miembro de los consejos académicos de las Series Studies in Economic Ethics and Philosophy y Virtues and Economics (Springer, Holanda), y de las revistas académicas Rosmini Studies (U. de Trento, Italia), Persona y Cultura (Perú), Tecnología y Sociedad (Argentina), Revista de Investigación, (Perú), Cuadernos de RSO (Uruguay), Colección Rosminiana (Italia), Revista Católica Internacional Communio, colaborador del periódico alemán Die Tagespost y del periódico argentino La Nación. Evaluador de revistas Saberes, Journal of Markets and Morality, Revista Internacional de Sociología, Instituciones y Mercados, Política y Economía y Serie Studies in Economics Ethics and Philosophy (Springer), de diversos proyectos de investigación y jurado de tesis doctorales, de maestría y licenciatura.

## Dra. Adriana Napque (UCA)

Doctora en Psicopedagogía por la Pontificia Universidad Católica Argentina. Profesora titular de Sujetos del Aprendizaje I y Sujetos del Aprendizaje II en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria y de Orientación Educativa en la Lic. en Dirección y Supervisión Educativa del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina.

Es Directora de la carrera de Psicopedagogía y Profesora titular de diversas cátedras de Psicopedagogía del Profesorado del CONSUDEC. Coordinadora del equipo interdisciplinario especializado en Diagnóstico, orientación y tratamiento Psicopedagógico y Psicológico. Fue asesora del Programa de Atención a Grupos Vulnerables, Secretaría de Desarrollo Social, Presidencia de la Nación. Formó parte del Servicio de Psicopedagogía del CESAC 12. Hospital I. Pirovano. Ha dictado numerosos talleres, cursos y seminarios en su especialidad. Ha publicado artículos en diferentes revistas del ámbito educativo.



## Mg. Hernán Rodríguez (UCA)

Doctorando en Educación (PIDE), Especialista en Educación y TIC (INFOD), egresado del curso Regional en Planeamiento y Gestión de Políticas Educativas (IIPE-UNESCO), Especialista en Políticas Socioeducativas (INFOD), Profesor de nivel Medio y Superior en Historia (UBA) y Lic. en Trabajo Social (UBA).

Se desempeña como Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Sociales y profesor adjunto de Ciencias Sociales y su Enseñanza, Trayecto Formativo Personalizado I y Ateneo de residencia pedagógica II, en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Es docente investigador en la UNLaM y docente de nivel medio en EPJA provincia de Bs. As.





## Prof. Ma. Marta Rodríguez (UCA)



Profesora de Ciencias Biológicas por el CONSUDEC, especializada en Enseñanza de la Biología en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Es Especialista en la Enseñanza de las Ciencias Naturales y profesora adjunta de la cátedra Ciencias Naturales y su Enseñanza, Trayecto Formativo Personalizado I y Ateneo de residencia pedagógica II, en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Actualmente es Directora Ejecutiva en Argentina y Directora Académica en Chile del Programa Internacional de Educación sexual Teen STAR, ha dictado diversos congresos y talleres sobre sexualidad y afectividad para docentes y directivos en el marco del Programa Teen STAR y de servicios de extensión de la UCA.

## Mg. Sebastián Villar (UCA)



Magister y Especialista en Educación por la Universidad de San Andrés (UdeSA, Argentina) y Bachiller y Profesor de Teología por la Universidad Católica Argentina.

Es coordinador del Centro de Evaluación y profesor adjunto de Evaluación II en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad Católica Argentina. Se desempeñó como es Director de Estudios del Nivel Medio del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia (Recoleta, CABA). Sus áreas de interés son: "Evaluación auténtica para el aprendizaje"; "Estudiantes como protagonistas de su aprendizaje".

### Lic. Valeria Dellavedova (UCA)

Es profesora y licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Córdoba. Ha realizado estudios de postgrado y de especialización en Educación y TIC. Inició una Maestría en políticas educativas en la Universidad Torcuato Di Tella. Realizó también un Diplomado sobre Práctica Reflexiva para la formación docente.

En la UCA, desde el año 2016 estuvo a cargo de la gestión de la apertura de los profesorados de Educación Inicial y Educación Primaria en el marco del Modelo AIE (Aprendizaje Inclusivo y Efectivo) como coordinadora académica de carreras del Departamento de Educación. En la actualidad se desempeña como coordinadora del Programa de Servicio Educativos (ProSEd) del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina y como profesora asistente de Trayecto Formativo Personalizado II en los Profesorados de Educación Primaria y de Educación Inicial.

Se ha desempeñado como docente y en cargos de gestión en diferentes instituciones educativas. Dictó cursos y seminarios y participó en congresos.



### Lic. Emma Diodati (UCA)



Es Maestranda en Gestión y Dirección de Centros Educativos, Licenciada en Psicología (UBA) y docente en Nivel Superior y Primario.

En la actualidad se desempeña como Coordinadora de Nivel Primario del Profesorado en Educación Inicial, como profesora asistente Didáctica y Curriculum de Nivel Primario y del Seminario de Investigación III: Problemáticas del Nivel Primario, en los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina, es docente en la Facultad de Teología UCA y en el Profesorado de Enseñanza Inicial del Instituto San Ambrosio y Consudec.

Posee una amplia trayectoria como orientadora escolar en los tres niveles educativos en diversas instituciones de CABA, Asunción y Lima vinculadas a la innovación de la enseñanza y la inclusión educativa. Es psicóloga en el Centro de Orientación Escolar del Nivel Primario en el Inst. Ssma. Virgen Niña y terapeuta clínica niños y adultos

## Dr. Andrés Peregalli (UCA)



Es Doctor en Educación, Magíster y Especialista en Educación con Orientación en Gestión Educativa (Universidad de San Andrés, Buenos Aires, Argentina). Licenciado en Ciencias de la Educación, Opción Investigación y Opción Docencia (Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay). Bachiller en Filosofía (Instituto Universitario Salesiano, Montevideo, Uruguay). Religioso salesiano entre los años 1995 y 2001.

Es Coordinador de Tutorías y profesor titular de Contextos Socioculturales de Aprendizaje y de Seminario de Investigación IV: Investigación en y para la acción docente en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria y es Coordinador de la Red de Escuelas de Innovación AIE-UCA del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Docente de grado y posgrado en universidades nacionales y extranjeras. Educador e integrante de equipos directivos de Organizaciones de la Sociedad Civil en Uruguay y Argentina que trabajan con niños, adolescentes y jóvenes de sectores populares. Es vice-coordinador del Programa Uniservitate: aprendizaje-servicio en la Educación Superior Católica (PORTICUS-CLAYSS). Autor de libros, capítulos de libros y artículos académicos.

## Mg. Isabel Salinas (UCA)

Es Magister en Tecnología y Metodología de la Formación en red (Universidad de Verona, Italia). Profesora y Licenciada en Historia (UCA). Técnica en Conducción Educativa (Instituto de La Salle). Experto universitario en diseño didáctico instruccional para e-learning (UTN, FRBA).

Es Coordinadora de Tecnología Educativa y profesora protitular ordinaria del Taller de Comunicación II: Integración de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje en los Profesorados de Educación Inicial y Primaria del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Es Co-coordinadora del Postítulo "Educación, medios y TIC" (UCA-Fundación Noble). Autora de artículos, ponencias y capacitaciones docentes sobre educación digital.



## Mg. Mónica Valenzuela (UCA)

Es Magister en Educación por la Universidad de San Andrés (UdeSA), Especialista en Alfabetización Inicial, Especialista en Educación Maternal, Licenciada en Gestión de Instituciones Educativas, Licenciada en Educación Inicial, Profesora de Educación Inicial, Profesora de Inglés, Licenciada en Terapia Ocupacional, Diplomada en Escritura, Lectura y Educación.

Es Coordinadora de Prácticas Educativas y Coordinadora de Posgrados y profesora asistente en las cátedras Práctica Educativa I de los Profesorados de Educación Inicial y Primaria y Didáctica y Curriculum I del Profesorado Superior del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica Argentina. Docente universitaria de la Universidad Abierta Interamericana. Ha trabajado en investigación educativa y formación docente. Fue asesora pedagógica en diferentes escuelas y ha participado de cursos, congresos y foros en educación.

