

La educación en la primera infancia

El desafío de promover aprendizajes inclusivos y efectivos

Jueves 20 de octubre de 9 a 18 hs.



Auditorio Monseñor Derisi, Edificio Santo Tomás Moro,
Av. Moreau de Justo 1400, Puerto Madero

El Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica Argentina organiza la II Jornada Internacional "La Educación en la Primera Infancia" en el marco del modelo, acuñado con la sigla AIE -Aprendizaje Inclusivo y Efectivo-.

Esta visión pedagógica, nos invita a repensar la educación en la primera infancia, para brindar aportes que permitan optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, fomentar la creatividad, el asombro, la solidaridad y la autoestima para el desarrollo integral de los niños.

Los desafíos mundiales actuales asociados a la evolución de los procesos de aprendizaje de los niños de hoy y la evidencia científica, nos impulsan como profesionales a actualizarnos, y a repensar la escuela para la primera infancia sosteniendo vínculos, acompañando los aprendizajes y fomentando el logro de aptitudes de una manera efectiva, inclusiva y afectiva.

El objetivo principal de esta segunda jornada es generar espacios de intercambio y discusión académica para promover un análisis profundo sobre la educación de la niñez actual en tiempos complejos.

Están destinadas a docentes, directivos, supervisores, estudiantes y profesionales de diferentes áreas de la salud y educación interesados.

Hilos conductores

- ¿Cuál es el sentido esencial de la educación de la primera infancia?
- ¿Cuáles son los ejes vertebradores de la educación infantil para la promoción integral de los niños?
- ¿Cómo promover un desarrollo profesional docente mediante propuestas de construcción creativas y colaborativas?

✉ **Información y consultas:** prosed@uca.edu.ar

[Inscripción](#) 

9.00 **Acreditación**

9.30 a 9.45 **Apertura**

Dra. Liliana Pantano (Decana, Facultad de Cs. Sociales UCA)

Mg. Gabriela Azar (Directora, Dpto. Educación, Facultad de Cs. Sociales UCA)

Panel 1:

Personalismo y formación docente para la primera infancia

9.45 a 10.15 **Humanismo y Primera Infancia**

Dr. Carlos Hoevel - [ver cv](#)

10.15 a 10.45 **La Formación Docente en el Modelo AIE**

Mg. Gabriela Azar - [ver cv](#)

Modera: Dr. Andrés Peregalli - [ver cv](#)

10.45 a 11.20 **Enseñar para todos y cada uno: aportes de la neuroeducación**

Dra. Adriana Napque - [ver cv](#)

Modera: Lic. Valeria Dellavedova - [ver cv](#)

Panel 2:

Lenguaje, desarrollo infantil y juego: el desafío de la inclusión

11.30 a 12.00 **¿Cómo aprenden los niños a expresarse y comprender el mundo?**

Dra. Vanesa De Mier - [ver cv](#)

12.00 a 12.30 **Desarrollo del lenguaje y neurodidáctica de la lectura inicial**

Mg. Mariela Caputo - [ver cv](#)

Modera: Mg. Mónica Valenzuela - [ver cv](#)

12.30 a 13.30

Break almuerzo

13.45 a 14.15
Mesa de discusión

¿Cómo educar en la realidad sin perder el asombro?

Dr. Hernán Rodríguez - [ver cv](#)

ABP integración curricular en el nivel a través del juego

Prof. Ma. Marta Rodríguez - [ver cv](#)

Modera: Lic. Emma Diodati - [ver cv](#)

Panel 3: Cultura maker y aprendizajes visibles

14.15 a 15.00
Mesa de discusión

Del aula tradicional al aula maker
Mg. Paola Dellepiane - [ver cv](#)

Robótica y pensamiento computacional en la escuela
Ing. Mario Cwi - [ver cv](#)

ABJ (Aprendizaje Basado en Juegos)
Mg. Marisa Conde - [ver cv](#)

Modera: Mg. Isabel Salinas - [ver cv](#)

15.00

Break café

15.30 a 16.00

Aprendizaje visible y evaluación formativa
Mg. Sebastián Villar - [ver cv](#)
Mg. Ana Ma. Dabbadie - [ver cv](#)

Panel 4: Educación emocional y arte para lograr aprendizajes inclusivos y efectivos

16.00 a 16.45

**Aprendizajes amigables al corazón:
educación emocional en el nivel inicial**

Lic. Mariana De Anquín - [ver cv](#)
Mg. Luis Arocha - [ver cv](#)
Modera: Mg. Mariela Caputo - [ver cv](#)

16.45 a 17.15

**Arte y juego para aprender mejor
(propuesta virtual interactiva)**

PhD. Desireé Pointer - [ver cv](#)
Modera: Mg. Gabriela Azar - [ver cv](#)

17.15 a 17.30

Conclusiones y cierre

Mg. Mariela Caputo - [ver cv](#)
Mg. Gabriela Azar - [ver cv](#)