



I JORNADAS INTERNACIONALES

## REFLEXIONES SOBRE LA FORMACIÓN DOCTORAL: TENSIONES, DESAFÍOS Y POSIBILIDADES

### Segunda Circular

(Mayo 2023)

**Modalidad:** híbrida

**Fecha:** 11 de octubre 2023

**Lugar:** UCA, campus Puerto Madero

**Organizan:** Universidad Católica Argentina y Universidad Católica de Cuyo

Instituciones adherentes: Centro de Investigaciones Cuyo Dr. Abelardo Pithod y Universidad Católica de Santa Fe

#### Presentación

Los programas doctorales poseen una relevancia indiscutida en el sistema educativo y científico tanto a nivel nacional como global. En nuestro país, la oferta y la matrícula continúan en crecimiento.

Como consecuencia de dicha expansión, el nivel de doctorado se encuentra en una situación más compleja que en décadas pasadas que se evidencia, por ejemplo, en la diversidad de los perfiles de los estudiantes (antecedentes e intereses, metas de carrera diversas) y la preocupación por las tasas de graduación. Además, se diferencia de otras instancias formativas del nivel universitario en distintos aspectos como son la realización de la tesis, la relación con el sistema científico, la variedad de estructuras curriculares entre los distintos programas (estructurados, semiestructurados y personalizados). Esto implica que sus propuestas formativas pueden variar ampliamente, diversidad que no aparece en otras etapas del sistema educativo, ni siquiera dentro del nivel universitario. Otras de las características distintivas son la concepción del estudiante como un investigador en formación, y la dirección de tesis y los talleres de tesis como espacios formativos propios de los posgrados.

Sus particularidades pedagógicas invitan a investigar y reflexionar sobre los distintos elementos del proceso formativo. Por ello, proponemos estas jornadas como un espacio para compartir investigaciones que puedan preguntarse sobre las percepciones y definiciones de la educación doctoral desde las instituciones universitarias, las propuestas pedagógicas que generan los programas doctorales y las concepciones que las sustentan, el rol del/la

doctorando/a, la dirección de tesis, el modo en que las tradiciones disciplinares e institucionales impregnan o no los trayectos formativos, entre otras cuestiones.

## **Objetivos**

- Promover un espacio de intercambio sobre la formación de doctorado entre investigadores/as, docentes, doctorandos y otros actores institucionales.
- Estimular la reflexión colectiva sobre el nivel de doctorado, analizando la formación, permanencia y graduación de sus estudiantes, las concepciones en las que se sustentan, los actores involucrados y las políticas institucionales.
- Estimular el intercambio y la confluencia de perspectivas, temáticas, formas de abordaje y producciones con perspectiva regional.
- Favorecer la comunicación y la difusión de experiencias entre estudiantes de doctorado en proceso de formación.
- Promover la conformación de una red nacional de investigación y docencia en la formación doctoral con vistas a la concreción de estudios o proyectos conjuntos entre universidades e institutos de investigación en Argentina.

## **Destinatarios**

- Profesores/as, investigadores/as y expertos/as de universidades, centros de investigación, organismos internacionales y fundaciones que realicen actividades de investigación y docencia sobre el nivel doctoral.
- Estudiantes de postgrado y estudiantes avanzados/as de grado.

## **Conferencia y paneles**

Conferencia inaugural a cargo de la Dra. Catalina Wainerman

Panel “La escritura en el doctorado: tensiones, desafíos y posibilidades en diferentes experiencias de formación” Dra. Hilda Difabio, Dra. Guadalupe Álvarez, Dra. Laura Colombo y Dr. Diego Pereyra

## **Áreas temáticas**

### Admisión, permanencia y graduación

Los estudios iniciales sobre el nivel de posgrado comenzaron por indagar sus tasas de graduación. Hoy la problemática sigue vigente y se le agregan también interrogantes sobre la matrícula y los tiempos hasta la graduación. En esta mesa de trabajo se esperan resultados de investigaciones que contribuyan al análisis de la eficiencia de los programas doctorales, las diferencias disciplinares en la graduación, los requisitos y condiciones de admisión a los doctorados, el perfil de los estudiantes deseados y los efectivamente admitidos.

### Talleres de tesis y de escritura

Los talleres de tesis y de escritura se han convertido en espacios curriculares centrales de los programas doctorales, sobre todo en las ciencias sociales y humanas. Los procesos de

enseñanza y de aprendizaje que se desarrollan difieren de modo considerable de los correspondientes a los cursos teóricos y de aquellos tendientes a la formación para la investigación. Se aspira a que las ponencias que se presentan en esta mesa permitan profundizar el conocimiento y debatir sobre los talleres de tesis y escritura.

#### Curriculum de la formación doctoral

La diversidad de planes de formación en los doctorados y las estructuras curriculares que ellos asumen (estructurados, semiestructurados y personalizados) condiciona la experiencia formativa. Se invita a la presentación de ponencias que aborden temáticas como las propuestas flexibles que incluyen actividades curriculares definidas para cada estudiante desde un itinerario particular y sobre la base del área de conocimiento y tema de la tesis; otras referidas estructuradas, predeterminadas por la institución y comunes para todos los estudiantes; y propuestas intermedias, a partir de planes de estudios que ofrecen actividades curriculares predeterminadas por la institución y uno o varios trayectos que selecciona el estudiante sobre la base del área de conocimiento y tema de la tesis.

#### Agentes que intervienen en la formación doctoral

En esta mesa de trabajo se propone avanzar en la discusión sobre los distintos agentes educativos que intervienen en la formación de doctorado. El/la director/a de tesis es reconocido como el principal agente; pero, ¿es el único? ¿Es siempre el principal o también hay quienes hacen su doctorado a pesar de sus directores? ¿Cuál es el lugar de los pares en la formación? ¿Cuáles son los otros agentes que todavía no han sido identificados? Se espera que las ponencias presentadas en esta área temática puedan abordar alguna de estas y otras preguntas.

#### Estrategias de acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes

Como respuesta a la complejidad intrínseca del nivel de doctorado, bajas tasas de graduación, relevancia de la tesis como parte esencial del proceso y distintos perfiles de los estudiantes, los programas doctorales han desarrollado diversas estrategias de acompañamiento para favorecer la permanencia y graduación de sus estudiantes. Se busca que en esta mesa se genere un espacio de intercambio y discusión sobre resultados de investigaciones que releven este tipo de estrategias a fin de realizar un mapeo de la diversidad de dispositivos y apoyos que implementan los programas doctorales.

#### Concepciones, sentidos y prácticas de la evaluación que circulan en los programas doctorales

La evaluación ocupa un lugar de relevancia en la educación doctoral. En esta mesa de trabajo se esperan investigaciones que aborden discusiones sobre los sentidos y concepciones de la evaluación en los programas doctorales así como sobre las prácticas evaluativas (desde las reuniones de avances con el director/a de tesis, pasando por los seminarios y talleres hasta la defensa de tesis). Además, se podrán presentar investigaciones que, desde una mirada pedagógica, discutan los procesos de evaluación y acreditación institucional de la calidad en doctorados, las concepciones de evaluación que subyacen en ellos, los actores y agentes externos en el proceso de acreditación, las controversias y tensiones en torno a los Informes de evaluación y recomendaciones del organismo evaluador, así como el seguimiento y análisis de las prácticas evaluativas y las políticas implementadas por los programas doctorales.

### Políticas institucionales sobre la formación de doctorado

Esta mesa de trabajo convoca a estudios que den cuenta de los lineamientos de las políticas institucionales de investigación y sus posibilidades de articulación entre las secretarías de investigación (órganos de gestión de la investigación), los programas doctorales y los institutos de investigación a fin de favorecer la participación e integración de los estudiantes y egresados en las prácticas de investigación, comunicación y divulgación científica como parte de su formación. Asimismo, interesan trabajos que analicen las políticas de financiamiento de los estudios de los estudios doctorales a partir de becas o estímulos a la investigación, políticas de movilidad e internacionalización de la investigación.

### Inserción laboral de los egresados de doctorado

Para esta mesa de trabajo se invita a participar a interesados en abordar las relaciones entre la formación en los programas doctorales, las posibilidades de incorporación de estos doctores al ámbito laboral (sectores públicos o privados) y las demandas sociales de profesionales altamente calificados para responder al desarrollo científico tecnológico local, nacional e internacional. Asimismo, se podrán proponer ponencias que trabajen sobre políticas públicas que favorezcan la inserción laboral de doctores de reciente graduación, el rol de la universidad como espacio laboral, y las trayectorias formativas y profesionales de los doctores.

### **Modalidades de participación**

Las modalidades de participación previstas son tres: mesas de ponencias, póster y espacio para doctorandos. Se aceptará hasta dos modalidades de participación por persona.

#### Mesas de ponencias

Se podrán enviar ponencias, con los resultados (parciales o finales) de investigación, con el objeto de exponerlas en mesas de trabajo. Los textos deben corresponder con las áreas temáticas definidas anteriormente. La exposición de cada trabajo será de 10 minutos, sin excepción. Luego, se abrirá el espacio a preguntas y comentarios para alentar el debate sobre las investigaciones presentadas. Habrá una coordinación que moderará cada mesa de trabajo. Se aceptará hasta dos ponencias por persona. Los resúmenes enviados deberán ser aprobados por el comité académico.

#### Póster

Podrán presentarse posters como una forma de presentación gráfica del trabajo científico. Esta modalidad de comunicación debe señalar los aspectos más importantes de la investigación. Estarán expuestos en lugares públicos los días y lugares en que se haya previsto el desarrollo de Jornada. Se sostendrán las mismas áreas temáticas que para las ponencias.

#### Espacio para doctorandos

Se propone un espacio de intercambio entre doctorandos de las ciencias sociales y humanas que tomará el formato de un taller de presentación de avances. Es un espacio entre pares coordinado por doctorandos avanzados para otros estudiantes de doctorado. Requiere inscripción previa y el envío de un resumen de la presentación, con el mismo formato que los requisitos para la presentación de ponencias.

## Requisitos para la presentación de resúmenes para ponencias

Para la evaluación de los resúmenes se considerará, en primer lugar, la pertinencia y coherencia conceptual con la temática de la Jornada.

Fechas importantes	
Resúmenes de Ponencias	Pósters
Fecha límite de envío: Hasta el lunes 3 de julio de 2023.	Fecha límite de envío: Hasta el lunes 3 de julio de 2023.

Título del trabajo: Se sugiere un título breve, con un máximo de 15 palabras. Debe ser específico para reflejar el contenido de la presentación. El título debe estar centrado, en letra Times New Roman 13, respetando mayúsculas y minúsculas.

Autores: Podrán ser presentadas individual o grupalmente por docentes, investigadores/as, estudiantes o egresados/as que realicen investigaciones vinculadas a las áreas temáticas. Se aceptarán hasta dos ponencias por persona, ya sea como autor o coautor.

Filiación institucional: Deberá indicarse la pertenencia institucional de cada autor.

Correo electrónico: Se indicará un correo electrónico de referencia.

Extensión: Para su evaluación, debe presentar un resumen (español e inglés) que contenga hasta 1000 palabras.

Palabras clave: Hasta cinco, separadas por punto y coma.

Aspectos formales: La escritura del resumen se efectuará en procesador Microsoft Word, tipo de letra: letra Times New Roman 12, alineación justificada, interlineado 1.5, inter párrafo superior e inferior de 6.

El resumen debe estar incorporado en una de las áreas temáticas.

**Envío de resúmenes:** Debe realizarse por correo electrónico a la dirección: [jornadas\\_doctorados@uca.edu.ar](mailto:jornadas_doctorados@uca.edu.ar)

En el asunto del correo, se deberá escribir el área a la que se presenta, el tipo de presentación y el apellido del/los autor/es (Ej. Área I- Ponencia- López; García).

Todos los autores recibirán un correo con la evaluación de los resúmenes presentados en un lapso no mayor a 20 días posteriores a la fecha de cierre de la recepción de resúmenes.

## Pautas para la presentación de ponencias completas

Las ponencias completas serán publicadas en la serie monográfica del Instituto de Investigaciones de la Universidad Católica Argentina. Su entrega deberá realizarse luego de la presentación en las jornadas, hasta el miércoles 15 de noviembre de 2023. Respetarán las siguientes pautas:

Extensión: Entre 10 y 15 páginas.

Aspectos formales: Hoja A4, letra Times New Roman 12, alineación justificada, interlineado 1,5, interpárrafo superior e inferior de 6.

Márgenes: 2,5 cm en los cuatro bordes.

Normas bibliográficas: Las citas y bibliografía se solicitan en formato APA (última edición).

<http://normasapa.com/como-hacer-referencias-bibliografia-en-normas-apa>

Nombre de archivos de ponencia: En el asunto del correo se deberá escribir el área a la que se presenta, el tipo de presentación y el apellido del/los autor/es (Ej. Área I- Ponencia- López; García).

Todos los autores recibirán un correo con la evaluación de las ponencias presentadas en un lapso no mayor a 30 días posteriores a la fecha de cierre de la recepción de ponencias.

### **Presentación de póster físico (modalidad presencial)**

- El tamaño del póster deberá ser de 1.5mts. de alto, por 0.90 cm. de ancho, aproximadamente.
- Debe presentarse previamente para ser aprobado por el comité académico de manera digital.

Debe tener la siguiente estructura:

Título: breve, no más de 15 palabras. Letra de 2.5 a 3 cm, deberá ser centrado, respetando mayúsculas y minúsculas. Además, no utilizar subtítulos, ni títulos interrogativos. Debe ser específico para reflejar el contenido de la presentación.

Letra a utilizar en todo el póster: Times New Roman

Autor/es: Podrán ser presentadas individual o grupalmente. Apellido y primera Inicial del Nombre, separados por comas entre uno y otro autor, sin especificar grado académico. Máximo de tres autores por póster. Tamaño letra de 1 a 2 cm.

Filiación institucional: Deberá indicarse la pertenencia institucional de cada autor.

Correo electrónico: Se indicará un correo electrónico de referencia

Introducción: incluye objetivos, hipótesis o supuestos, estrategia metodológica utilizada.

Resultados: ocupa la mayor parte del póster. Incluye gráficos, tablas, figuras, fotos, etc.

Conclusiones y Recomendaciones: breves y claras.

### **Presentación póster digital (Modalidad Virtual)**

En el cuerpo de la plantilla deberá incluirse:

Título: breve, no más de 15 palabras. Deberá ser centrado, respetando mayúsculas y minúsculas. Además, no utilizar subtítulos, ni títulos interrogativos. Debe ser específico para reflejar el contenido de la presentación.

Autor/es: Apellido y primera Inicial del Nombre, separados por comas entre uno y otro autor, sin especificar grado académico.

Correo electrónico: Se indicará un correo electrónico de referencia, preferentemente el presentador.

Introducción: incluye objetivos, hipótesis o supuestos, estrategia metodológica utilizada.

Resultados y Desarrollo: ocupa la mayor parte del póster. Incluye gráficos, tablas, figuras, fotos, etc. deberá colocarse título en cada una de ellas.

Conclusiones y/o Recomendaciones: breves y claras.

### **Lineamientos para la presentación de póster**

- El título debe ser visible.
- Se debe procurar no recargar con demasiado texto el póster.
- La impresión del póster físico puede ser en papel bond, papel fotográfico o lona.
- El póster digital se recibirá únicamente a través del correo electrónico indicado.
- Una vez enviado el poster no se admitirán modificaciones ni en el texto ni en la nómina de autores. Por favor antes de enviarlo verifique que todos los datos sean correctos.
- El envío del poster implica la aceptación de todos los puntos del presente circular.
- Los pósters deben estar incorporado en una de las áreas temáticas.

- **Envío de los pósters:** debe realizarse por correo electrónico a la dirección: [jornadas\\_doctorados@uca.edu.ar](mailto:jornadas_doctorados@uca.edu.ar)

### Comité organizador

Dra. Lorena Fernández Fastuca (UCA)  
Dra. Ma. Elisa Di Marco (Universidad de Mendoza)  
Mgter. Paula Diana Bunge (UCCuyo)  
Dra. Mariana Facciola (UCA)

### Comité académico

Dra. Catalina Wainerman (Udesa)  
Dra. Hilda Difabio de Anglat (Centro de Investigaciones Cuyo, Mendoza)  
Dra. Lorena Fernández Fastuca (UCA)  
Dr. Carlos Torrendell (UCA)  
Mgter. Lucía Ghilardi (UCCuyo)  
Dra. Nora Nappa (UCCuyo)

### Costos de inscripción

Con el objeto de facilitar la participación en las jornadas se han modificado los costos. El procedimiento para el pago se informará una vez completada la inscripción.

	Participantes con ponencia, pósters y doctorandos	Asistentes (presenciales y virtuales)
Inscripción temprana (hasta el 30 de junio)	\$2500	\$2000
Inscripción (a partir del 1 de julio)	\$3600	\$3000

