



Pontificia Universidad Católica Argentina

"Santa María de los Buenos Aires"

Facultad de Psicología y Psicopedagogía -Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Inclusión Educativa y Laboral

El Programa de Inclusión Educativa y Laboral (PRIEL) es un trabajo interdisciplinario de los Departamentos de Psicopedagogía, de Psicología y de Educación, que pretende la continuidad de la iniciativa originada en 2006 como equipo de trabajo académico y ampliar su alcance y nombre.

El propósito del Programa es responder a las demandas de formación, investigación, perfeccionamiento y servicios para la inclusión educativa y laboral de personas con barreras para el aprendizaje y la participación social. Esta finalidad se enhebra con la defensa y promoción de la dignidad humana, de los derechos humanos consecuentes y de la inclusión social de todos los miembros de nuestra comunidad.

El Programa es interdisciplinar e interdepartamental, con un equipo integrado de especialistas de los tres departamentos, que abordan las múltiples dimensiones de la inclusión educativa y laboral de personas con barreras para el aprendizaje y la participación social.

Ofrece sus servicios a la sociedad a través de su trabajo con el sistema educativo, con organizaciones de la sociedad civil, con empresas, con oficinas gubernamentales y con organismos regionales e internacionales.

Antecedentes

El PRIE, Programa de Inclusión Educativa, es el antecedente de PRIEL, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UCA (Acta N° 92 30/10/2009), por iniciativa de la entonces Facultad de Psicología y Educación. Desde 2006 los tres departamentos venían desarrollando sucesivas iniciativas académicas entorno a la inclusión educativa, mediante un equipo de trabajo que llevó adelante varias actividades de extensión destinadas a la formación y perfeccionamiento de directivos, docentes y especialistas, tales como:

- Participación mediante paneles y conferencias en la Semana de la Educación (PROSED).
- Participación todas las ediciones de la Semana de la Educación en la UCA (desde 2009 a 2012).
- Organización y realización de las Jornadas de Educación Inclusiva (cinco ediciones).
- Servicios de asesoramiento a instituciones y reuniones de trabajo en la UCA.
- Participación en la Primera Jornada Anual de la Fundación ALUNCO. Diversidad e Inclusión: Del lenguaje clínico-neurológico a la acción colectiva, viernes 29 de noviembre, 2014. La Lic Mariana Altamirano, invitada nacional, expuso sobre Diversidad y Educación.
- Dictado de cursos de extensión y perfeccionamiento:
 - Curso de Inclusión escolar (para docentes y profesionales de áreas clínicas).
 - Cursos de capacitación sobre inclusión escolar (para directivos).
 - Estrategias metodológicas para abordar procesos inclusivos (para docentes integradores).
 - Participación en el Iº Congreso Internacional de Psicopedagogía (2008, UCA). "Aprendizaje y Diálogos Interdisciplinarios".
 - Programa de Formación (bianual) para el empleo destinado a personas con discapacidad intelectual de 18 a 30 años. Se dicta ininterrumpidamente desde el 2008 hasta la actualidad.
 - Organización y participación con exposiciones en las Visitas Docentes del Prof. Michael Pointer-Mace, M. A. (*Woodlands School, Milwaukee, E.E UU "El desafío de la inclusión educativa efectiva. Estrategias y Prácticas Docentes e Institucionales (2014, 2015 y 2016, con el PROSED*
 - Exposición de trabajos afines en Congresos nacionales e internacionales ligados a la temática de discapacidad e inclusión.
 - Investigación en curso sobre "Impactos positivos de la inclusión universitaria en procesos de aprendizaje incidental de alumnos con discapacidad.
 - Participación en el curso interdisciplinario "Buenas Prácticas Comunitarias en Discapacidad", años 2015 y 2016.
 - Dictado de dos materias optativas en la Licenciatura de Psicopedagogía: Neuropsicología y Discapacidad (2014/5/6) y Desarrollo humano y contextos vulnerables (2014/5/6)

Finalidad

El propósito del PRIEL consiste en desarrollar, desde los Departamentos de Psicología, Psicopedagogía y del Departamento de Educación que actualmente depende de la Facultad de Ciencias Sociales, acciones tendientes a favorecer no sólo la inclusión educativa, sino también la inclusión social y laboral de quienes tienen barreras para el aprendizaje y para la participación social/laboral, promoviendo así, su dignidad personal y sus derechos. Los objetivos del PRIEL siguen la línea del PRIE, sólo que integra propuestas y proyectos nuevos que amplían el Programa original:

Objetivos

- Fomentar en la sociedad la conciencia respecto a la discapacidad como una posibilidad más de ser en el mundo.
- Favorecer el crecimiento de la conciencia social sobre las personas con discapacidad y la inclusión como la alternativa más válida para el reconocimiento y la promoción de sus derechos.
- Capacitar a las instituciones educativas en todos sus niveles y agentes (directivos, supervisores, docentes) para que puedan instrumentar procesos inclusivos eficientes.
- Brindar servicios a la comunidad abordando todos los aspectos relacionados con la inclusión escolar y laboral (técnico-pedagógicos, legales, psicológicos, sociales, entre otros).
- Promover una mayor conciencia de inclusión en los estudiantes, docentes y funcionarios de nuestra Universidad, a fin de formar profesionales comprometidos.
- Crear enlaces con unidades académicas de la UCA y de otras universidades y centros académicos para generar programas interdisciplinarios promotores de la inclusión educativa y social.
- Desarrollar activamente proyectos de investigación en el área de la inclusión social, laboral y educativa
- Brindar servicios a empresas y organizaciones sociales y estatales en torno de los desafíos de la inclusión social, laboral y educativa.

Campos de acción y actividades posibles

Entre las dimensiones y actividades posibles, el Programa, ahora PRIEL puede desarrollar:

1. Docencia y perfeccionamiento

- Cursos, seminarios, jornadas, paneles, congresos.

- Semana de la Educación organizada por el PROSED.
- Jornadas de Educación Inclusiva “ Actualización en propuestas metodológicas para la inclusión escolar”.
- Curso sobre herramientas clínico-terapéuticas para favorecer procesos inclusivos destinados a profesionales de las áreas de psicología, psicopedagogía y carreras afines.
- Encuentros periódicos con Directivos de escuelas inclusivas:
 - Adecuaciones curriculares individualizadas.
 - Aspectos legales y administrativos para llevar adelante procesos inclusivos.
- Formación de profesionales para el rol de docentes integradores o de apoyo.
- Enlaces entre egresados del Curso de Formación para el Empleo y posibles instancias de inclusión laboral, generando articulación con servicios profesionales de apoyo.
- Curso de Extensión (modalidad virtual) sobre Educación Inclusiva, a cargo de Mariana Altamirano y equipo, septiembre y octubre,2016)
- Curso de Extensión sobre Inclusión Laboral, a cargo de Mariana Altamirano y equipo, septiembre y octubre, 2016 ,modalidad presencial.

2. Servicios a la comunidad

- **Programa de Formación (bianual) para el Empleo** en el ámbito universitario ofrece una formación especializada y de carácter inclusivo desde el ámbito de la universidad, de jóvenes con discapacidad intelectual para que puedan incluirse a nivel educativo y laboral. La propuesta ofrece estimulación de competencias, acorde a las demandas de formación educativa y laboral que los jóvenes con discapacidad intelectual requieren actualmente.

El curso comenzó a dictarse en 2008, dependiendo del Departamento de Psicopedagogía con la participación del Departamento de Psicología. La formación académica incluye la orientación vocacional- ocupacional individual de los alumnos, así como su capacitación en entornos abiertos de trabajo, para facilitar el desarrollo de competencias para la construcción del perfil de trabajador. En estos espacios se trabaja con metodología de empleo con apoyo, brindando un acompañamiento personalizado.

- **Charlas abiertas** a la comunidad sobre cuestiones legales, técnico-pedagógicas, psicológicas, médicas, etc., relacionadas con inclusión educativa y laboral
- Servicio de orientación y asesoramiento a familias de estas personas. Enlaces con consultoras dedicadas a la inclusión laboral de jóvenes
- **Proyecto “Construyendo Juntos”:**

Este proyecto surgió en 2010 en el marco de la propuesta general de la UCA para la integración y promoción de los sectores más vulnerables que viven en condiciones de pobreza, se hizo en articulación con el Área de Extensión y Compromiso Social. Profesores, graduados y alumnos de Psicología y Psicopedagogía participaron de las actividades del Centro de Orientación Psicopedagógica y Psicológico, en los Talleres de Educación Temprana y de Convivencia y Juego en la Parroquia María Madre del Pueblo, en la Villa 1-11-14 del Bajo Flores, a cargo del Pbro. Gustavo Carrara.

A partir de 2016, las unidades académicas tienen que continuar actividades de inclusión social en forma autónoma, por lo cual los Departamentos de Psicología y Psicopedagogía han decidido incluir el Proyecto Construyendo Juntos dentro del PRIEL

- Realización de prácticas profesionales en el ámbito del PRIEL

3. Investigación

- Proyectos de investigación interinstitucionales.
- Enlaces y trabajos académicos entre las cátedras afines vinculadas a la inclusión educativa, social y laboral
- Desarrollo de proyectos de investigación dentro del área de inclusión educativa, social y laboral
- Formación de investigadores (doctorado) en el ámbito de la inclusión educativa, social y laboral



Comisión Directiva:

Directora Departamento de Psicología Dra. Maria Cristina Lamas

Directora Departamento de Psicopedagogia Lic. Maria Cristina Arias

Director del Departamento de Educación Dr. Roberto Aras

Comisión Ejecutiva

Por el Departamento de PSICOLOGIA.....Lic. Florencia Vazquez

Por el Departamento de PSICOPEDAGOGIA.....Lic. Mariana Altamirano

Por el Departamento de EDUCACION..... Lic. Carlos Torrendell

Coordinadora del Programa: Lic. Mariana Altamirano

