

Informe de coyuntura (Marzo, 2024)
**CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DE NIÑOS/AS Y
ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS SEGÚN EL TIPO DE
GESTIÓN EDUCATIVA. ARGENTINA URBANA, 2023.**

INVESTIGADORES DE REFERENCIA:
Ianina Tuñón y Matías Maljar



ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



UCA

Pontificia Universidad Católica Argentina



PARTICIPANDO TODOS
PROYECTAMOS EL FUTURO
de las raíces a los frutos

Motivación

En el marco de la proximidad del inicio del ciclo escolar 2024 y una coyuntura socioeconómica muy compleja para la sociedad argentina como consecuencia de los elevados niveles de inflación y la desregulación de los mercados, cabe preguntarse sobre la población de niños/as y adolescentes (NNyA) que en situación de vulnerabilidad social asisten a escuelas de gestión privada laica o religiosa cuya escolarización supone una contribución económica por parte de los hogares.

A partir de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (*EDSA*) se propone realizar una aproximación a la caracterización de dicha población con el objetivo de ofrecer evidencia que pueda servir a la definición del problema y construcción de políticas públicas orientadas a poblaciones que en esta coyuntura pueden enfrentar dificultades para continuar estudiando en las escuelas de referencia.

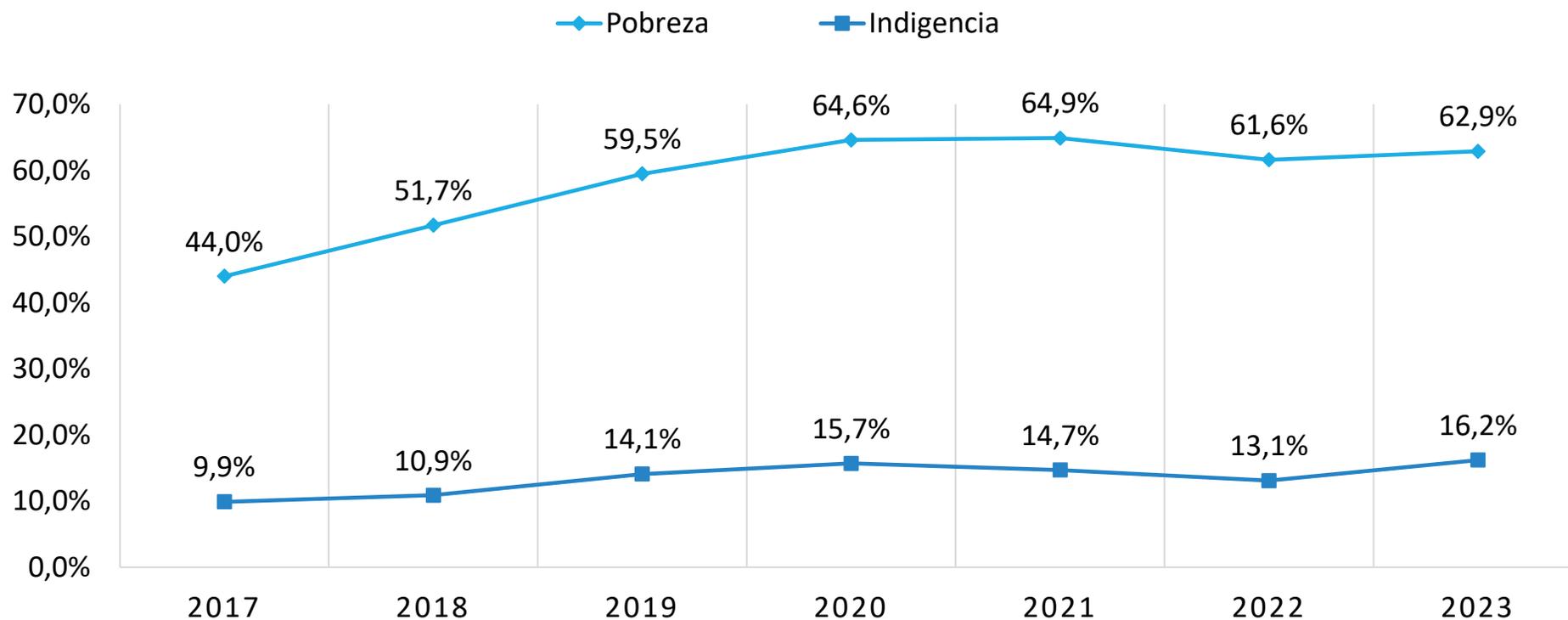
En el marco del aumento sostenido de la pobreza y la indigencia en el último período, surgen los siguientes interrogantes: ¿Cuál es la incidencia de la pobreza de acuerdo al tipo de gestión educativa de la escuela a la que asisten los NNyA? ¿Qué proporción de NNyA entre los que asisten a escuelas de gestión privada laica o religiosa estarían en condiciones de requerir ayuda económica para sostener la escolaridad?, ¿qué características tiene esa población? ¿Quiénes son los que registran las mayores tasas de asistencia a escuelas de gestión privada laicas o religiosas?, ¿hay diferencias relevantes según el nivel educativo, la región del país, entre otros?



POBREZA

Gráfico 1. Incidencia de la pobreza y la indigencia monetaria, 2017-2023.

En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años.



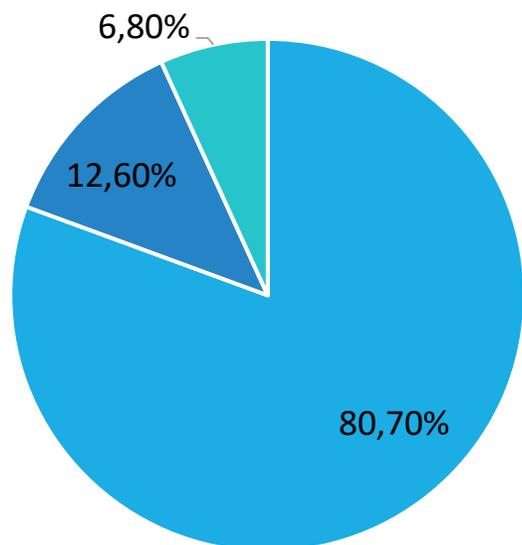
Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 2. Tipos de gestión educativa, 2023

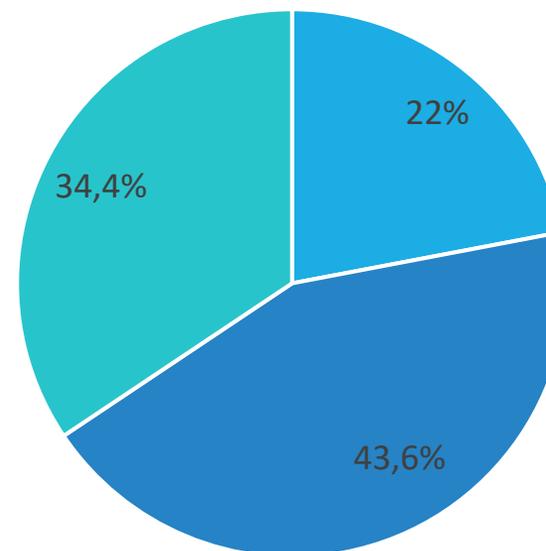
En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



■ Estatal ■ Privada laica ■ Parroquial o religioso

Gráfico 3. Niveles educativos, 2023

En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



■ Inicial ■ Primaria ■ Secundaria

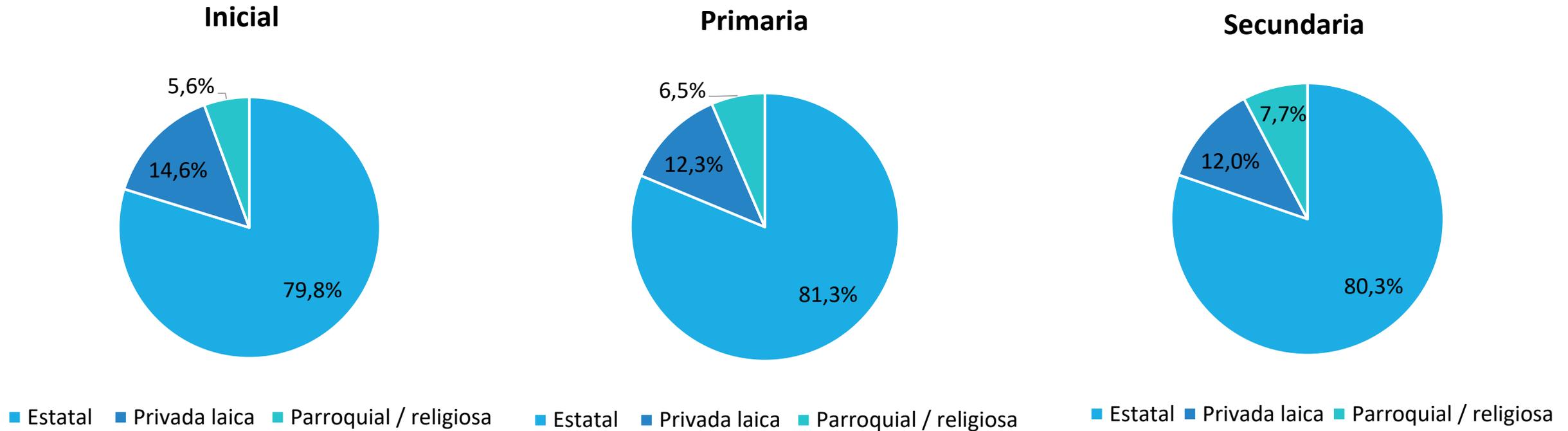
Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 4. Tipos de gestión por nivel educativo

En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA

Tabla 1. Estadísticas descriptivas de la población de NNyA que asisten a establecimientos educativos, según tipo de gestión.

		Estatal	Privada laica	Parroquial / religiosa
Nivel educativo	Inicial	16,9%	20,0%	13,9%
	Primaria	46,1%	45,0%	44,3%
	Secundaria	37,0%	35,0%	41,7%
Sexo	Mujeres	49,7%	46,7%	48,7%
	Varones	50,3%	53,3%	51,3%
Edad de la madre	18-29	17,7%	9,2%	7,0%
	30-49	73,1%	81,1%	84,6%
	Más de 50	9,1%	9,7%	8,4%
Situación ocupacional de la madre	Ocupadas	61,9%	80,4%	66,1%
	Desocupadas	7,0%	2,8%	6,8%
	Inactivas	31,1%	16,9%	27,1%
Aglomerado urbano	CABA	7,0%	17,1%	14,5%
	Conurbano Bonaerense	49,5%	47,8%	50,3%
	Otras grandes áreas metropolitanas	22,8%	20,7%	22,2%
	Resto Urbano del Interior	20,8%	14,5%	12,9%
Pobreza	No pobre	28,4%	73,2%	66,1%
	Pobre no indigente	53,2%	21,3%	25,1%
	Indigente	18,4%	5,5%	8,8%
Inseguridad alimentaria	Seguridad	61,9%	92,1%	87,5%
	Moderada	20,8%	6,4%	11,4%
	Severa	17,3%	1,5%	1,1%
Estrato social	Muy bajo	28,3%	1,4%	6,2%
	Bajo	27,4%	10,9%	6,8%
	Medio bajo	27,4%	24,4%	23,6%
	Medio alto	17,0%	63,3%	63,4%
AUH	Sin AUH	54,1%	87,9%	86,3%
	Con AUH	45,9%	12,1%	13,7%



ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 5. Pobreza según tipo de gestión educativa.
En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.

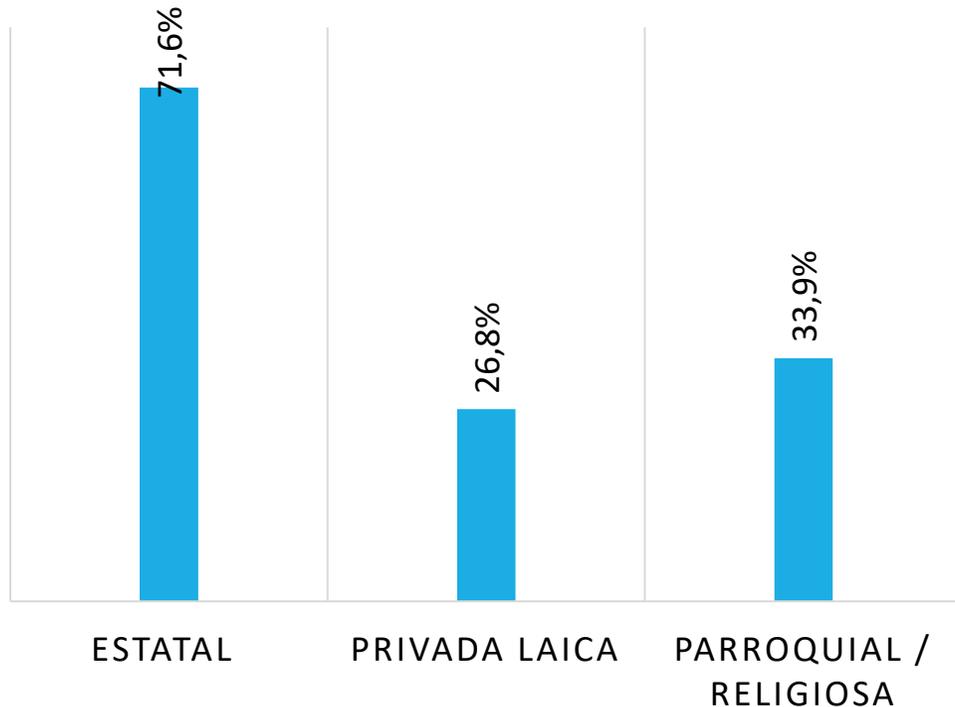
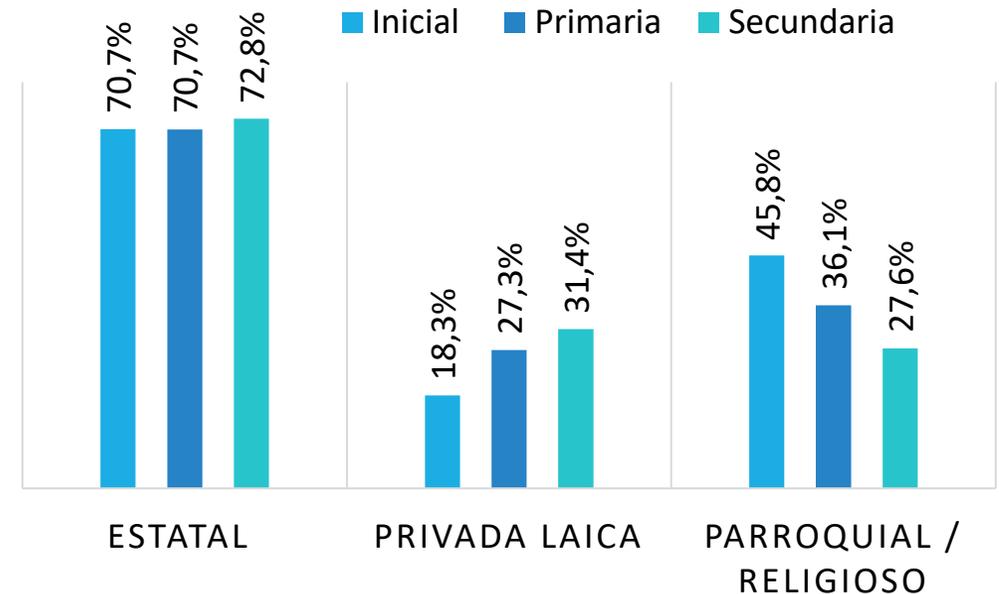


Gráfico 6. Pobreza por nivel educativo y según tipo de gestión educativa.
En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA

Tabla 2. Estadísticas descriptivas de la población de NNyA en situación de pobreza según tipo de gestión educativa de la escuela a la que asisten

		(1) NNyA en situación de pobreza que asisten a escuelas de gestión privada laica	(2) NNyA en situación de pobreza que asisten a escuelas parroquial o religioso
Nivel educativo	Inicial	13,3%	18,9%
	Primaria	45,8%	47,2%
	Secundaria	40,8%	34,0%
Sexo	Mujeres	45,2%	52,9%
	Varones	54,8%	47,1%
Edad de la madre	18-29	10,2%	16,4%
	30-49	85,1%	74,6%
	50+	4,7%	9,0%
Situación ocupacional de la madre	Ocupadas	61,0%	35,7%
	Desocupadas	9,5%	19,3%
	Inactivas	29,5%	45,0%
Aglomerado urbano	CABA	0,0%*	0,0%*
	Conurbano Bonaerense	65,1%	57,0%
	Otras grandes áreas metropolitanas	26,4%	33,3%
	Resto Urbano del Interior	8,4%	9,7%
Pobreza	Pobre no indigente	79,4%	74,0%
	Indigente	20,6%	26,0%
Inseguridad alimentaria	Seguridad	80,6%	68,8%
	Moderada	13,9%	27,9%
	Severa	5,6%	3,3%
Estrato social	Muy bajo	5,1%	18,3%
	Bajo	20,9%	15,6%
	Medio bajo	39,0%	33,2%
	Medio alto	35,0%	32,9%
AUH	Sin AUH	74,9%	67,8%
	Con AUH	25,1%	32,2%

Porcentajes de la población de NNyA en aglomerados urbanos:

(1) en situación de pobreza que asisten a escuelas de gestión privada laica

→ 2,6% (212.250)

(2) en situación de pobreza que asisten a escuelas religiosas

→ 1,7% (143.831)

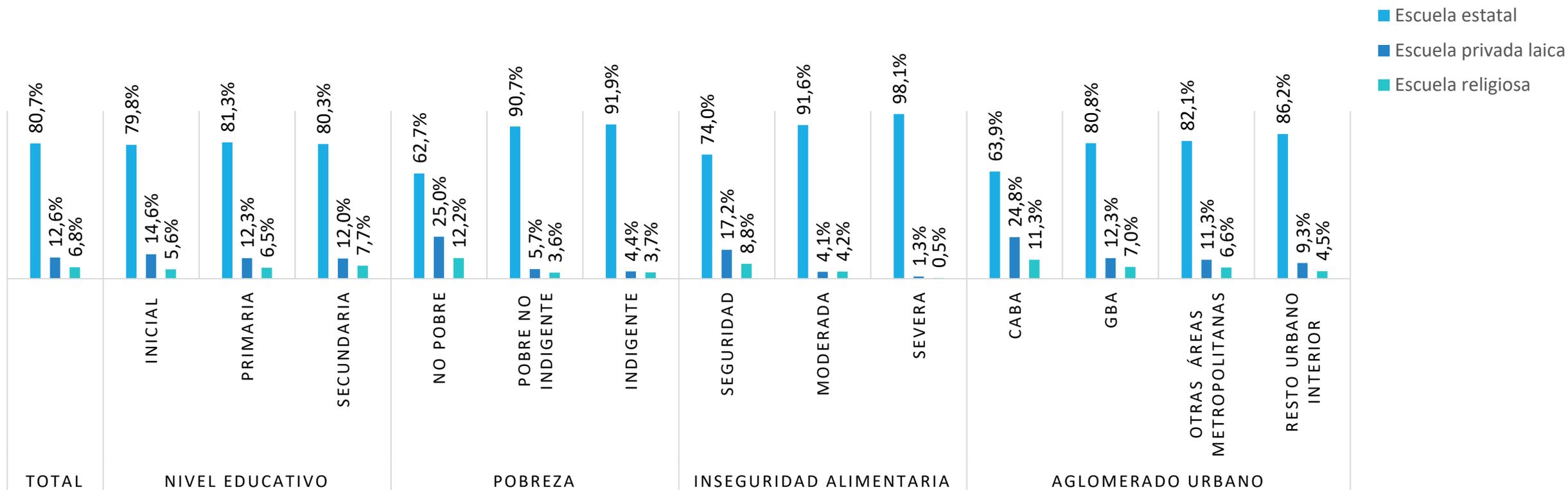


* La muestra de CABA es insuficiente para esta estimación

ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 7. Asistencia a escuela por tipo de gestión educativa según pobreza, inseguridad alimentaria, nivel educativo y aglomerado urbano

En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.

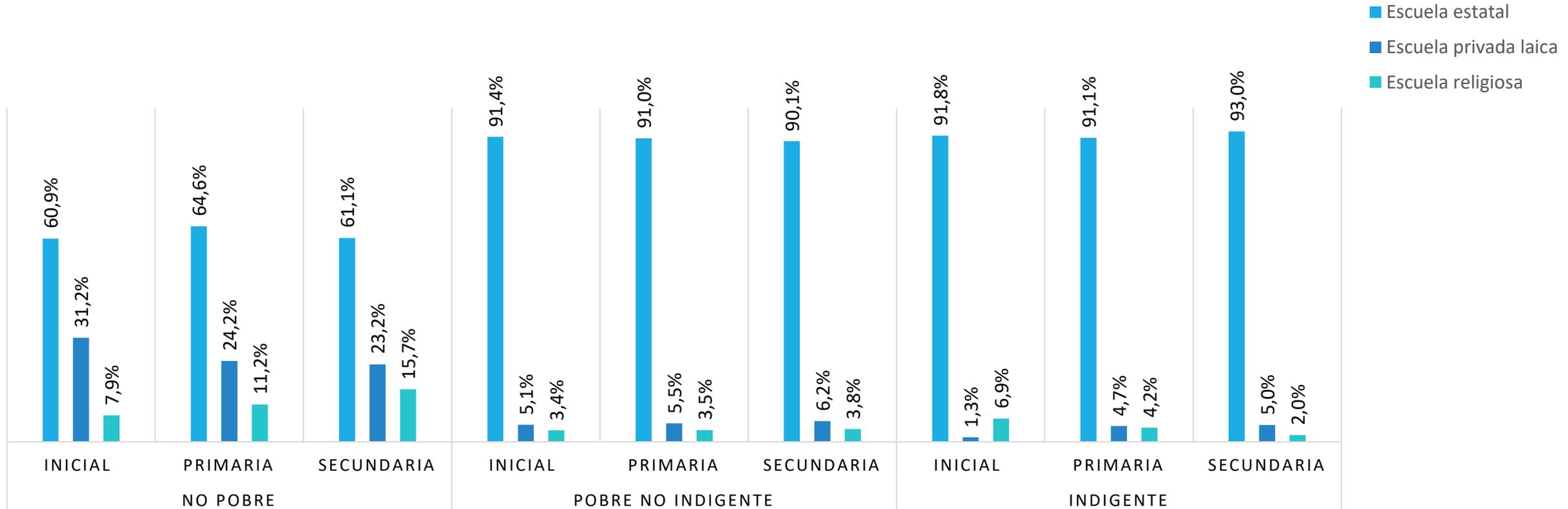


Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 8. Asistencia a escuela por tipo de gestión educativa según nivel educativo y por pobreza.
En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



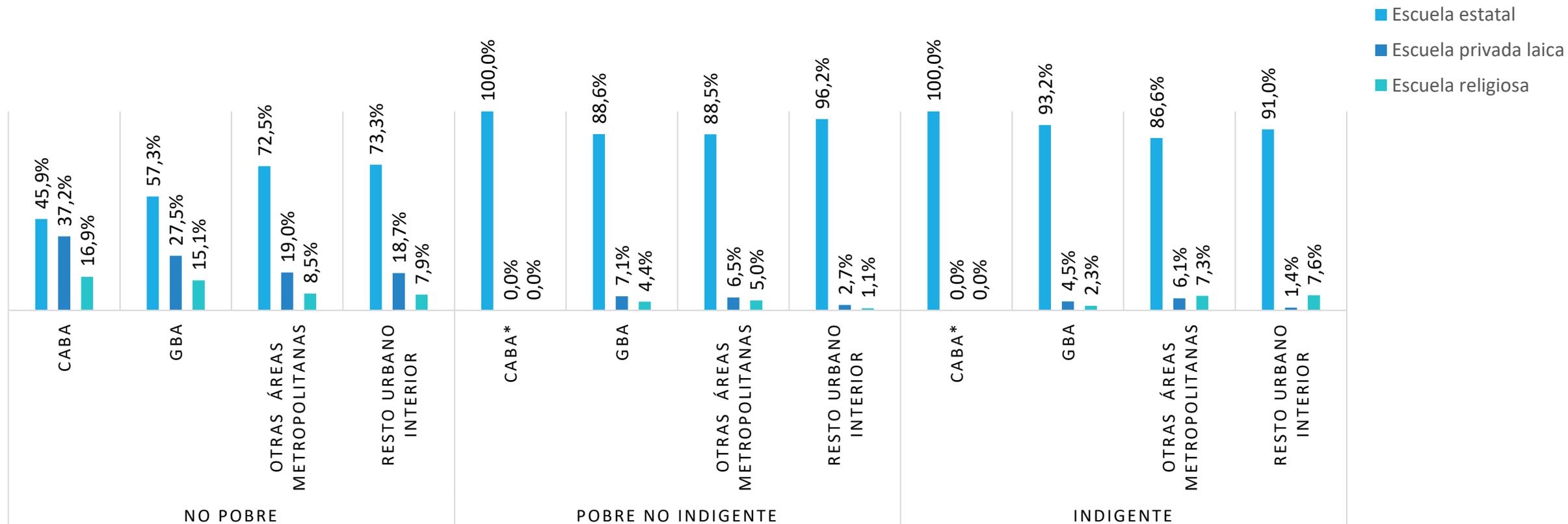
Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA

ASISTENCIA ESCOLAR

Gráfico 9. Asistencia a escuela por tipo de gestión educativa, según aglomerado urbano y por pobreza.
En porcentaje de niños/as y adolescentes entre 0 y 17 años que asisten a establecimientos educativos.



* La muestra de CABA carece de casos suficientes para representar a estas subpoblaciones

Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



Resumen de resultados

- La mayoría de la población de NNyA que asiste a establecimientos educativos lo hace en instituciones de gestión estatal (80,7%).
- Los que asisten a escuelas de gestión privada laica o religiosa tienen en general un nivel socio-económico más alto (Tabla 1) que los que asisten a escuelas de gestión estatal.
- De hecho, la asistencia a este tipo de escuelas es más elevada entre los NNyA no pobres y entre quienes presentan seguridad alimentaria (Gráfico 7). No hay diferencias significativas por nivel educativo (inicial, primario y secundario).
- No obstante, casi un 30% de este grupo está en situación de pobreza, que a su vez constituyen el 5,2% del total de la población de NNyA escolarizados en la Argentina urbana (aproximadamente 356.081 NNyA).



Ficha técnica

ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA – SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD (2017-2025)

Dominio	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
Universo	Representativa del universo integrado por hogares particulares en viviendas de centros urbanos del país mayores a 80 mil habitantes.
Tamaño de la muestra	Muestra puntual hogar: aproximadamente 5.860 casos por año. En 2023, los niños/as, niñas y adolescentes de 0 a 17 años relevados fueron 4325.
Tipo de encuesta	Multipropósito longitudinal.
Asignación de casos	No proporcional post-calibrado.
Puntos de muestreo	Total 960 radios censales (Censo Nacional 2010), 836 radios a través de muestreo estratificado simple y 124 radios por sobre muestra representativos de los estratos más ricos y pobres de las áreas urbanas relevadas.
Dominio de la muestra	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
Procedimiento de muestreo	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los indicadores de los niños/as dentro de cada vivienda son relevados para el total de los miembros de 0 a 17 años a través del reporte de su madre, padre o adulto de referencia
Criterio de estratificación	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo con la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socioeconómico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento.
Fecha de realización	Segundo semestre 2023
Error muestral	+/- 1,5%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95% en la muestra de niños/as entre 0 y 17 años relevados.





www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



@ODSAUCA



odsa_uca



Pontificia Universidad Católica Argentina



PARTICIPANDO TODOS
PROYECTAMOS EL FUTURO
de las raíces a los frutos

Números de Contactos:

ODSA: Tel.: (+54-11)-7078-0615

Prensa, Natalia Ramil: 0810-2200-822 Int.2814 Cel: 1163576293



ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina