

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



NOTA DE INVESTIGACIÓN

JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN EN LA ARGENTINA URBANA PRE-POST PANDEMIA (2017-2021)



La sociedad argentina de la post pandemia presenta un escenario de desigualdades agravadas que afloraron luego de la crisis sanitaria, pero también en un contexto de estancamiento económico y ocupacional que lleva más de una década, de consecuencias dramáticas en materia de exclusión social. Este es el caso de la situación educativa y laboral de los jóvenes de entre 18 a 24 años que deben enfrentar el tránsito de la formación profesional y la dificultad del primer empleo.

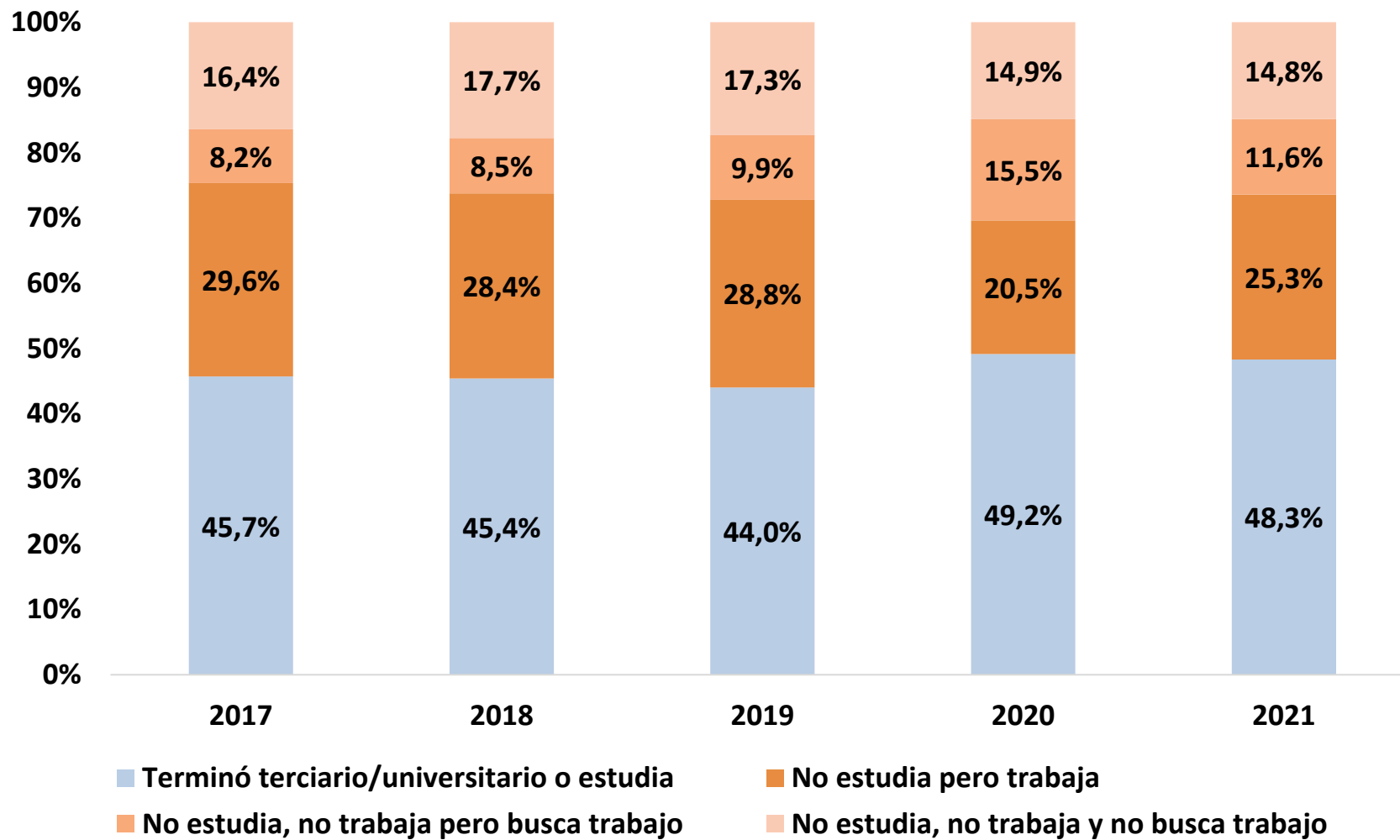
¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTUDIAN Y NO TRABAJAN EN ARGENTINA PRE Y POST PANDEMIA?

OBJETIVOS DE ESTA NOTA PARA LA PRENSA

- DAR CUENTA DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL DE LOS JÓVENES ENTRE 18 A 24 AÑOS EN LA ARGENTINA URBANA PRE-POST PANDEMIA.
- EXAMINAR LAS DESIGUALDADES CRÓNICAS QUE ATRAVIESNAN A NUESTROS JÓVENES SEGÚN DIFERENCIAS DE GÉNERO, SITUACIÓN DE POBREZA EN EL HOGAR Y ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES SEGÚN ESTUDIO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.

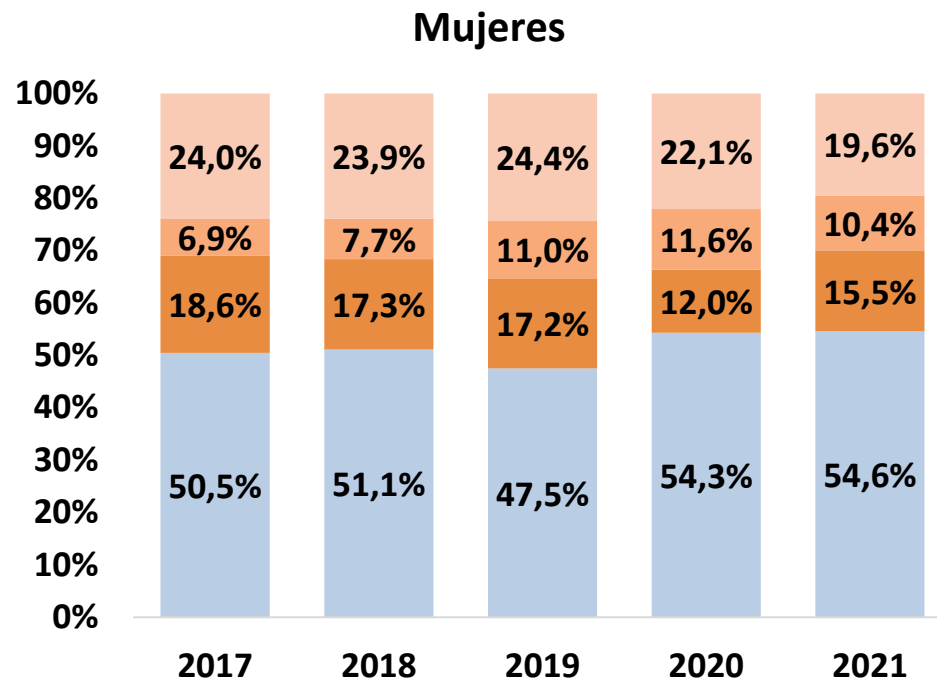
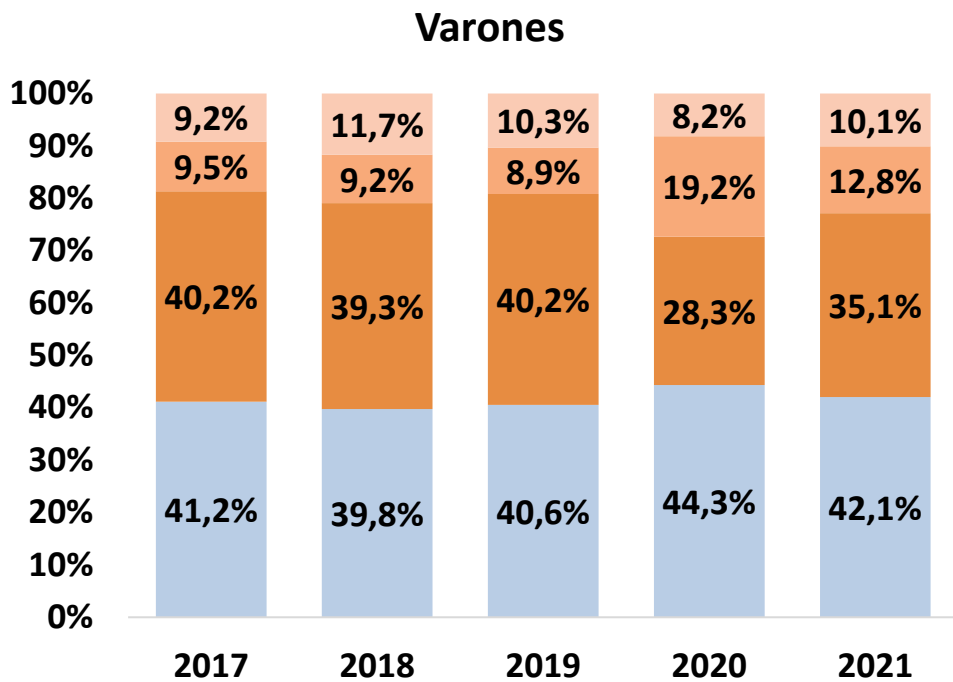


- Durante la pandemia tuvo lugar una mejora en la situación educativa de los jóvenes de 18-24 años (al menos en cobertura), pero pasada la crisis, el déficit educativo empeora con niveles todavía por sobre los registrados antes del COVID-19.
- Si bien la pandemia produjo una leve mejora en la escolarización de los jóvenes, a finales de 2021, sólo el 48,3% de ellos estudiaba o ya había terminado estudios terciarios o universitarios. Por lo que los excluidos del sistema educativo representan más de 5 de cada 10 jóvenes a nivel nacional.

- Al mismo tiempo, sin muchos cambios antes o después de la crisis por COVID-19, de manera persistente, entre 2017 a 2021, más del 25% (1 de cada 4 jóvenes) no estudia ni trabaja de manera remunerada.
- En general, residen en asentamientos residenciales marginales, en situación de hacinamiento, sin recursos ni oportunidades para estudiar ni trabajar, ni siquiera a veces para buscar un trabajo.
- Muchas veces logran ser beneficiarios de programas de asistencia social, pero no de las becas “Progresar”, ni tampoco cuentan con apoyo para acceder a una pasantía de formación laboral o un primer empleo que les permita salir de la exclusión. Se trata de jóvenes que forman parte de hogares de sectores pobres informales o incluso de segmentos de trabajadores formales, pero en descenso social.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES SEGÚN ESTUDIO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD POR SEXO.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS: 2017-2021.



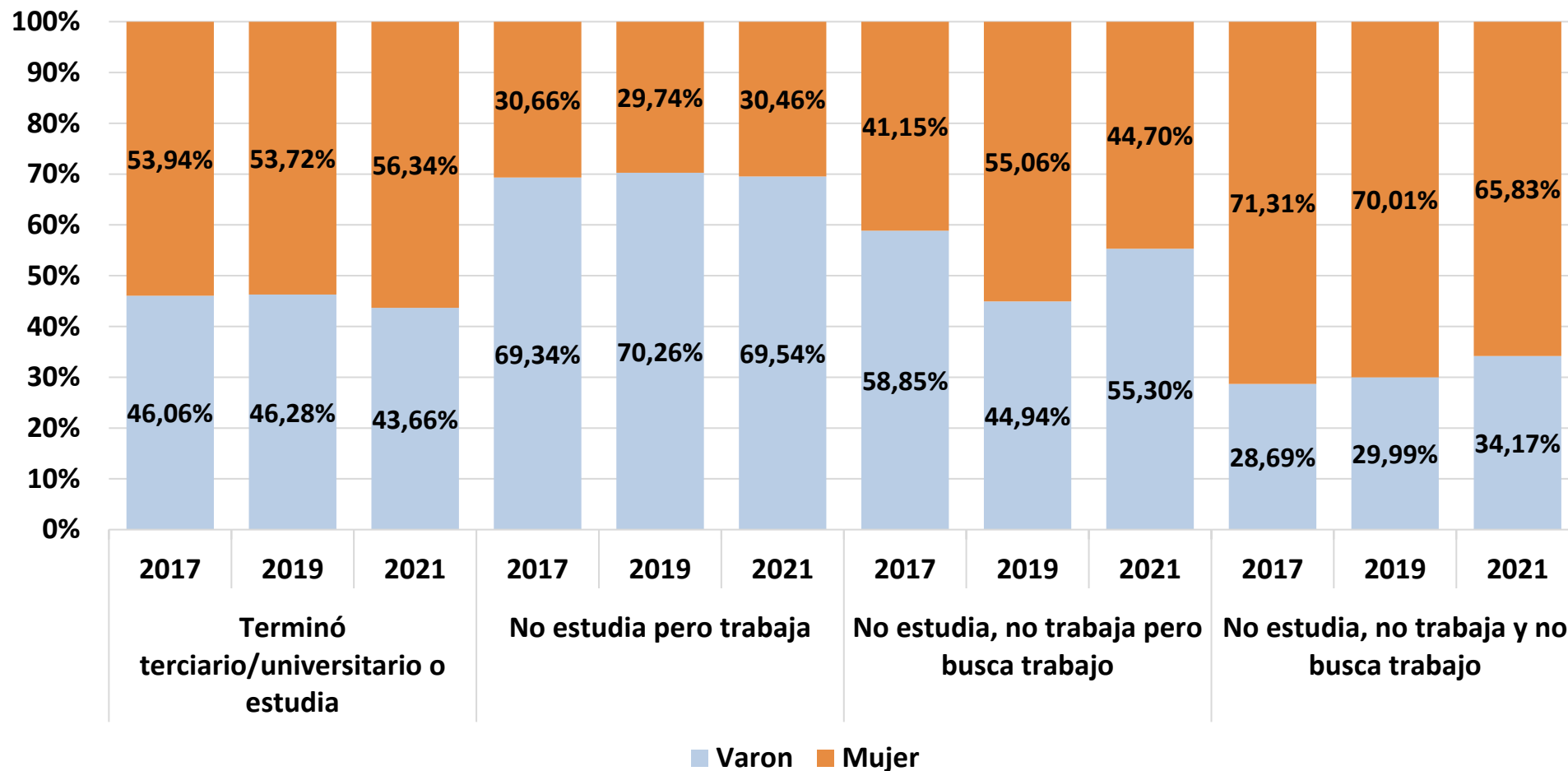
- No estudia, no trabaja y no busca trabajo
- No estudia, no trabaja pero busca trabajo
- No estudia pero trabaja
- Terminó terciario/universitario o estudia

- No estudia, no trabaja y no busca trabajo
- No estudia, no trabaja pero busca trabajo
- No estudia pero trabaja
- Terminó terciario/universitario o estudia

- El porcentaje de mujeres que no estudian, ni trabajan de manera remunerada, ni buscan empleo, aunque con relativa reducción postpandemia, duplican de manera estructural a sus pares varones (20% versus 10%, respectivamente, en 2021).
- Esta situación se reproduce de manera agravada cuando incluimos a los desocupados en el déficit: 3 de cada 10 jóvenes mujeres (22,9%), versus 2 de cada 10 jóvenes varones (30%) no estudian ni trabajan de manera remunerada.
- Sin embargo, cabe observar que, de todos modos, es entre las mujeres donde tiene lugar la mayor escolarización o terminalidad educativa. En 2021, superando a los varones (42,1%), el 54,6% de ellas terminó estudios terciarios o continuaba estudiando secundario o terciario.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES SEGÚN SEXO POR ESTUDIO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD.

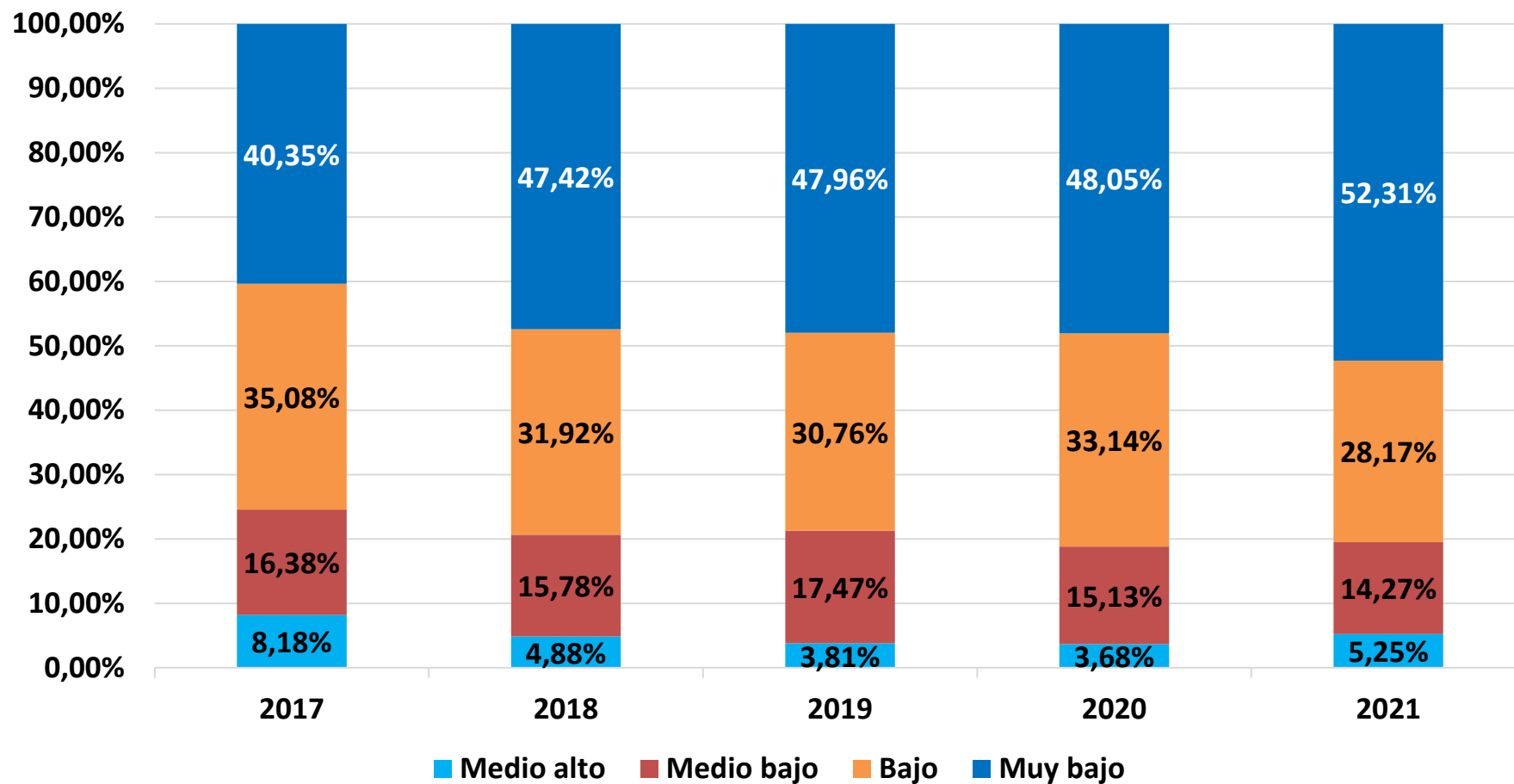
PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2019-2021.



- **La mayores desigualdades en torno al sexo las podemos notar en el (no) acceso al mercado de trabajo y el sistema educativo. Independientemente que busquen o no trabajo, son las mujeres quienes se encuentran más excluidas de estos sistemas en estos tres años frente a sus pares varones.**
- **Los jóvenes de 18 a 24 años que trabajan pero no estudian está compuesto mayoritariamente por varones, cuando 7 de cada 10 varones trabaja pero no estudia, frente a 3 de cada 10 mujeres.**

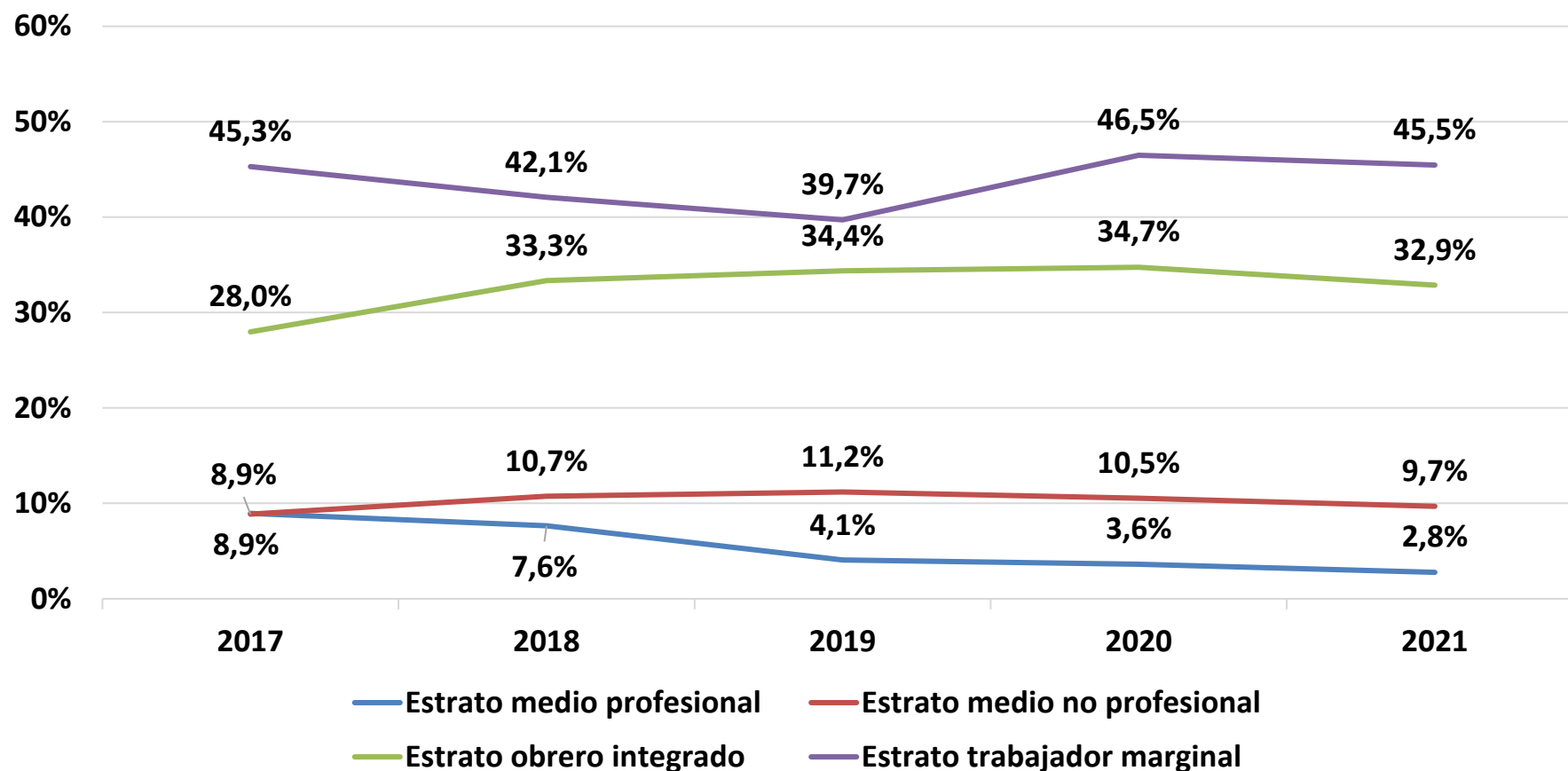
EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN NI BUSCAN TRABAJO SEGÚN NIVEL SOCIOECONÓMICO .

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- 4 de cada 5 de los jóvenes entre 18 y 24 años que no estudian ni trabajan pertenecen a los estratos bajos y muy bajos de la sociedad.
- La situación parece haber empeorado para los estratos muy bajos aumentando su importancia relativa desde el año 2017.
- Este es un fenómeno marginal para los sectores medios, especialmente en los estratos medio alto, ya que solo el 5% jóvenes que no estudia ni trabaja pertenece a estos estratos, menos de 1 joven de cada 10.

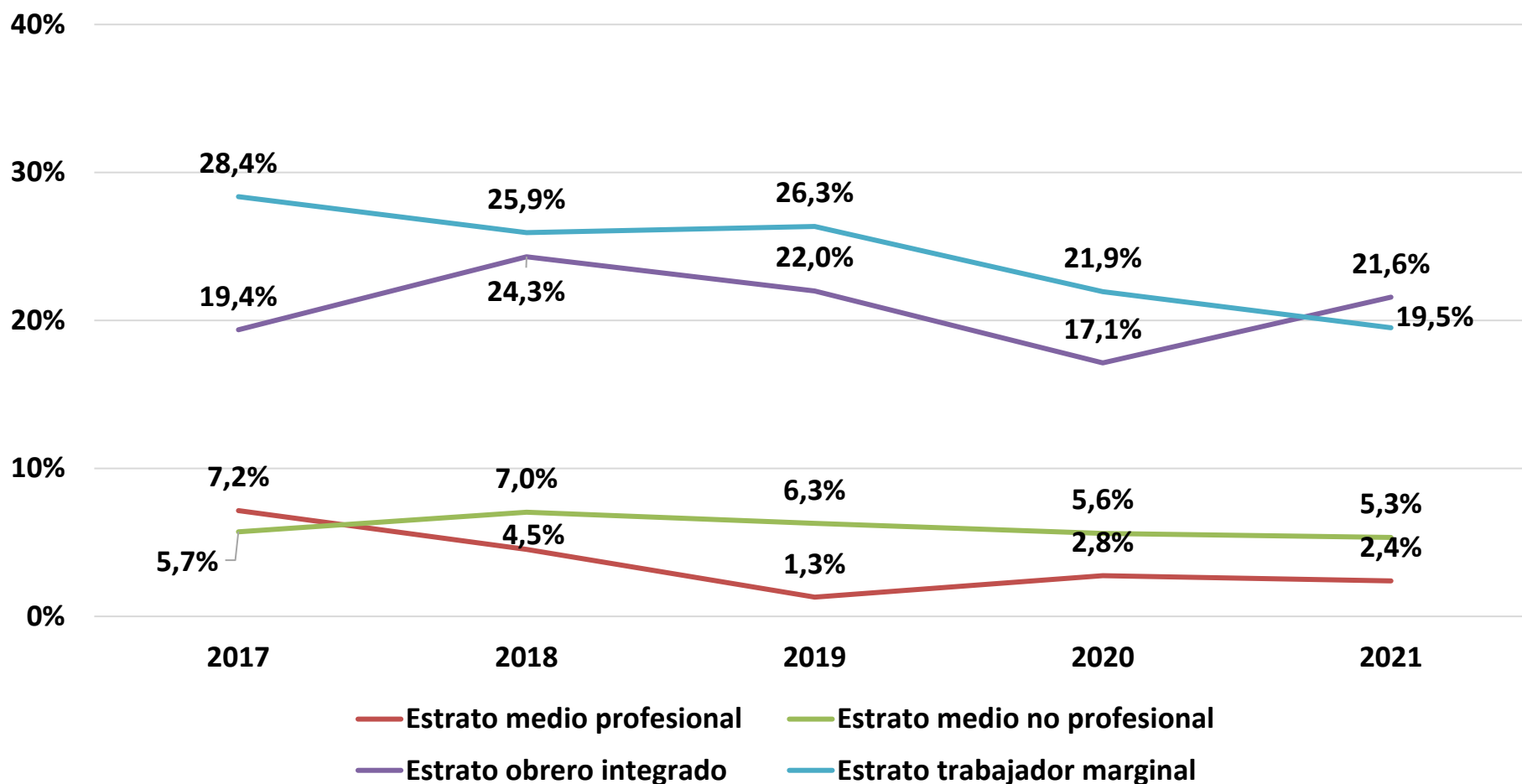
EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE LA POBLACION DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL HOGAR. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- El porcentaje de jóvenes que no estudian y no trabajan es significativamente mayor en los estratos de obreros integrados y trabajadores marginales con respecto a los estratos medio profesionales y medio no profesionales.
- La situación general no parece haber cambiado mucho con la pandemia, salvo un relativo agravamiento de esta situación de exclusión entre los jóvenes de estratos marginales. En este segmento, más de 4 de cada 10 jóvenes sufren esta doble exclusión (45,5%).
- Las mayores mejoras durante el período tuvieron lugar entre los jóvenes de hogares de clases medias profesionales, donde la tasa de exclusión cayó de 8,9% a 2,4%.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN, NO TRABAJAN NI BUSCAN TRABAJO POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL HOGAR.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- **El porcentaje de jóvenes que no estudian, no trabajan ni buscan trabajo es mayor en los estratos obrero integrado y trabajador marginal con respecto a los estratos medio profesionales y medio no profesionales.**
- **Alrededor de 2 de cada 10 jóvenes, pertenecientes al estrato de trabajador integrado o de trabajadores marginales, no estudian ni trabajan ni buscan empleo en 2021**
- **Esta múltiple exclusión sólo mejoró en la postpandemia en los hogares de trabajadores marginales por aumento en la búsqueda de empleo, mientras que la situación tendió a volver a los déficit pre pandemia para los jóvenes de hogares obreros integrados.**

CONCLUSIONES I

- A pesar de que en el 2021 la escolarización de los jóvenes experimentó una mejora con respecto a años anteriores, los jóvenes de 18 a 24 años excluidos del sistema educativo representan a más de la mitad. Además, un cuarto de ellos no estudia, ni trabaja, por lo que son doblemente excluidos (de la educación y del mercado laboral).
- En relación a la situación desigual de género, el porcentaje de mujeres que se encuentran doblemente excluidas, es decir que no trabajan ni estudian, es 10 p.p. mayor que sus pares varones en 2021.
- Y si analizamos la composición de sexo de aquellos que no estudian ni trabajan, esta conformado, también, mayoritariamente por jóvenes mujeres.
- Los jóvenes que no estudian ni trabajan de los estratos obrero integrado y trabajador marginal, a pesar de no haber experimentado un agravamiento de esta situación en pandemia, son los que presentan un mayor déficit (45,5% y 32,9% respectivamente) a lo largo de todo el periodo analizado.
- En cambio, los jóvenes que no estudian ni trabajan de los estratos bajos y muy bajos sí sufrieron una profundización de esta doble exclusión en la post pandemia, ya que se produjo un aumento de 4p.p. en 2021 con respecto a 2019.
- Por ultimo, a pesar de haber disminuido su proporción en la post pandemia por la búsqueda de trabajo, alrededor de 2 cada 10 jóvenes de hogares de estrato trabajador marginal no estudian ni trabajan ni buscan empleo en el 2021.

CONCLUSIONES II

Esta situación de exclusión tanto económica como educativa no sólo hipoteca a buena parte de los jóvenes de hoy, también implica multiplicar el futuro descarte de los hijos/as de estos jóvenes. Sin cambios estructurales que reviertan la decadencia argentina, tanto las actuales como las futuras generaciones de jóvenes habitarán una sociedad más desigualdad, más pobre en bienestar, con un sistema económico sin oportunidades laborales dignas, y, seguramente, con un sistema político más frágil e inestable.

Es por ello imperante poner en marcha un modelo de estabilización, crecimiento e inclusión social que cuente con instituciones de cuidado y doble escolaridad para los niños/jóvenes provenientes de estratos más vulnerables, de políticas que ayuden a las mujeres a librarse de aquellos procesos de auto exclusión que las obligan a postergar sus estudios y oportunidades de trabajo; urge contar, no con más programas “universales” de ingresos, sino con programas de primer empleo a través de becas de formación para el trabajo que hagan posible la participación de los jóvenes en el mercado laboral adaptado a sus potencialidades de crear y participar en la creación de riqueza social.

FICHA TÉCNICA: ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2021

DOMINIO	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
UNIVERSO	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
TAMAÑO DE LA MUESTRA	Muestra puntual hogares: 5.760 hogares por año. N subpoblación: Jóvenes entre 18-24 años. 2684 en promedio por año (Jóvenes residentes en hogares relevados)
TIPO DE ENCUESTA	Multipropósito longitudinal.
ASIGNACIÓN DE CASOS	No proporcional post-calibrado.
PUNTOS DE MUESTREO	EDSA - Agenda Equidad 2017-2021: 960 radios censales (Censo 2010).
DOMINIO DE LA MUESTRA	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) AMBA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
PROCEDIMIENTO DE MUESTREO	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda son elegidos mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
CRITERIO DE ESTRATIFICACIÓN	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo a la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socio-económico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento. Calibración por dominio, estrato, edad, sexo y condición de actividad de población de 18 años y más.
FECHA DE REALIZACIÓN	Durante cuatro meses del segundo semestre de cada año. EDSA Equidad: Julio-Octubre.
ERROR MUESTRAL	+/- 2 %, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.



www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



[@ODSAUCA](https://twitter.com/ODSAUCA)



[odsa_uca](https://www.instagram.com/odsa_uca)

