

NOTA DE DIVULGACIÓN

# TRABAJO INFANTIL. DESIGUALDADES SOCIALES EN LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO.

A propósito del Día Mundial contra el Trabajo Infantil

CAROLINA MARTÍNEZ, NICOLÁS GARCÍA BALUS Y IANINA TUÑÓN

JUNIO 2023



ODSA

Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina



UCA

Pontificia Universidad Católica Argentina



PARTICIPANDO TODOS  
**PROYECTAMOS EL FUTURO**  
de las raíces a los frutos

# Antecedentes

- El Día Mundial contra el Trabajo Infantil, celebrado internacionalmente el 12 de junio, fue propuesto en 2002 por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para visibilizar la compleja realidad que viven los niños/as en actividad laboral.
- Determinada tarea es considerada como trabajo infantil según la edad del niño/a, el tipo de labor a realizar, la cantidad de horas que le dedique a ello, las condiciones generales en que lo lleva adelante y las metas que delimite cada país. En otras palabras, el trabajo infantil es cualquier trabajo que prive a los niños, niñas y adolescentes del desarrollo de su máximo potencial e interpele su dignidad, siendo perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño/a.
- Hay desigualdades en la infancia en torno a tener la obligación de participar en actividades económicas para incrementar los ingresos familiares, o estar a cargo de tareas domésticas intensivas para suplir o complementar a los adultos de referencia, en detrimento de realizar actividades educativas o de esparcimiento que propicien un desarrollo sano.



# Interrogantes principales

A propósito del Día Mundial contra el Trabajo Infantil, desde el Observatorio de la Deuda Social Argentina de la Universidad Católica Argentina, nos preguntamos sobre la participación de las infancias y adolescencia en actividades económicas y/o domésticas intensivas.

Más específicamente, cabe preguntarse:

- ¿Qué proporción de niños/as y adolescentes (NNyA) realizó un trabajo infantil en los últimos 6 años? ¿Cuál es la tendencia general? ¿Qué ocurrió durante el reciente período de ASPO-DiSPO por SARS-Cov2? ¿Qué desigualdades por estrato socioeconómico se registran?
- ¿Cuáles son los NNyA que registran mayores desventajas teniendo la obligación de participar en actividades económicas o domésticas intensivas?
- ¿Cuáles son las tareas domésticas intensivas que más les solicitan a los NNyA?
- ¿Qué diferencias hay entre niños y niñas en la participación en actividades laborales infantiles?
- ¿En qué medida participar en tareas de trabajo infantil se relaciona con déficits en la trayectoria educativa?

Estas preguntas son abordadas a través de los micro datos de la Encuesta de la Deuda Social de la Infancia (EDSA), en el período 2017-2022.

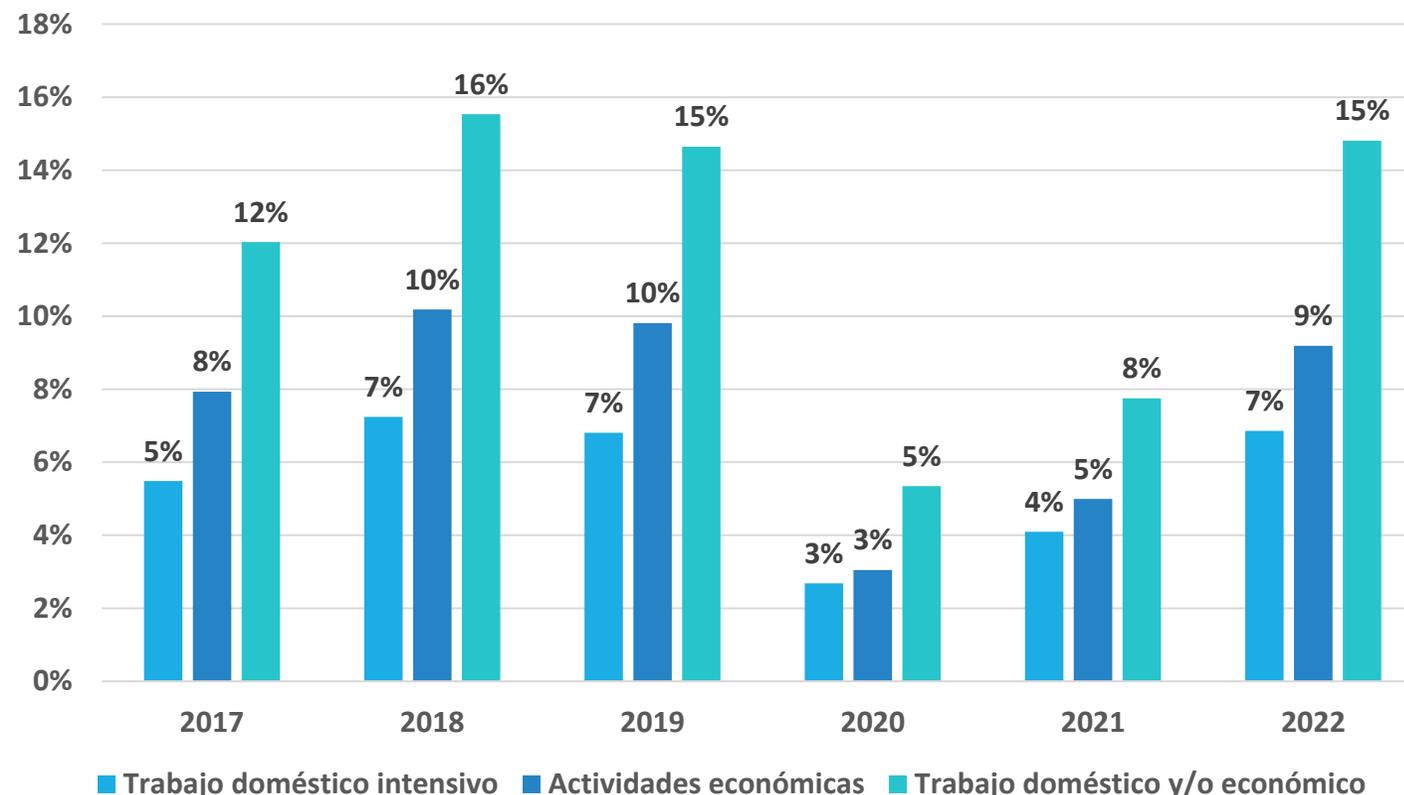


# El trabajo infantil en Argentina en los últimos años

- Entre 2017 y 2019 la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades económicas o trabajo doméstico intensivo fue incrementándose levemente, pero experimentó una notoria disminución en el período de ASPO por covid.
- En 2022 se recuperaron los porcentajes pre-pandemia de 2019.
- En 2022 se estima que hubo 1,3 millones de niños/as que realizó trabajos económicos y/o domésticos intensivos.

**Gráfico 1. Evolución del trabajo infantil**

En porcentaje de niños/as entre 5 y 17 años de Argentina.



**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

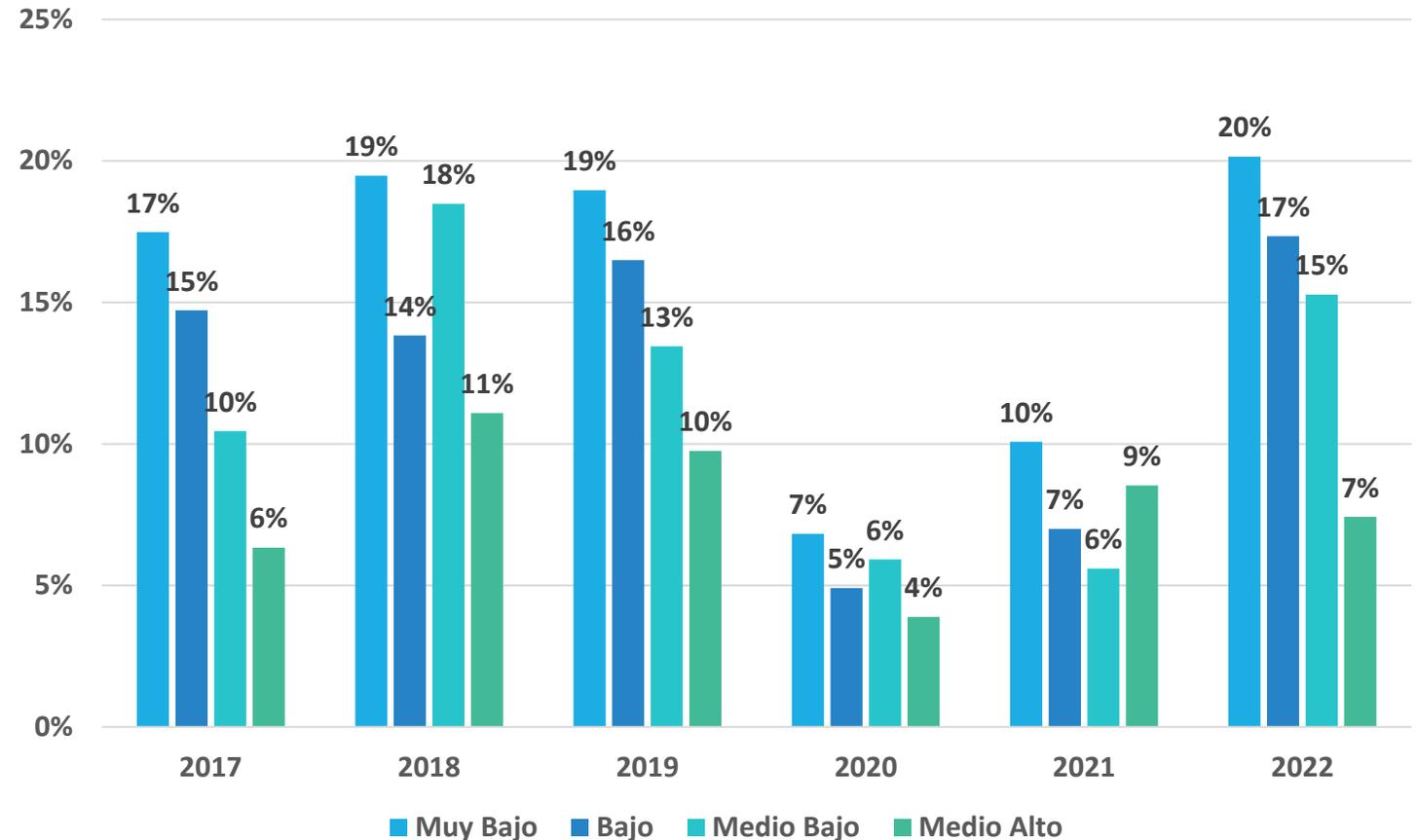


# Desigualdades sociales en el trabajo infantil en Argentina

- La participación en el trabajo infantil se distribuye de maneras muy diferentes según el sector socioeconómico de pertenencia.
- En las puntas del período, un niño/a del sector muy bajo tuvo 3 veces más chances de trabajar que un par del sector medio alto.
- En el contexto de crisis sanitaria todos los estratos redujeron su participación en el ámbito del trabajo infantil.
- En la post-pandemia el único que retornó a la prevalencia de 2017 fue el medio-alto, mientras que los otros tres sectores experimentaron un incremento.

Gráfico 2. Evolución de la participación en el trabajo infantil según estrato socioeconómico

Niños/as ente 5 y 17 años de Argentina.



**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

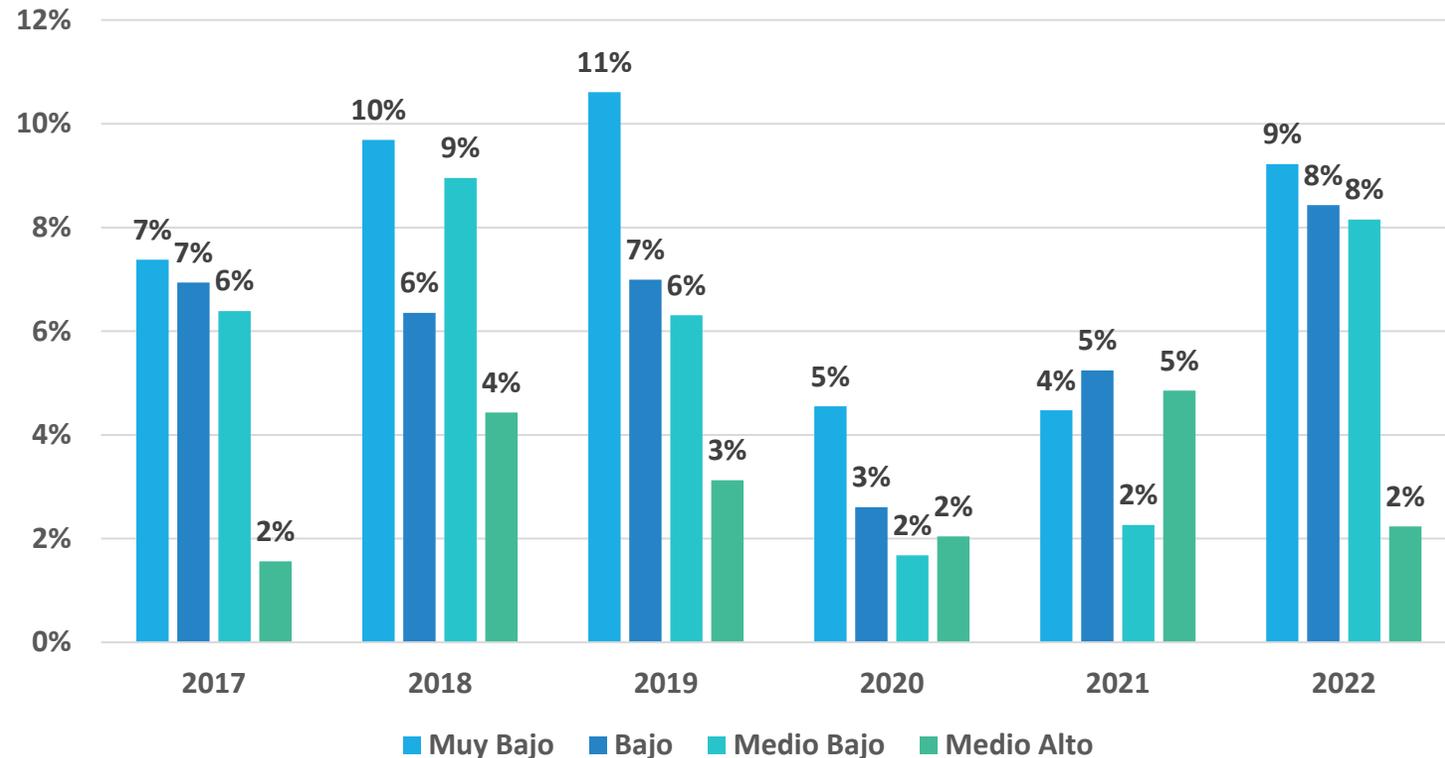


# Evolución de la participación en el trabajo doméstico intensivo según estrato socioeconómico de pertenencia

- Si bien en los últimos 6 años los NNyA del estrato muy bajo son quienes más participaron en tareas de trabajo doméstico intensivo habitual, en 2021 prácticamente estuvieron en paridad todos los sectores, siendo el medio-bajo el único con el menor porcentaje de déficit.
- En la post-pandemia, mientras los niños/as del sector medio alto disminuyeron su participación en el trabajo doméstico intensivo a proporciones similares a las de 2017, los demás estratos continúan incrementando el porcentaje y se asemejan entre sí.

Gráfico 3. Evolución de la realización de trabajo doméstico intensivo según estrato socioeconómico

Niños/as entre 5 y 17 años de Argentina.



**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

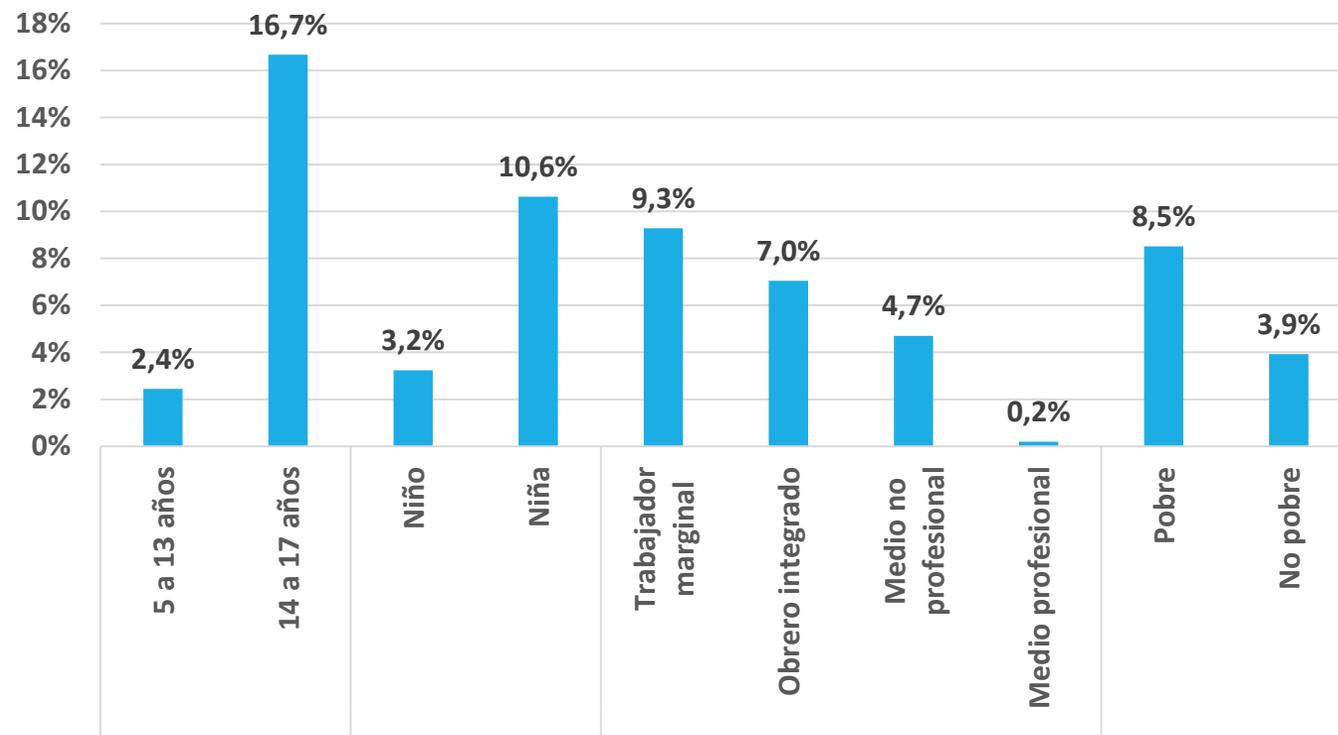


ODSA

# Brechas en el trabajo doméstico intensivo

- Expresa la proporción de NNyA que habitualmente tiene a su cargo realizar actividades de limpieza, lavado y planchado de ropa, así como también cocinar, cuidar hermanos, hacer mandados, buscar leña o agua.
- Hay notorias brechas entre subgrupos de niños/as. Entre los más afectados por el trabajo doméstico intensivo se encuentran los y las adolescentes, las niñas, y aquellos/as pertenecientes a sectores pobres, al estrato trabajador marginal y al obrero integrado.

**Gráfico 4. Trabajo doméstico intensivo según características seleccionadas**  
En porcentaje de niños/as entre 5 y 17 años de Argentina, año 2022.



**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.

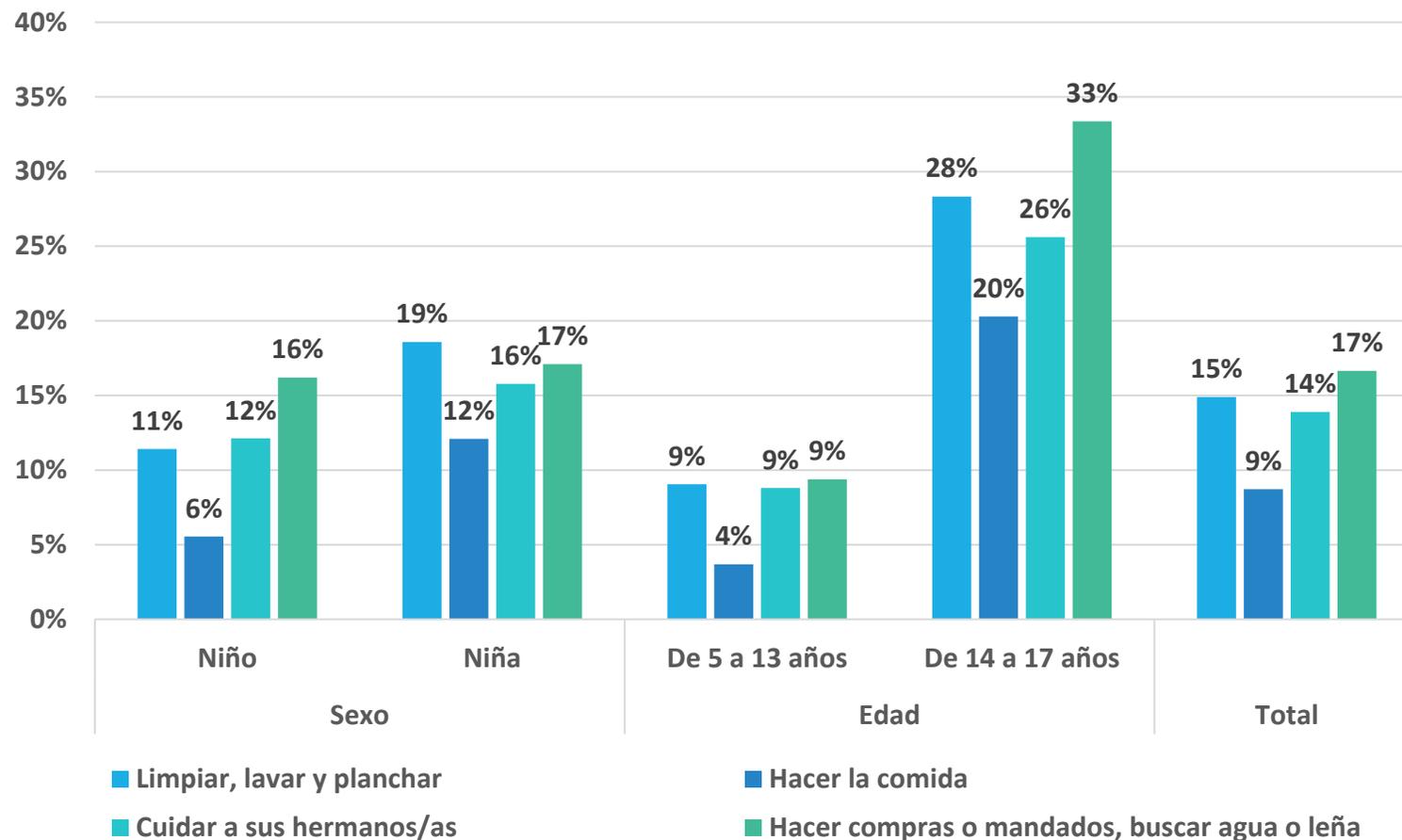


# El trabajo doméstico infantil

- La tarea doméstica intensiva en la que más participan los NNyA es en la de hacer compras o mandados, buscar agua o leña, seguida por limpiar, lavar o planchar.
- Las diferencias más notorias entre niños y niñas se encuentran en limpiar, lavar y planchar (ellas superan a ellos en 8 p.p.), y en hacer la comida (ellas superan a ellos en 6 p.p.), y en hacer la comida (ellas superan a ellos en 6 p.p.).
- En todos los casos los adolescentes superan ampliamente a los más pequeños en la participación en tareas domésticas intensivas.

Gráfico 5. Tareas domésticas según sexo y edad

Niños/as entre 5 y 17 años. Argentina 2017-2022.



Fuente: Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



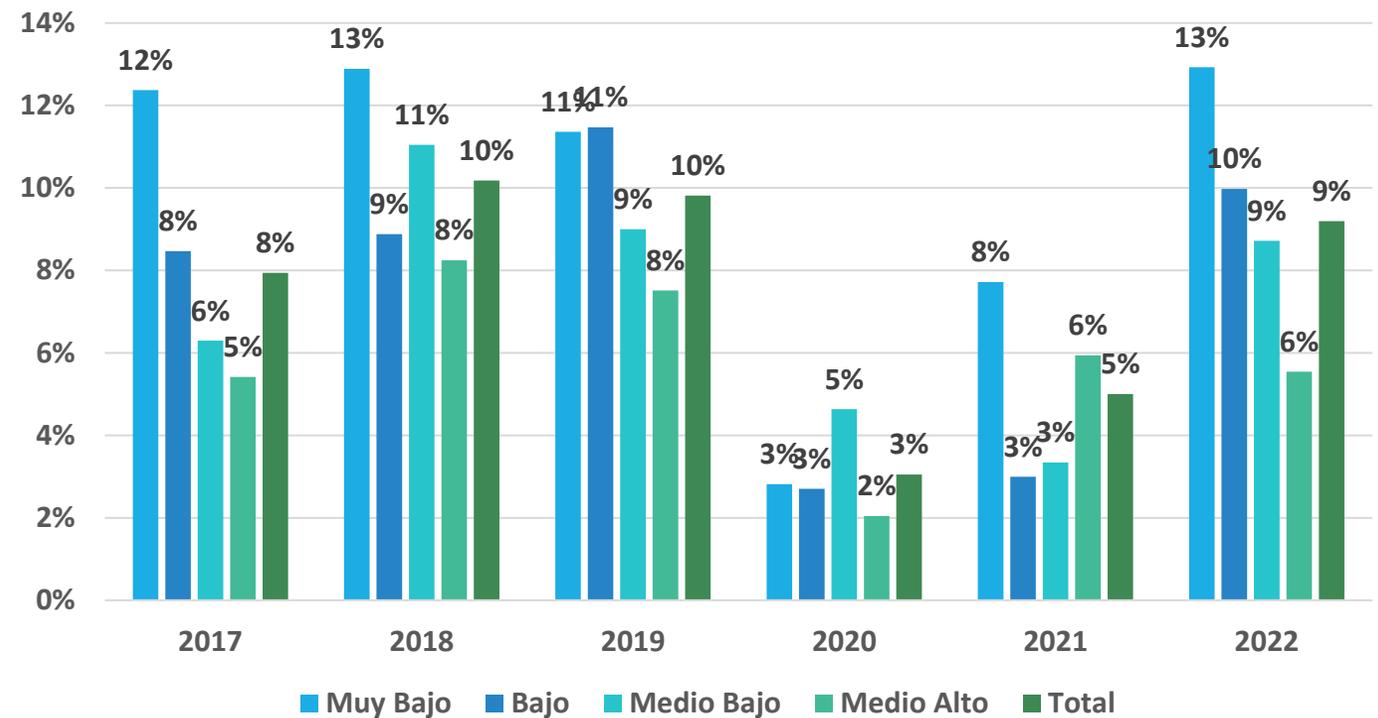
ODSA

# Evolución de la participación en el trabajo económico según estrato socioeconómico de pertenencia

- Los niños/as y adolescentes del estrato socioeconómico muy bajo son quienes más participan en actividades a cambio de remuneración. También se observa que al inicio de la pandemia el porcentaje disminuyó a niveles equiparables a los que también descendieron los otros estratos.
- No obstante, podría conjeturarse que dicha merma no se debe a una falta de necesidad de aumentar los ingresos del hogar, sino a que como los padres o adultos de su entorno perdieron el trabajo en el contexto de la crisis por el covid, así también lo experimentaron los niños/as.
- En la post-pandemia el único estrato que retornó al porcentaje pre-pandemia fue el medio-alto, mientras que los otros tres muestran un incremento.

Gráfico 6. Evolución de la participación en actividades económicas según estrato socioeconómico

Niños/as entre 5 y 17 años de Argentina.



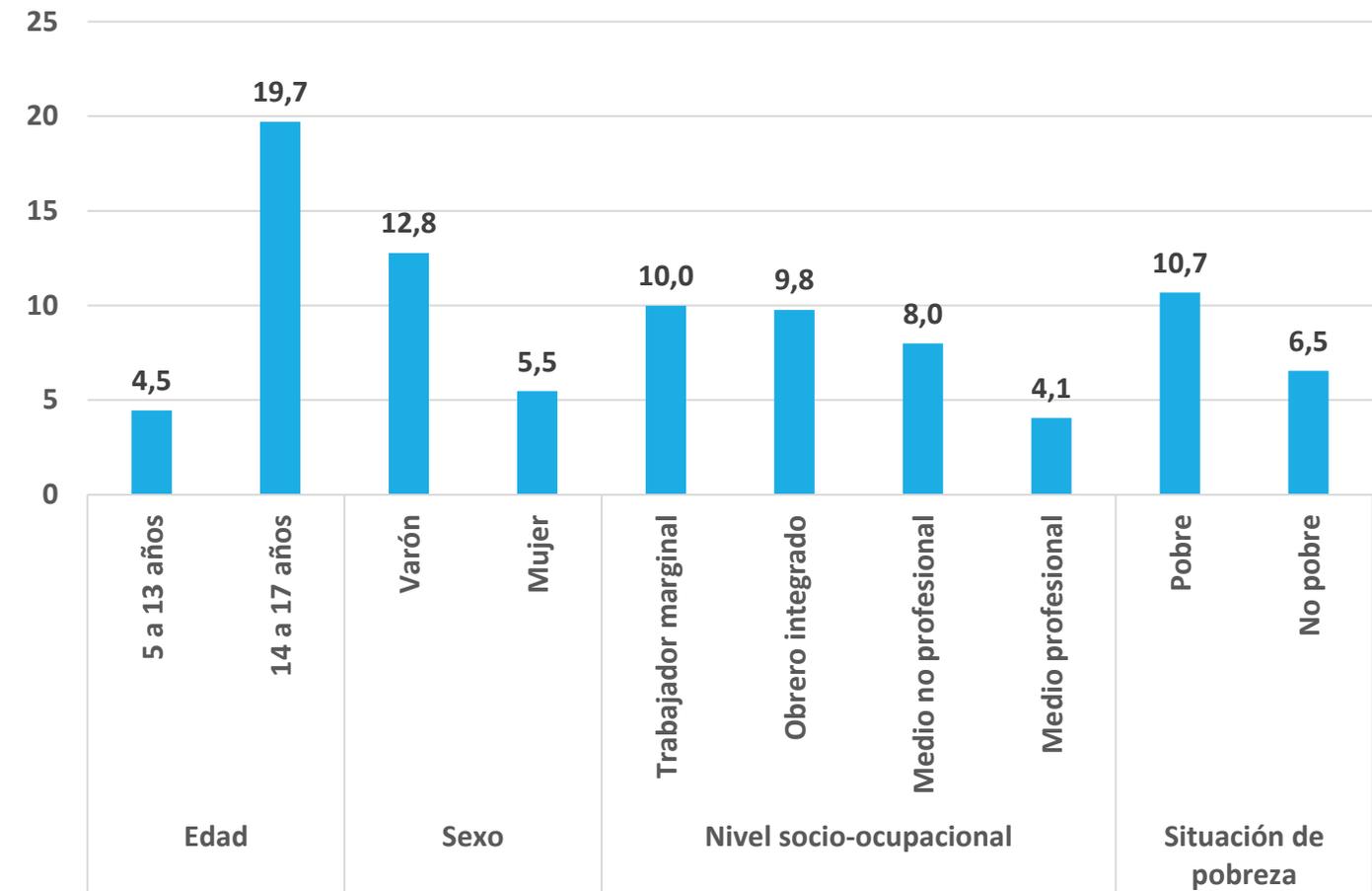
**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



# Brechas en la participación en actividades económicas

- Realizar trabajos por dinero en la niñez y adolescencia refiere a emprender una tarea por cuenta propia o a ayudar en una actividad laboral a un familiar o conocido, con el fin de obtener una remuneración a cambio.
- En Argentina en el último año hubo 2 de cada 10 adolescentes que participaron en actividades económicas, por cada niña que trabaja, dos niños lo hacen, 10% de los niños/as pobres trabaja, mientras que cuando no son pobres el porcentaje desciende a 6,5%, el estrato trabajador marginal y obrero integrado están en paridad y los del medio no profesional se parecen más a estos que a los del medio profesional.

Gráfico 7. Actividades económicas según características seleccionadas Niños/as entre 5 y 17 años de Argentina, año 2022.



**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



ODSA

# Trabajo infantil y déficits en la escolarización

- Las infancias que deben realizar algún tipo de trabajo infantil tienen mayor propensión a presentar dificultades en su trayectoria escolar porque disminuye el tiempo y la energía disponible para ello, lo que se expresa como repitencia o abandono escolar.
- Tanto en niños como en niñas, el porcentaje que tiene dificultades en la trayectoria educativa cuando trabajan duplica al del total.
- Hay marcadas diferencias por edad en el déficit educativo, siendo que los adolescentes tienen 3,6 veces más chances que sus pares más pequeños de estar en esta situación.
- Cuando los más pequeños trabajan, el déficit educativo alcanza a 2 de cada 10, mientras que en la adolescencia alcanza a la mitad.
- En todos los casos es significativa la brecha en el déficit educativo entre quienes trabajan y quienes no lo hacen.

**Tabla 1. Déficit educativo según participación en trabajo infantil, edad, y sexo**

Niños/as entre 5 y 17 años de Argentina, período 2017-2022.

	No trabaja	Trabaja	Total
Niño	17,0%	40,5%	19,7%
Niña	13,5%	34,7%	16,1%
De 5 a 13 años	9,5%	18,0%	10,0%
De 14 a 17 años	32,2%	48,2%	36,3%
Total	15,3%	37,6%	18,0%

**Fuente:** Elaboración propia en base a la Encuesta de la Deuda Social Argentina – Serie Agenda para la Equidad (2017-2025), Observatorio de la Deuda Social Argentina, UCA.



# Principales conclusiones

- Hay hogares en que los niños, niñas y adolescentes realizan algún tipo de trabajo infantil, ya sea por participar en actividades económicas o por tener a su cargo tareas domésticas de manera intensiva y habitual. Si bien todos los niños/as deben aprender a mantener un orden y limpieza prudencial, y que hay casos en que pueden hacer una actividad a cambio de remuneración sin que signifique un menoscabo en sus posibilidades de desarrollo, puede ser perjudicial cuando estas actividades son exclusivamente su responsabilidad y no dejan lugar a actividades centrales educativas o de esparcimiento.
- En un país como Argentina, con grandes desigualdades en las posibilidades de desarrollo, se conjetura que justamente aquellos niños/as y adolescentes provenientes de los sectores con menos recursos se ven obligados a tomar un rol de responsabilidad en cuanto a trabajo infantil económico o doméstico intensivo, perpetuando, así, la condición de desventaja a lo largo de su crecimiento.
- En base a los micro-datos de la Encuesta de la Deuda Social Argentina (ODSA/UCA), en los últimos seis años se observa que persistentemente el porcentaje de niños/as y adolescentes que participa en trabajos a cambio de una remuneración es mayor al de quienes participan en tareas domésticas intensivas.



# Principales conclusiones

- En la post-pandemia, la proporción de niños/as del sector medio alto que realiza trabajo doméstico intensivo retornó a la de 2017 (2%), mientras que en los estratos muy bajo, bajo y medio bajo el porcentaje continúa incrementándose y es prácticamente equiparable en ellos tres (8,5%).
- Entre los más afectados por el trabajo doméstico intensivo se encuentran los y las adolescentes, las niñas, y aquellos/as pertenecientes a sectores con menos recursos, ya sea en términos de pobreza por ingresos, o por pertenecer al estrato trabajador marginal o al obrero integrado.
- Los niños/as y adolescentes del estrato socioeconómico muy bajo son quienes más participan en actividades laborales a cambio de remuneración. En la post-pandemia el único estrato que retornó al porcentaje pre-pandemia fue el medio- alto, mientras que los otros tres muestran un incremento.
- En Argentina en el último año hubo 2 de cada 10 adolescentes que participaron en actividades económicas, por cada niña que trabaja, dos niños lo hace, 10% de los niños/as pobres trabaja, mientras que cuando no son pobres el porcentaje desciende a 6,5%, el estrato trabajador marginal y obrero integrado están en paridad y los del medio no profesional se parecen más a estos que a los del medio profesional.
- En los últimos 6 años aproximadamente 4 de cada 10 niños/as que trabajaron tuvieron déficit educativo. Además, un niño/a en edad de asistir al ciclo primario que trabajó tuvo el doble de chances de cursar con sobre-edad o de abandonar la escuela que uno que no lo hizo, y dicho déficit alcanzó a la mitad de los y las adolescentes que trabajaron.



# Ficha técnica

## ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA – SERIE AGENDA PARA LA EQUIDAD (2017-2025)

<b>Dominio</b>	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
<b>Universo</b>	Representativa del universo integrado por hogares particulares en viviendas de centros urbanos del país mayores a 80 mil habitantes.
<b>Tamaño de la muestra</b>	Muestra puntual hogar: aproximadamente 5.860 casos por año. La cantidad total de niños/as relevados en 2022 fue de 1.317 niños, niñas y adolescentes de 13 a 17 años.
<b>Tipo de encuesta</b>	Multipropósito longitudinal.
<b>Asignación de casos</b>	No proporcional post-calibrado.
<b>Puntos de muestreo</b>	Total 960 radios censales (Censo Nacional 2010), 836 radios a través de muestreo estratificado simple y 124 radios por sobre muestra representativos de los estratos más ricos y pobres de las áreas urbanas relevadas.
<b>Dominio de la muestra</b>	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) Gran Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) <sup>1</sup> ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
<b>Procedimiento de muestreo</b>	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los indicadores de los niños/as dentro de cada vivienda son relevados para el total de los miembros de 0 a 17 años a través del reporte de su madre, padre o adulto de referencia
<b>Criterio de estratificación</b>	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo con la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socioeconómico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento.
<b>Fecha de realización</b>	Segundo semestre 2022
<b>Error muestral</b>	+/- 1,5%, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.





[www.uca.edu.ar/observatorio](http://www.uca.edu.ar/observatorio)



[observatorio\\_deudasocial@uca.edu.ar](mailto:observatorio_deudasocial@uca.edu.ar)



@ODSAUCA



odsa\_uca



Pontificia Universidad Católica Argentina



PARTICIPANDO TODOS  
**PROYECTAMOS EL FUTURO**  
de las raíces a los frutos

### Números de Contactos:

ODSA: Tel.: (+54-11)-7078-0615

Prensa, Natalia Ramil: 0810-2200-822 Int.2814 Cel: 1163576293



Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina