

NOTA DE DIVULGACIÓN

JÓVENES UNIVERSITARIOS. DIFERENCIAS EN EL ACCESO A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SEGÚN CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y REGIONALES. 2010 Y 2023

AUTORES: EDUARDO DONZA, MARÍA ROSA CICCIARI Y RODRIGO
JARA ÁLVAREZ

COORDINACIÓN: AGUSTÍN SALVIA

JUNIO, 2024



OBJETIVOS DEL INFORME

- El presente informe examina las posibilidades de acceso y logro educativo superior de los jóvenes de 18-24 años con residencia en áreas urbanas a nivel nacional. En este marco, se analizan y describen las diferentes trayectorias educativas a partir de una selección de variables potencialmente relevantes para evaluar oportunidades y barrera de acceso.
- Se realiza una comparación de los accesos educativo de los jóvenes de 18 a 24 años durante el período 2010-2023 a los fines de evaluar los cambios ocurridos en la inclusión educativa durante los últimos años; así como la actual estructura de accesos educacionales que efectivamente han alcanzado las diferentes cohortes de población mayor de 24 años según grupo de edad.
- Se analiza los diferentes niveles de acceso a educación secundaria y superior de los jóvenes de 18 a 24 años en 2023 para una selección de variables demográficas, sociales y estructurales. Este análisis se complementa con una descripción de los perfiles asociados a cada uno de los resultados educativos considerados.
- Por último, se aplican tres modelos de análisis multivariados para evaluar los factores asociados a diferentes resultados educativos. Por medio de esto se da respuesta a tres preguntas de investigación: ¿quiénes son los jóvenes que logran finalizar el secundario?, ¿quiénes son los jóvenes que están en condiciones de participar en el nivel de educación superior pero no lo logran o no optan por ello?, y, por último, ¿quiénes son los jóvenes que logran acceder y eventualmente finalizar en el nivel superior?

RESUMEN EJECUTIVO

- La evidencia da cuenta de un avance importante en materia de acceso de los jóvenes de 18 a 24 años a la educación superior para el período 2010-2023. Por una parte, se registra una caída sistemática del porcentaje de jóvenes que no concluyen el nivel secundario, y, por otra, un incremento – aunque no correlativo y menor- de los ingresantes a estudios superiores.
- Pero terminar el nivel secundario, ingresar al nivel superior y finalizar de manera exitosa el mismo, no es un proceso de vida lineal ni carente de barreras socioeconómicas. La probabilidad de ingreso o exclusión del nivel universitario depende de la etapa del ciclo de vida, las condiciones socioeconómicas del hogar, el clima educativo del grupo familiar de origen y las responsabilidades domésticas.
- Cuando menor es el nivel de ingreso per cápita del hogar o el nivel educativo del jefe/a familiar, o mayor es el riesgo de indigencia o pobreza, o mayor es la carga o responsabilidad familiar del joven, mayores son las probabilidades de no ingresar ni finalizar estudios superiores.



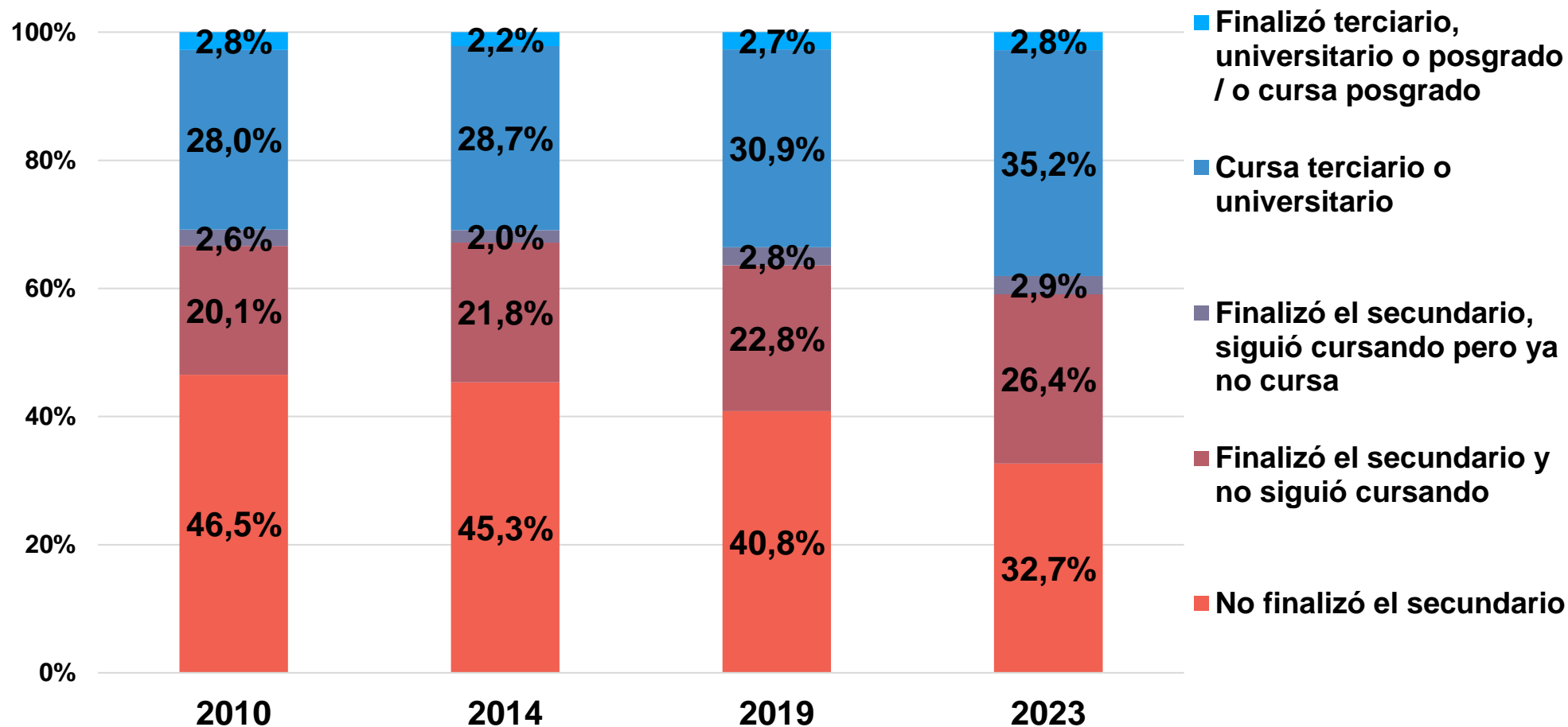
RESUMEN EJECUTIVO

- La situación económica aparece como un factor fuertemente asociado a la imposibilidad de finalizar los estudios secundarios, así como también a ingresar y terminar el nivel superior. A menor ingreso per cápita familiar o mayor pobreza, la probabilidad de acceder a estudios terciarios o universitarios desciende de manera significativa.
- Asimismo, las oportunidades educativas de los jóvenes tienden a reproducir el capital educativo del jefe del hogar, lo cual permite inferir una fuerte barrera a la movilidad social intergeneracional, esto debido sobre todo a los altos niveles de población adulta que todavía no logran finalizar estudios secundarios ni superiores.
- Al examinar a través de regresiones las probabilidades condicionales de éxito educativo, se destaca la importancia de estos factores, así como también el sexo y la responsabilidad doméstica o situación conyugal. La región geográfica no parece constituir un factor clave a la hora de identificar determinantes de las desigualdades detectadas.



CAMBIOS EN LAS OPORTUNIDADES DE ACCESO Y LOGROS CONDICIONADOS POR LAS TRAYECTORIAS DE VIDA

**ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS ENTRE 2010-2023.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. AÑOS: 2010, 2014, 2019 Y 2023
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA**

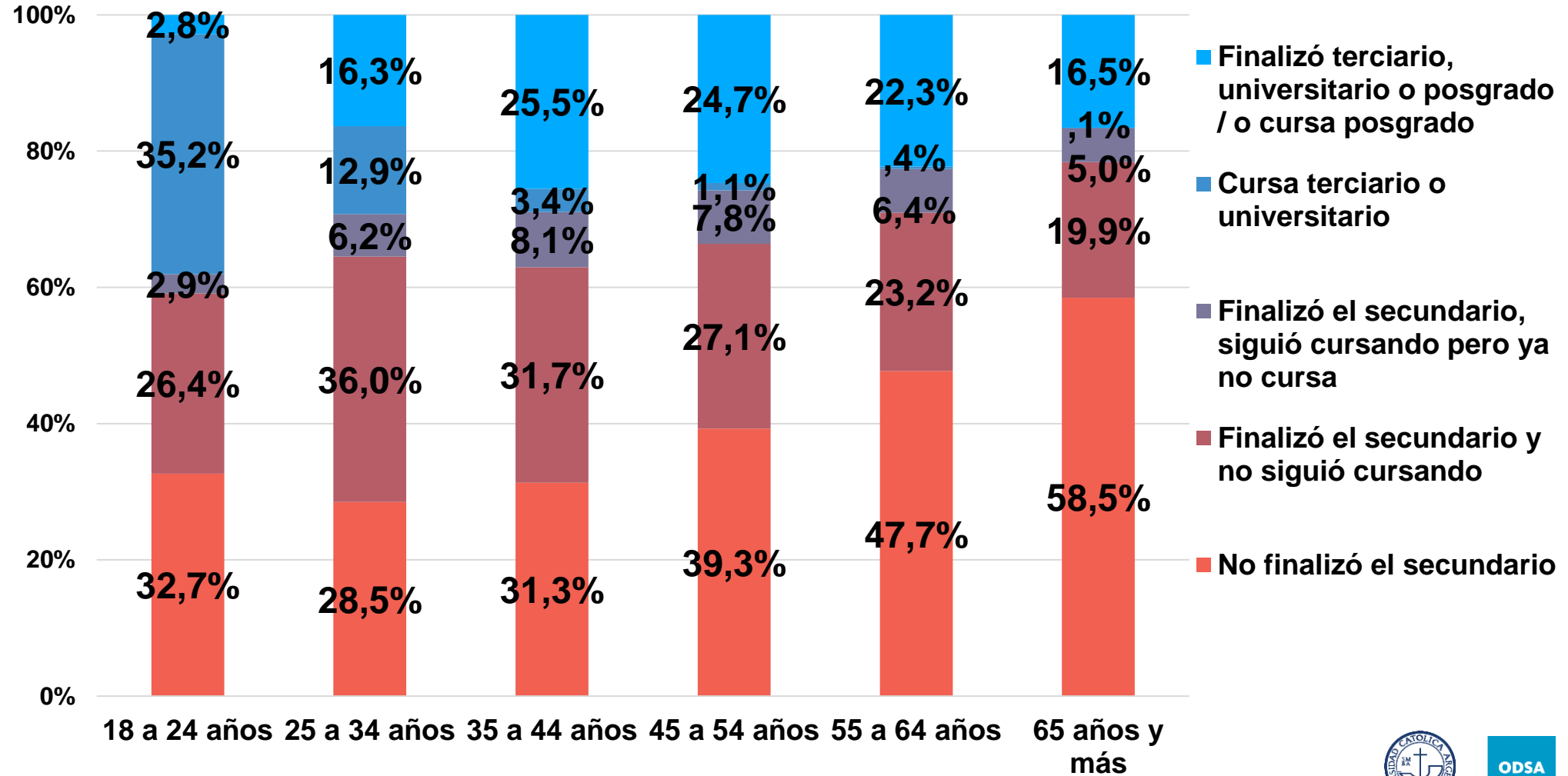


Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2010, 2014, 2019 y 2023.

- **Al comparar el tipo de acceso de los jóvenes de 18 a 24 años entre 2010-2023 se constata un progreso continuo en las oportunidades de terminalidad secundaria y participación en estudios superiores (sobre todo en postpandemia). La no terminalidad secundaria se reduce de 46,5% a 32,7%, al tiempo que el ingreso o finalización de estudios superiores aumenta de 30,8% a 38,0%, respectivamente.**
- **Sin embargo, también se observa un aumento de los jóvenes que, si bien terminan el secundario, no continúan o abandonan estudios superiores. Este dato permite inferir que el creciente y mayor nivel de egresos que ofrece el sistema secundario no implica de manera automática un acceso equivalente al nivel superior.**
- **En este sentido, con esta esta información no es posible establecer si esto se debe una oferta carente de motivación o formación en condiciones de ingresar a estudios terciarios o universitarios (“falsa señal”), o constituye una barrera externa que impide que dicha población acceda a los mismos, o, incluso, que pueda estarmotivado para hacerlo.**



**ACCESOS EDUCACIONALES ACTUALES SEGÚN GRUPOS DE EDAD.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA**



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



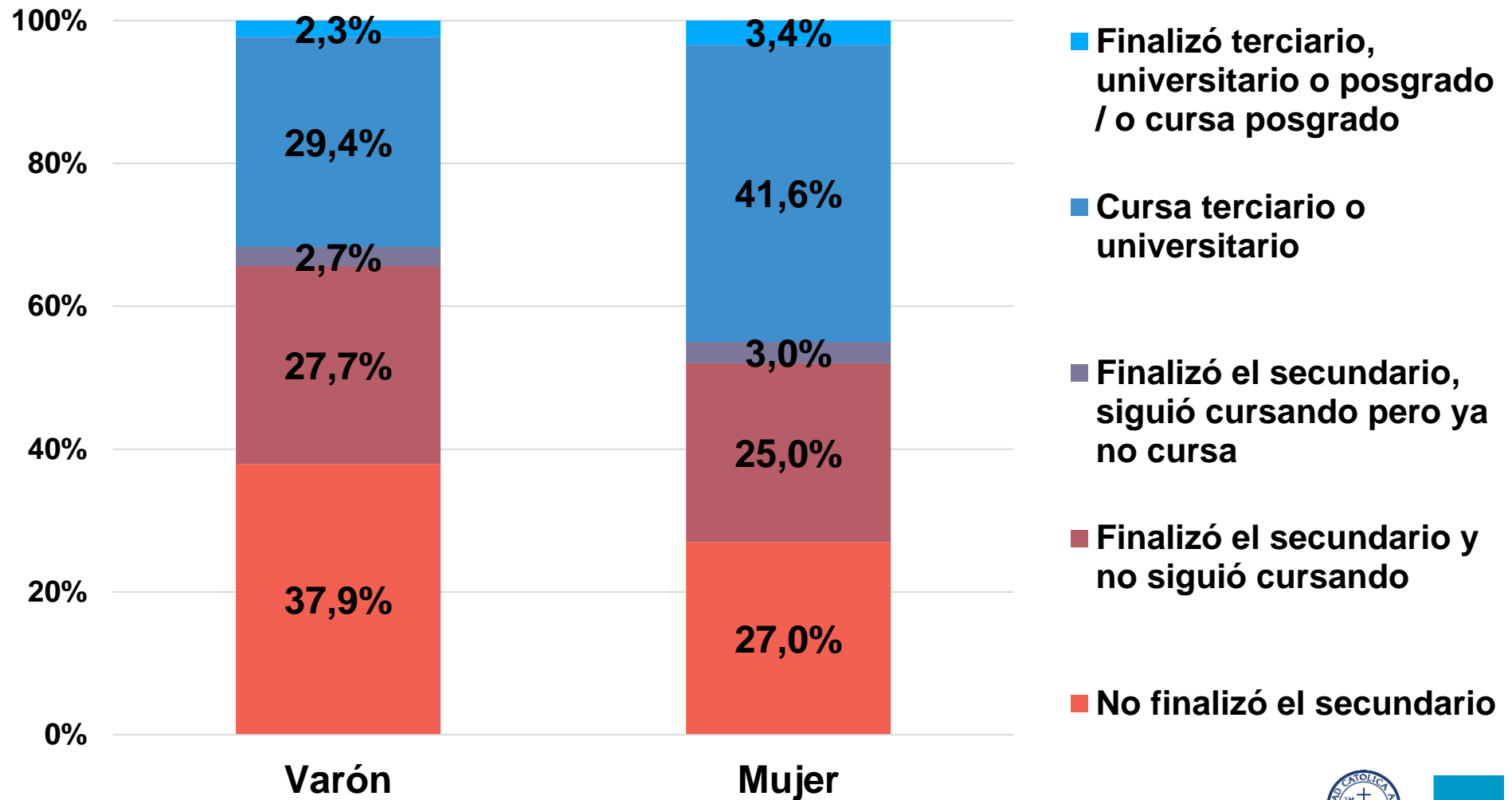
- En el gráfico anterior se examinan las categorías de acceso educativos para diferentes cohortes de edad. En primer lugar, los datos permiten destacar la elevada tasa de participación en estudios superiores que presenta la actual cohorte de 18 a 24 años, en comparación con las cohortes anteriores. Actualmente, el 40,9% de dichos jóvenes estuvieron o están participando en este nivel: 2,9% ingresaron y abandonaron, 35,2% continúan estudiando y 2,8% finalizó con éxito.
- Sin embargo, cabe tener en cuenta que no todos los jóvenes que actualmente continúan estudiando habrán de terminar el nivel. A manera de ejercicio comparativo, cabe considerar que, si las cohortes de edad subsiguientes presentan tasas menores de ingreso a estudios superiores, registran una tasa casi constante de abandono de al menos 22%. Es decir, tienden a concluir este nivel menos del 80% de los ingresantes.
- De esta manera es probable que 1 de cada 4 o 1 de cada 5 jóvenes de la actual cohorte de 18 a 24 años no logren finalizar sus estudios. Si aplicamos esta tasa de riesgo de abandono a este grupo, podría esperarse que el 9% de los mismos no terminen sus estudios (hasta el momento, 2,9% ya abandonaron). Si esto fuese así, esta cohorte generará casi 32% de jóvenes egresados del nivel superior, un nivel por demás destacable, sin que ello implique evaluar la calidad de dicha formación.



ANÁLISIS DE LOS ACCESOS EDUCACIONALES DE LOS JÓVENES SEGÚN ATRIBUTOS DEMOGRÁFICOS Y ESTRUCTURALES



**ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN SEXO.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023**
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA

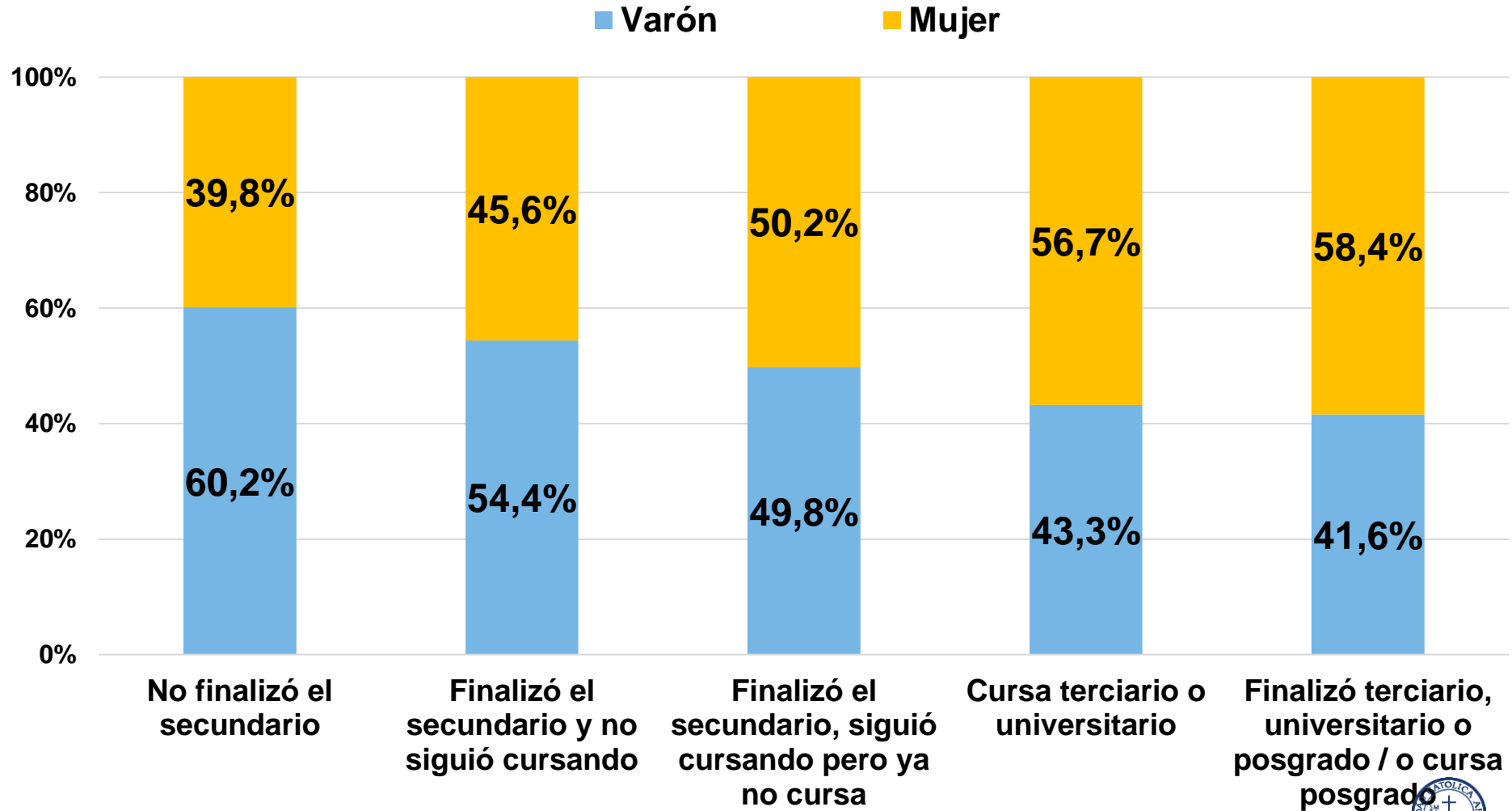


Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



ODSA

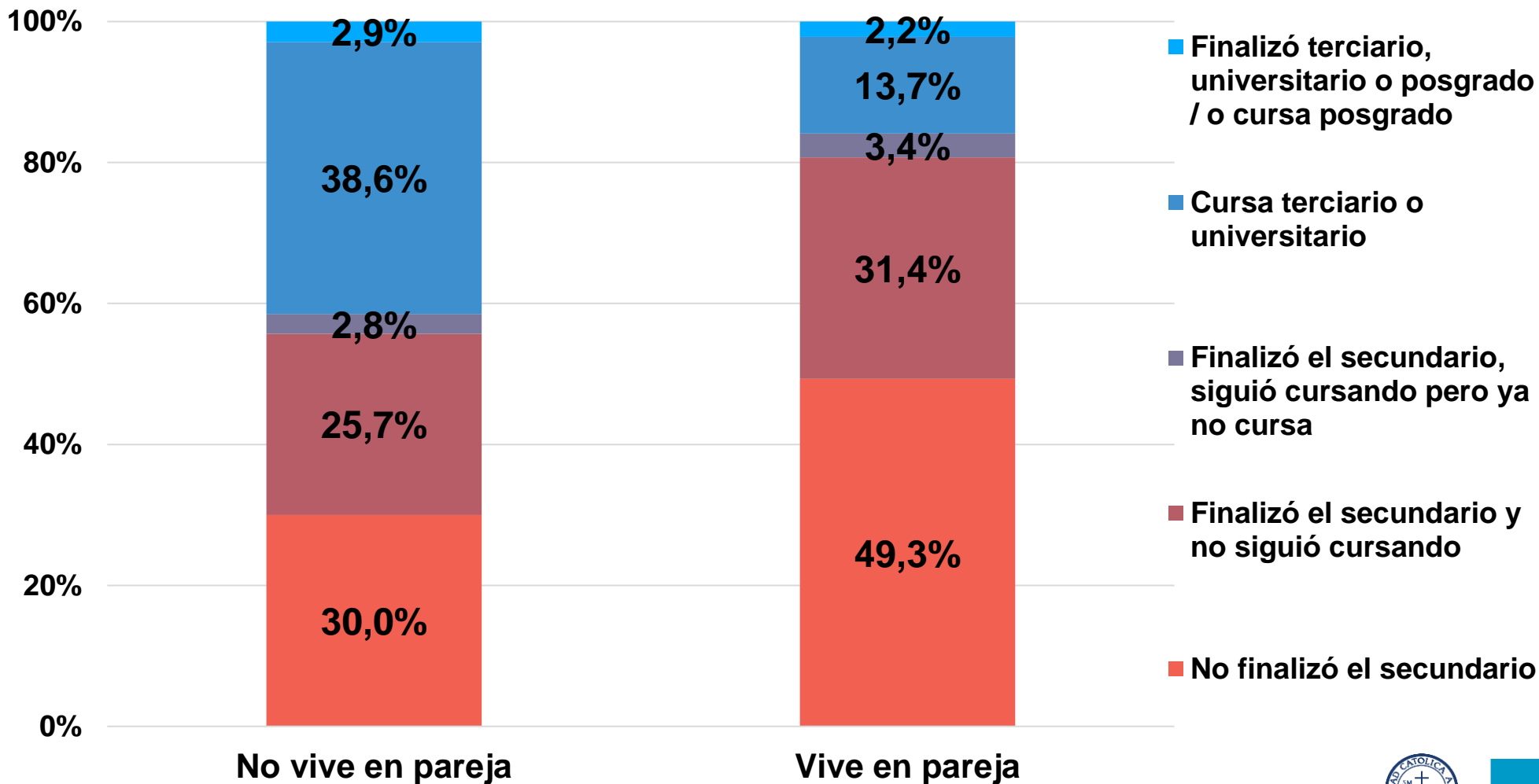
**SEXO DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN ACCESOS EDUCATIVOS.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023**
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



- **Al considerar exclusivamente al grupo de los jóvenes, las mujeres tienen mejor perfil y proyección educativa que los varones, en tanto son proporcionalmente menos quienes no terminaron el nivel secundario (27% de las mujeres y 37,9% de los varones). Asimismo, son más las ellas que los varones los que se encuentran cursando niveles superiores -terciario y universitario- (41,6% de las mujeres y 29,4% de los varones).**
- **También la finalización de estudios superiores antes de los 25 años registra la misma tendencia, lo culminaron el 3,4% de las mujeres y solo el 2,3% de los varones. De esa manera, en la medida que se avanza en el proceso educativo, son las mujeres las van ganando en protagonismo.**
- **Por lo que los esfuerzos del sistema educativo tendrían que focalizarse, entre otras cosas, en la continuidad de los estudios superiores de los varones y, sobre todo, en evitar el abandono de estos en el nivel secundario.**



**ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN SITUACIÓN CONYUGAL.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023**
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA

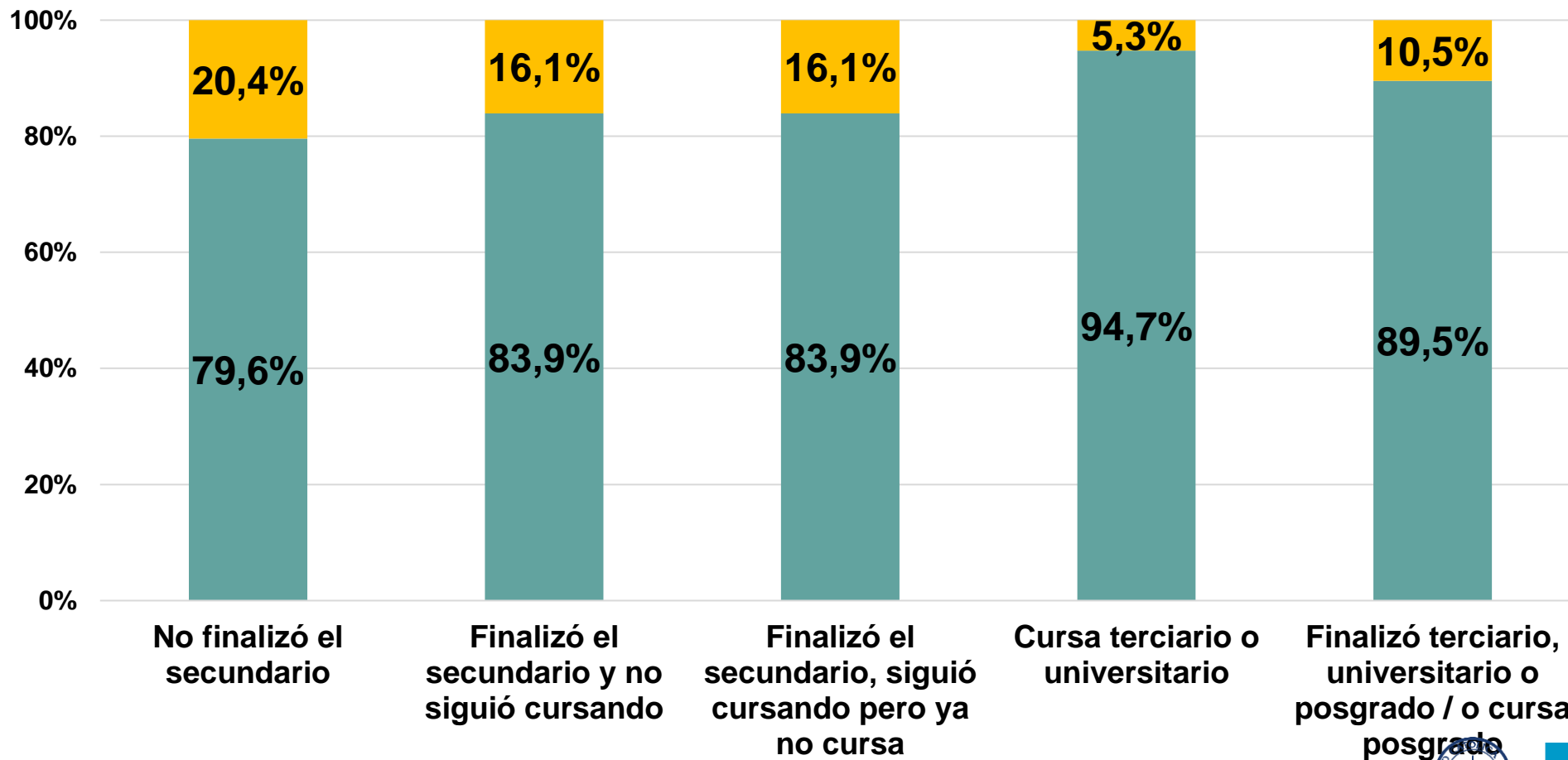


Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



SITUACIÓN CONYUGAL DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN ACCESOS EDUCATIVOS. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023 EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA

■ No vive en pareja ■ Vive en pareja



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.

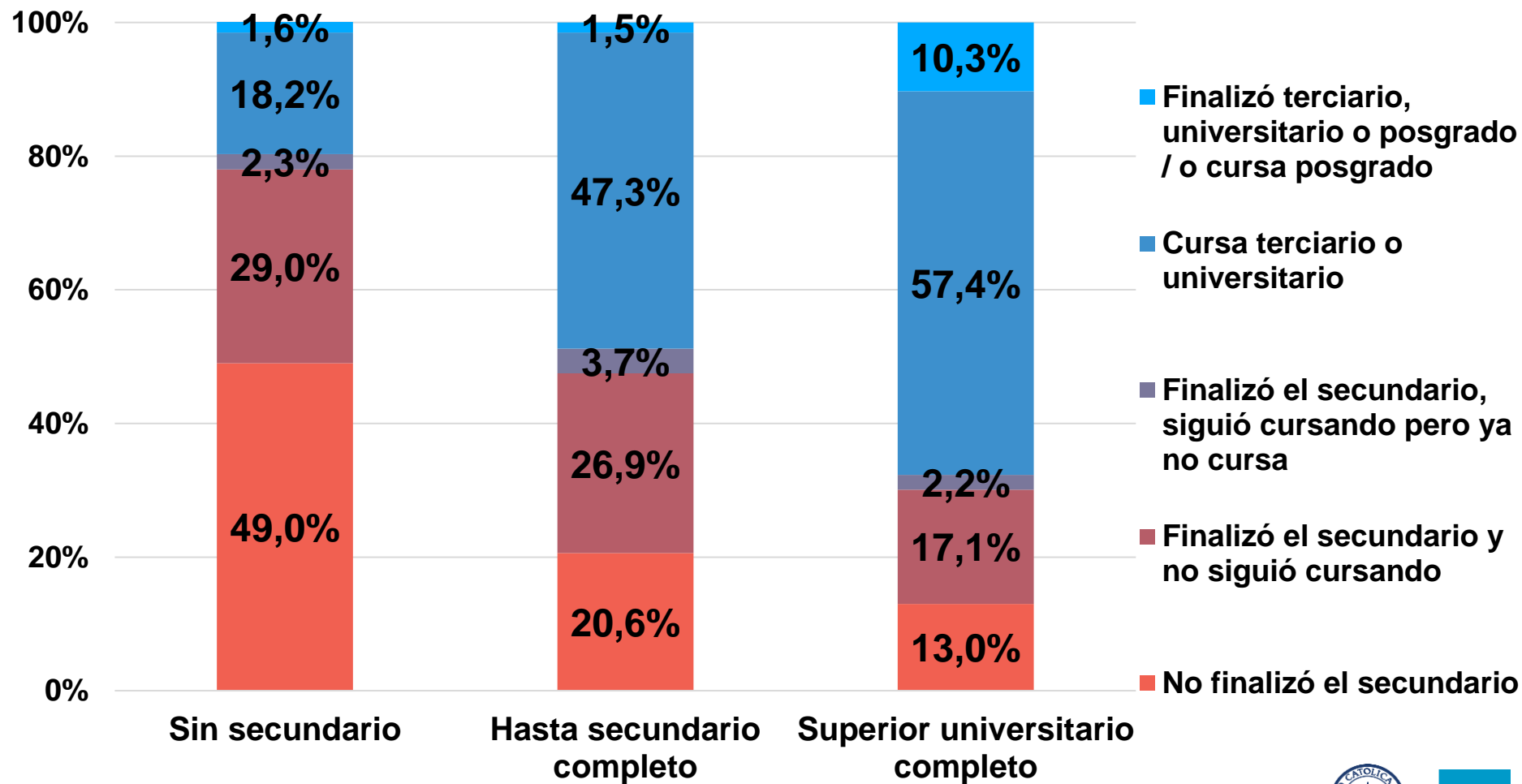
- Entre los jóvenes de 18 a 24 años, a medida que la situación conyugal va variando entre vivir solo e constituir una pareja o núcleo familiar propio, se incrementa el porcentaje de quienes no finaliza el nivel secundario (del 30% al 49,3%), así como de quienes finalizan el nivel, pero no continúan la educación superior (del 25,7% al 31,4%).
- Si bien es baja la proporción de jóvenes de 18 y 24 años unidos o casados, es evidente que la responsabilidad económica o doméstica de constituir un núcleo conyugal recorta la continuación de los estudios; y, por el contrario, la postergación de compromisos conyugales favorece el éxito educacional.
- Si bien dejar de estudiar para formar un grupo familiar propio constituye una opción personal, es para ciertos sectores socioeconómicos una barrera de acceso y/o continuidad educativa.



ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DEL JEFE

TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023

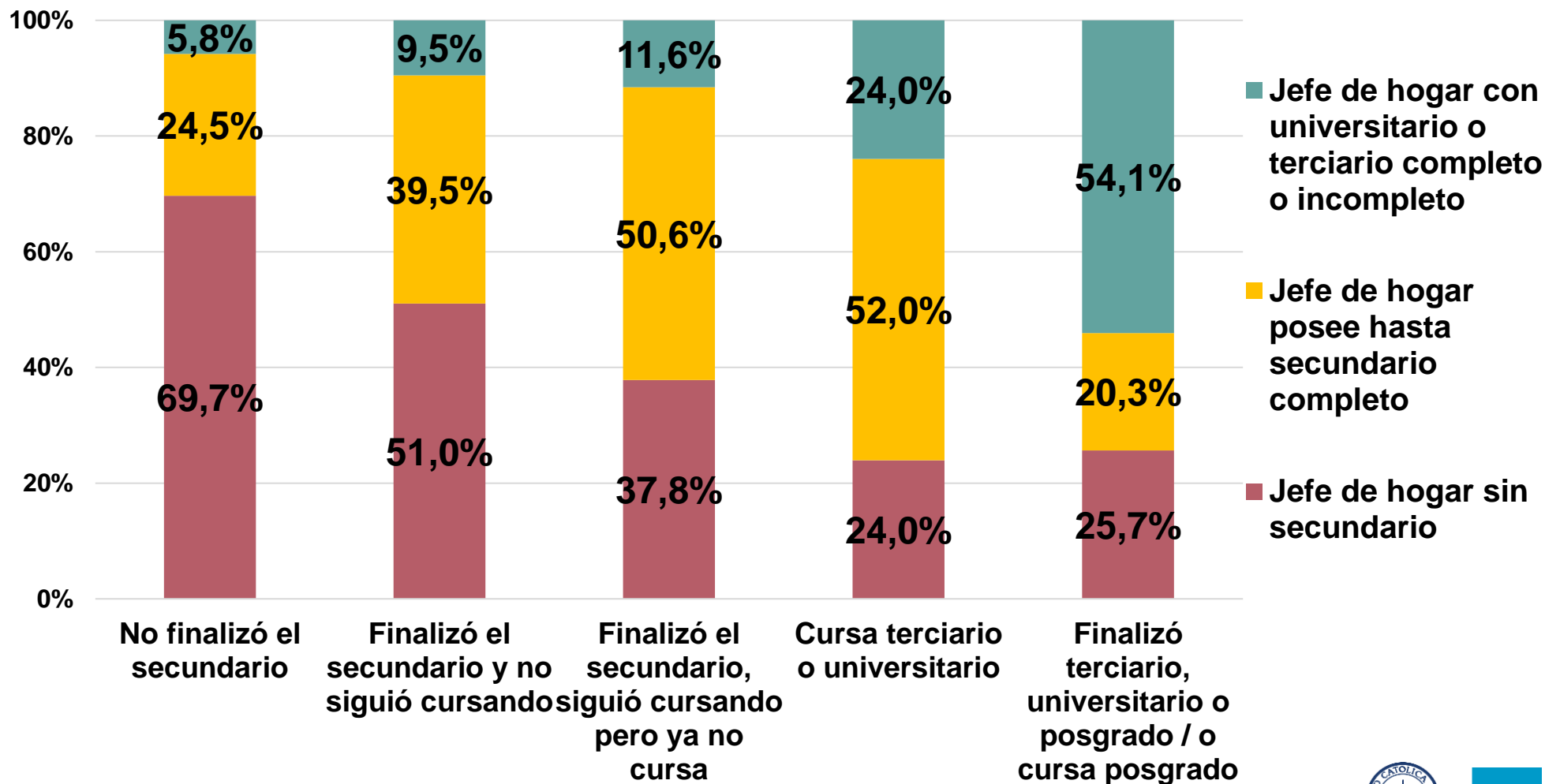
EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



EDUCACIÓN DEL JEFE DE HOGAR SEGÚN ACCESO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023 EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.

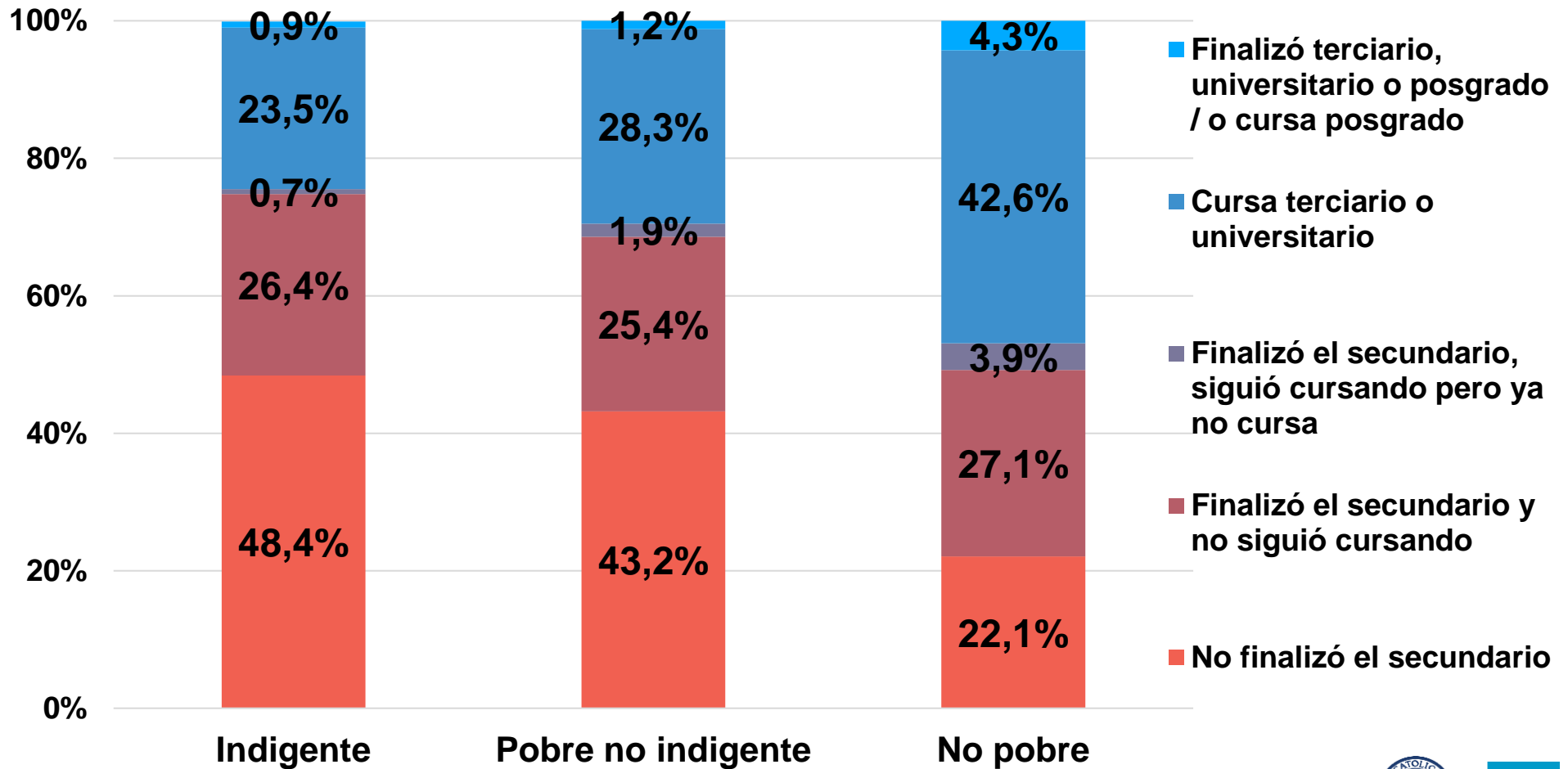


ODSA

- En aquellos hogares donde el nivel educativo del jefe es hasta secundario incompleto, casi la mitad de los jóvenes residentes en ellos no finaliza el nivel secundario, mientras que 29% termina el nivel, y solo 18,2% cursa estudios superiores.
- Mientras que en aquellos hogares donde el jefe de hogar tiene hasta secundario completo, el porcentaje de quienes no finalizan el secundario se reduce a 20,6%, mientras que los que continúan estudios superiores representan el 47,3%.
- Por otra parte, en aquellos hogares donde el jefe del mismo tiene nivel educativo superior completo, el porcentaje de los que no finalizan el secundario se reduce marcadamente al 13%; el de quienes solo llegan a completar el secundario es también reducido, de 17,1%; mientras que quienes cursan estudios superiores o lo finalizaron alcanza el 67,7%.
- En general, se observa la tendencia a la reproducción intergeneracional de los logros educativos del jefe del hogar sobre los actuales jóvenes, aunque con un sesgo positivo para grupos familiares con mayor capital educativo; para quienes la salida del secundario y el ingreso a la educación superior parece estar garantizada.



ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN POBREZA MONETARIA.
TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023
 EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



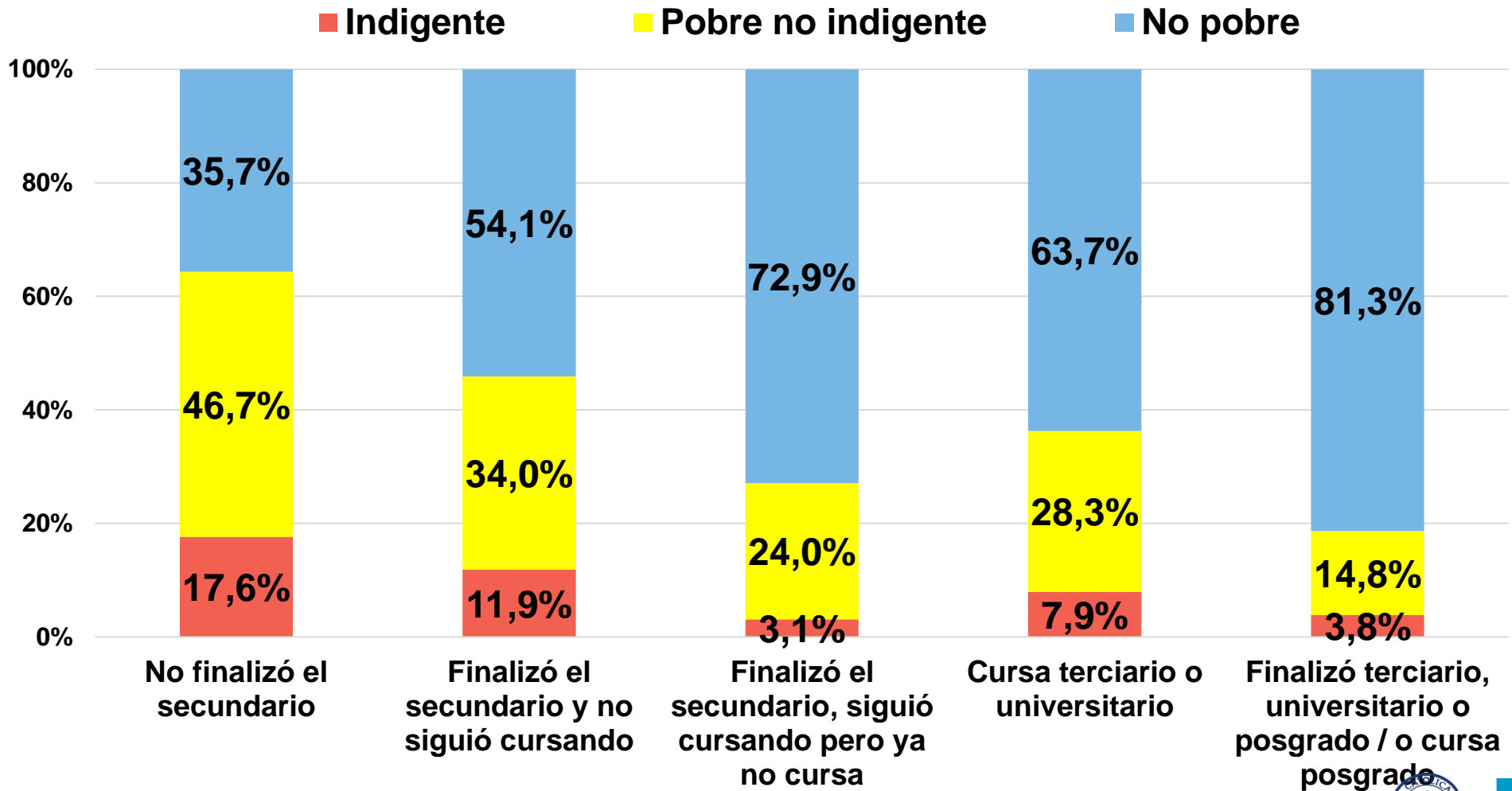
Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



ODSA

CONDICIÓN DE POBREZA SEGÚN ACCESOS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023

EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



ODSA

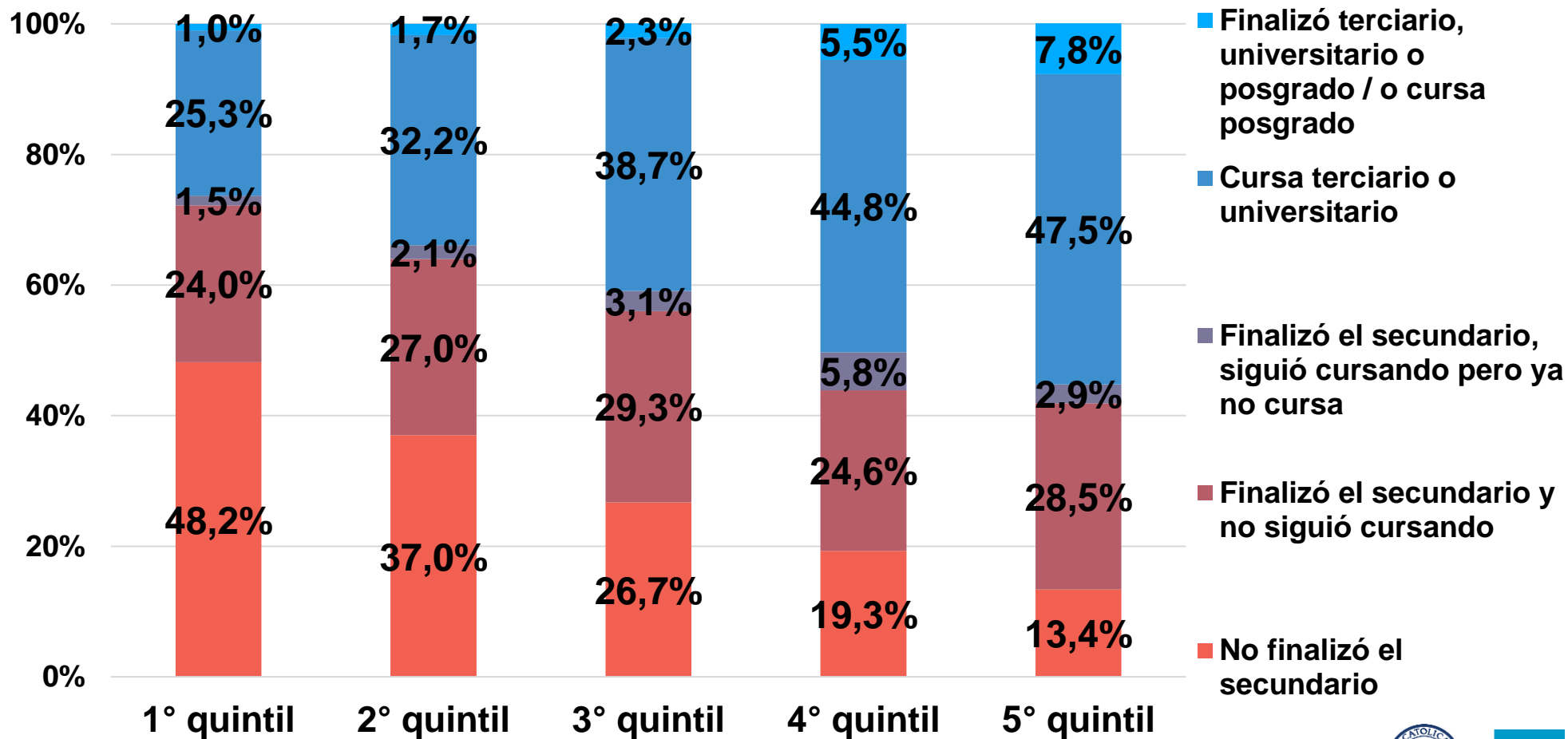
Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.

- **La situación económica del hogar se constituye en un factor clave en las probabilidades de acceso educacional de los jóvenes, tanto en el nivel secundario como en el nivel superior. Esta condición no sólo condiciona dicho acceso por razones económicas, sino también en términos de disponibilidad, dada las mayor cargas domésticas o laborales que pesa sobre los jóvenes en situación de pobreza.**
- **Al respecto, se observa que, en los jóvenes que residen en hogares no pobres, en comparación con el resto, disminuye la incidencia de los que no finalizaron el secundario (al 22,1%) y aumenta marcadamente la participación de los que cursan estudios superiores, con un 42,6%. Incluso también, es alto el porcentaje de quienes han logrado finalizar sus estudios terciarios o universitarios (4,3%).**
- **Respecto de los jóvenes que habitan hogares en situación pobreza se observan valores similares entre los grupos de indigentes y pobres no indigentes, siendo que el 48,4% y el 43,2% respectivamente no finalizó el secundario; el 26,4% y 25,4% no continuo sus estudios después del secundario y solo el 23,5% y el 28,3%, respectivamente, cursan estudios superiores.**



ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS SEGÚN QUINTIL DE INGRESO PER CÁPITA DEL HOGAR. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023

EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



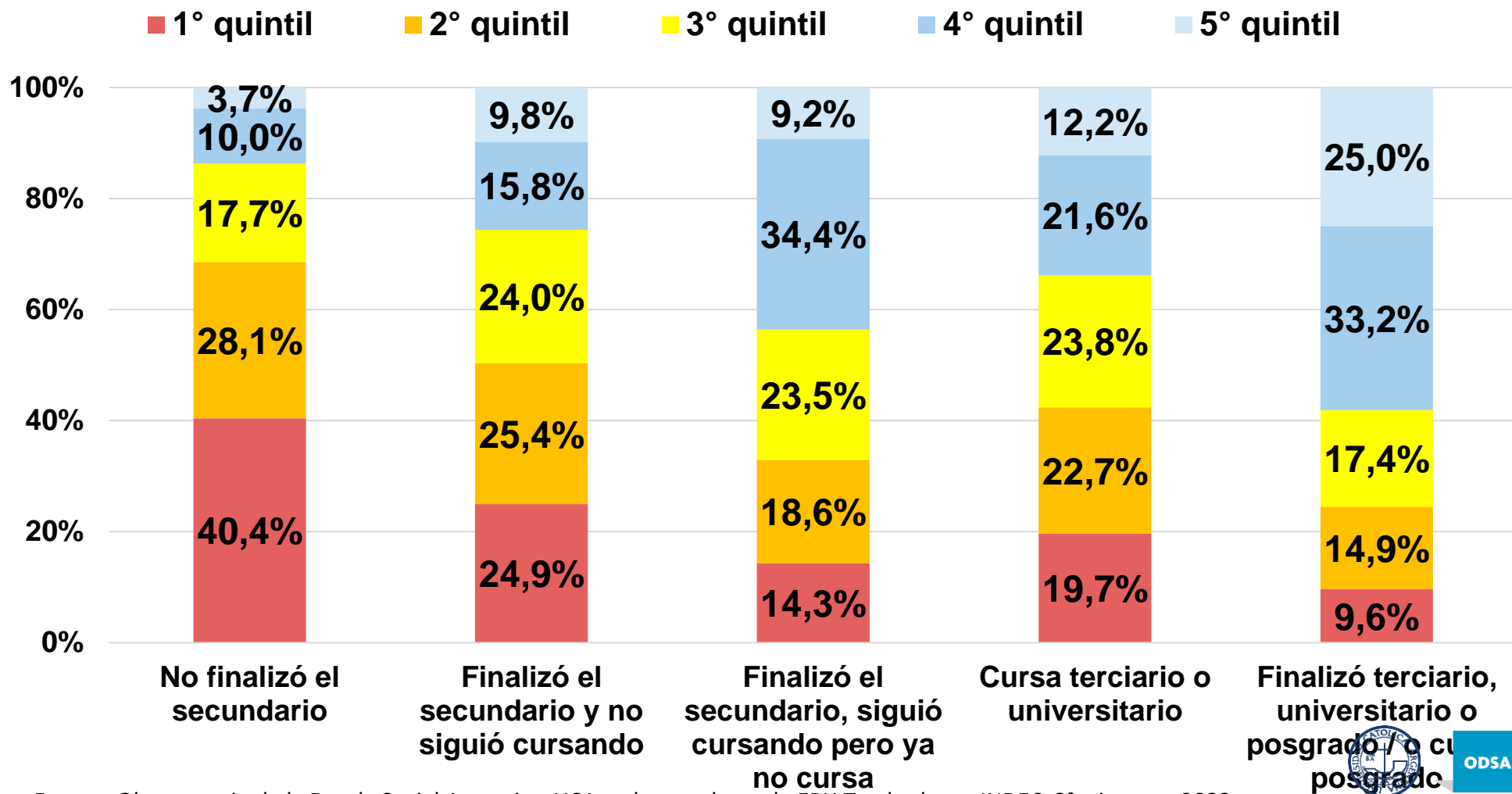
Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



ODSA

QUINTILES DE INGRESO PER CÁPITA DE LOS HOGARES SEGÚN ACCESOS EDUCATIVOS DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023

EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.

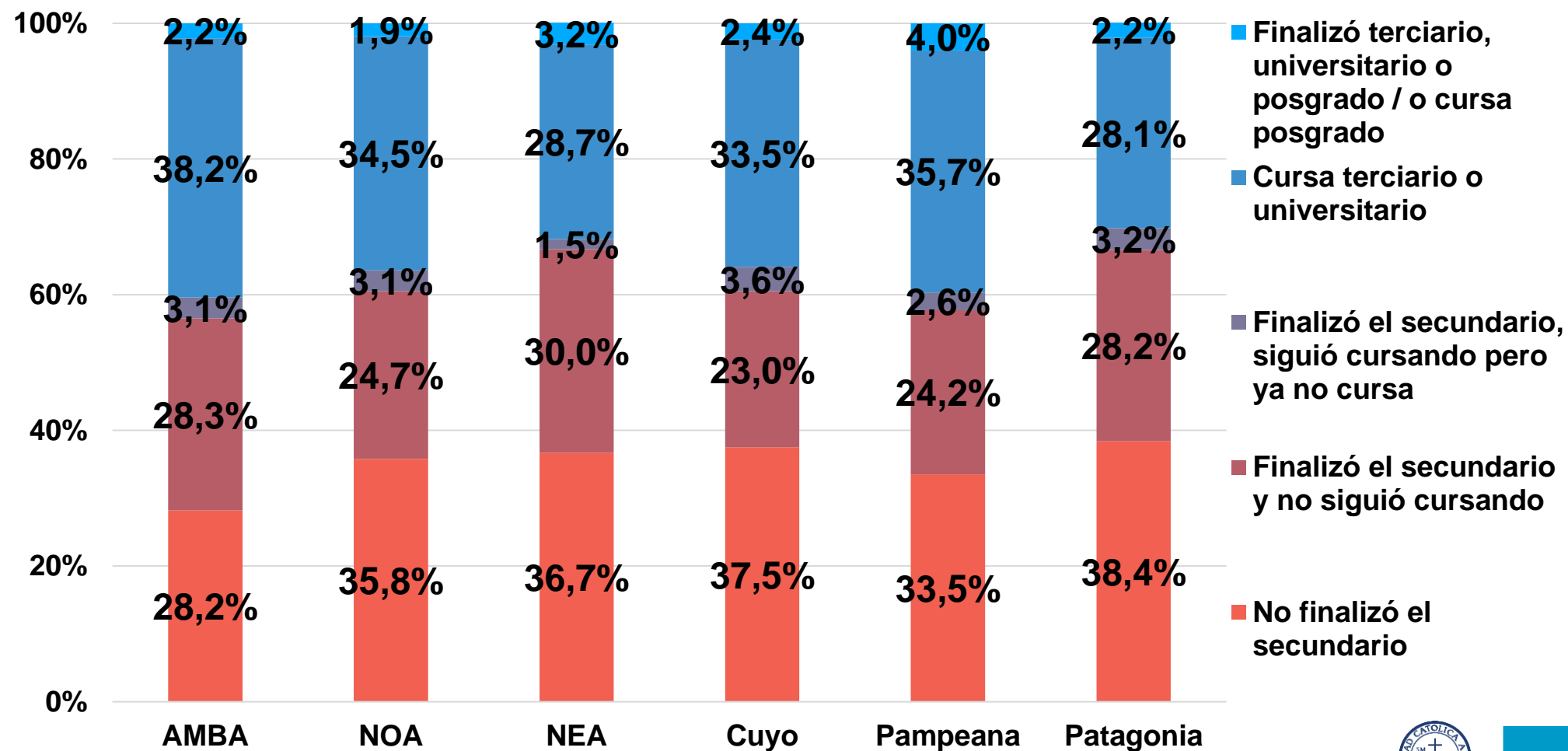


- En el mismo sentido, a medida que se incrementa el nivel de ingresos per cápita del hogar, disminuye la participación de la población de 18 a 24 años en los niveles educativos inferiores (no finaliza el nivel secundario el 48,2% de los jóvenes del primer quintil, o sea los de menores ingresos, y solo se encuentran en esta situación el 13,4% de los del quinto quintil de mayores ingresos).
- La franja de los que finalizan el secundario y no siguieron estudiando se mantiene estable en torno al 26%; mientras que el inicio de estudios superiores registra un comportamiento inverso a la no finalización del secundario: es mayor en el nivel más alto de ingresos por quintiles y va disminuyendo a medida que los ingresos disminuyen (del 47,5% en el quinto quintil y del 25,3% en el primer quintil).
- Por esto mismo, antes de los 25 años, alcanzan la culminación de los estudios superiores el 7,8% de los jóvenes del quinto quintil, mientras que solamente el 1% de los del primer quintil. De esta manera, la relación entre pobreza o bajos ingresos per cápita del hogar y sus efectos sobre las menores oportunidades de acceso educativo de los jóvenes es un factor clave para comprender las barreras de inclusión educativa y de movilidad social.



ACCESOS EDUCACIONALES DE LA POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS POR REGIÓN GEOGRÁFICA. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023

EN PORCENTAJE DE PERSONAS DE REFERENCIA



Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



- Si bien no se observan diferencias muy significativas en las regiones geográficas del país y los accesos educativos de los jóvenes, es evidente que la región del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) es la que registra el menor porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que no finaliza el secundario; mientras que el resto de las regiones del país tienen valores que oscilan entre el 33,5% y el 38,4%. Quienes solo finalizan el secundario oscilan entre el 24,2% y el 30,0%, siendo el valor más alto el de la región NEA.
- Respecto de quienes cursan estudios terciarios o universitarios, el porcentaje de las regiones oscila en torno al 28-38%, siendo el registro más alto también en AMBA, con el 38,2%, y el registro más bajo en Patagonia, con el 28,1%. La culminación de los estudios superiores es dispar pero acotada, oscila entre el 1,9% de los jóvenes del NOA y el 4% de los de la región pampeana.



EXPLORACIÓN DE MODELOS EXPLICATIVOS A TRAVÉS DE REGRESIONES LOGÍSTICAS



MODELOS DE REGRESIÓN LOGÍSTICA

- Se aplican tres modelos de análisis multivariados para analizar y explicar las diversas particularidades y situaciones de los jóvenes.
- La ventaja de la aplicación de estos modelos es que a partir de ellos se pueden sacar conclusiones del nivel de incidencia de cada uno de los atributos propuestos y de su significancia estadística.
- Su utilización permite determinar la incidencia neta de cada uno de los atributos propuestos, controlando el efecto de los otros atributos presentes en el modelo. Esto los constituye en modelos explicativos.
- Estos modelos nos permiten contestar, a partir de su variable dependiente, diversas preguntas de investigación referidas, en este caso, a las particularidades de los jóvenes que se encuentran en algunos estadios educativos.



MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA 1

EL MODELO 1 : ¿Cuáles son las características de los jóvenes que no finalizan estudios secundarios en comparación con los que sí finalizan ese nivel?

- La probabilidad de los varones de no haber terminado el secundario, siempre controlando el efecto de los otros factores, se duplica en comparación con la de las mujeres. Al mismo tiempo, tener una familia propia (casado o unido), incrementa en más del doble las posibilidades de que no se haya culminado el secundario.
- El nivel educativo del jefe del hogar aparece como uno de los principales determinantes de la no finalización de los estudios secundarios. Si el jefe finalizó el secundario, las probabilidades de que el joven no termine el secundario se reducen en cerca de 70%.
- El nivel de ingresos per cápita del hogar presenta una marcada influencia, los jóvenes de los hogares de mayores ingresos presentan un 70% menos de probabilidad de no haber terminado el secundario que los de los hogares de menores ingresos. La región de residencia de los jóvenes genera grandes diferencias, situándose en una mejor situación los jóvenes del AMBA



MODELO 1. FACTORES QUE INCIDEN EN LA NO FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS EN REFERENCIA A HABER FINALIZADO LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS. POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023 ESTADÍSTICOS DE LA REGRESIÓN LOGÍSTICA BINOMIAL

	B	E.T.	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Sexo						
Varón	0,78	0,05	201,21	1	0,00	2,17
Mujer©						1,00
Edad	-0,25	0,01	318,82	1	0,00	0,78
Situación conyugal						
No vive en pareja	-1,12	0,08	209,46	1	0,00	0,33
Vive en pareja©						1,00
Quintil hogar por ipcf			184,75	4	0,00	
1° quintil©						1,00
2° quintil	-0,36	0,07	27,36	1	0,00	0,70
3° quintil	-0,75	0,08	98,62	1	0,00	0,47
4° quintil	-0,88	0,09	98,72	1	0,00	0,41
5° quintil	-1,19	0,13	89,11	1	0,00	0,30
Nivel educativo del jefe			521,86	2	0,00	
Sin secundario©						1,00
Hasta secundario completo	-1,19	0,06	410,64	1	0,00	0,30
Universitario o terciario completo o incompleto	-1,53	0,10	236,36	1	0,00	0,22
Región			18,45	5	0,00	
Gran Buenos Aires	-0,34	0,12	8,22	1	0,00	0,71
NOA	-0,16	0,13	1,58	1	0,21	0,85
NEA	-0,16	0,14	1,41	1	0,23	0,85
Cuyo	0,03	0,15	0,06	1	0,81	1,04
Pampeana	-0,19	0,12	2,70	1	0,10	0,82
Patagonia©						1,00
Constante	6,25	0,33	349,34	1	0,00	519,36
Porcentaje global de acierto			70,3			
R cuadrado de Nagelkerke			0,270			

© Atributo de comparación.

Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



ODSA

MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA 2

EL MODELO 2 : ¿Cuáles son las particularidades de los jóvenes que finalizaron estudios secundarios, pero no continúan estudios superiores, en comparación con los que sí continúan?

- Los varones poseen, siempre controlando el efecto de los otros factores, un 94% más de probabilidades de no finalizar, ni estar cursando estudios superiores que las mujeres. Tener responsabilidades familiares incrementa en más del doble las posibilidades de que no se desarrollen estudios superiores.
- El nivel educativo del jefe del hogar aparece como uno de los principales determinantes de la no realización de estudios superiores. La probabilidad de no continuar estos estudios disminuye 66% si el jefe posee secundario y 83% si finalizó estudios superiores, en comparación con los hogares donde el jefe no posee secundario completo.
- En comparación con los jóvenes que continúan estudios universitarios, una vez terminados los estudios secundarios, el nivel de ingresos per cápita del hogar casi no presentan diferencias estadísticamente significativas, ni tampoco la región, como factores que determinen la continuidad de los estudios superiores de jóvenes.



MODELO 2. FACTORES QUE INCIDEN EN LA NO CONTINUIDAD DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES POR PARTE DE LOS JÓVENES QUE PODRÍAN REALIZARLOS RESPECTO DE LOS QUE YA TERMINARON ESTE NIVEL O LO ESTÁN CURSANDO. POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023. ESTADÍSTICOS DE LA REGRESIÓN LOGÍSTICA BINOMIAL

	B	E.T.	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Sexo						
Varón	0,66	0,06	121,17	1	0,00	1,94
Mujer©						1,00
Edad	0,11	0,02	48,68	1	0,00	1,12
Situación conyugal						
No vive en pareja	-1,19	0,10	135,18	1	0,00	0,30
Vive en pareja©						1,00
Quintil hogar por ipcf			9,36	4	0,05	
1° quintil©						1,00
2° quintil	0,00	0,09	0,00	1	0,97	1,00
3° quintil	-0,07	0,09	0,57	1	0,45	0,94
4° quintil	-0,25	0,09	7,09	1	0,01	0,78
5° quintil	-0,07	0,11	0,33	1	0,57	0,94
Nivel educativo del jefe			414,10	2	0,00	
Sin secundario©						1,00
Hasta secundario completo	-1,07	0,07	256,50	1	0,00	0,34
Universitario o terciario completo o incompleto	-1,75	0,10	335,99	1	0,00	0,17
Región			11,35	5	0,04	
Gran Buenos Aires	-0,11	0,14	0,68	1	0,41	0,89
NOA	-0,35	0,16	5,11	1	0,02	0,70
NEA	-0,05	0,16	0,11	1	0,74	0,95
Cuyo	-0,27	0,18	2,29	1	0,13	0,77
Pampeana	-0,24	0,14	2,98	1	0,08	0,78
Patagonia©						1,00
Constante	-0,78	0,38	4,20	1	0,04	0,46
Porcentaje global de acierto			66,7			
R cuadrado de Nagelkerke			0,187			

© Atributo de comparación.

Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA 3

EL MODELO 3 : ¿Cuáles son las particularidades de los jóvenes que cursan o lograron finalizar los estudios superiores con respecto al resto de los jóvenes?

- Los varones poseen, en comparación con las mujeres, un 66% menos probabilidades de continuar estudios universitarios Si el joven no vive en pareja se incrementan cuatro veces las posibilidades de estar cursando o haber finalizado estudios superiores, en comparación con la probabilidad de los que están en pareja.
- A mayor nivel económico medido por el ingreso per cápita familiar, los jóvenes aumentan de manera significativa de participar del nivel superior. La región en la que habitan presenta algunas diferencias a favor de los niveles de ingresos mayores y de las regiones NOA, Pampeana y AMBA.
- El nivel educativo del jefe del hogar aparece como uno de los principales determinantes del acceso a los estudios superiores. La probabilidad que el joven se encuentre cursando o haya culminado este nivel de estudio se incrementa en 3,7 veces si el jefe posee secundario completo y en siete veces en el caso que haya finalizado los estudios superiores, en comparación con la probabilidad que poseen los jóvenes de hogares donde el jefe no terminó el secundario.



MODELO 3. FACTORES QUE INCIDEN EN ENCONTRARSE CURSANDO O HABER CULMINADO LOS ESTUDIOS SUPERIORES EN REFERENCIA A LA SITUACIÓN DEL RESTO DE LOS JÓVENES. POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. TOTAL URBANO DE EPH-INDEC. 2023. ESTADÍSTICOS DE LA REGRESIÓN LOGÍSTICA BINOMIAL

	B	E.T.	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Sexo						
Varón	-0,83	0,05	253,90	1	0,00	0,44
Mujer©						1,00
Edad	0,05	0,01	13,41	1	0,00	1,05
Situación conyugal						
No vive en pareja	1,39	0,09	222,78	1	0,00	4,02
Vive en pareja©						1,00
Quintil hogar por ipcf			61,22	4	0,00	
1° quintil©						1,00
2° quintil	0,18	0,07	5,76	1	0,02	1,19
3° quintil	0,41	0,08	29,35	1	0,00	1,51
4° quintil	0,54	0,08	44,57	1	0,00	1,72
5° quintil	0,53	0,10	27,53	1	0,00	1,70
Nivel educativo del jefe			763,04	2	0,00	
Sin secundario©						1,00
Hasta secundario completo	1,31	0,06	521,93	1	0,00	3,72
Universitario o terciario completo o incompleto	1,95	0,08	579,91	1	0,00	7,03
Región			12,49	5	0,03	
Gran Buenos Aires	0,26	0,12	4,81	1	0,03	1,30
NOA	0,37	0,13	7,65	1	0,01	1,45
NEA	0,16	0,14	1,34	1	0,25	1,18
Cuyo	0,19	0,15	1,65	1	0,20	1,21
Pampeana	0,35	0,12	8,08	1	0,00	1,41
Patagonia©						1,00
Constante	-3,72	0,32	135,72	1	0,00	0,02
Porcentaje global de acierto			68,9			
R cuadrado de Nagelkerke			0,259			

© Atributo de comparación.

Fuente: Observatorio de la Deuda Social Argentina-UCA en base a datos de EPH Total urbano-INDEC, 3° trimestre 2023.



FUENTE DE DATOS

- El presente informe se basa en datos de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC referida al total urbano de la Argentina (muestra de 76.213 personas y 26.286 hogares, en 2023). Este relevamiento resulta de la extensión del operativo continuo Encuesta Permanente de Hogares, 31 Aglomerados Urbanos, a través de la incorporación a la muestra de viviendas particulares pertenecientes a localidades de 2.000 y más habitantes.





www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



[@ODSAUCA](https://twitter.com/ODSAUCA)



[odsa_uca](https://www.instagram.com/odsa_uca)



UCA

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina