

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina



NOTA DE INVESTIGACIÓN

JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN EN LA ARGENTINA URBANA PRE-POST PANDEMIA (2017-2021)



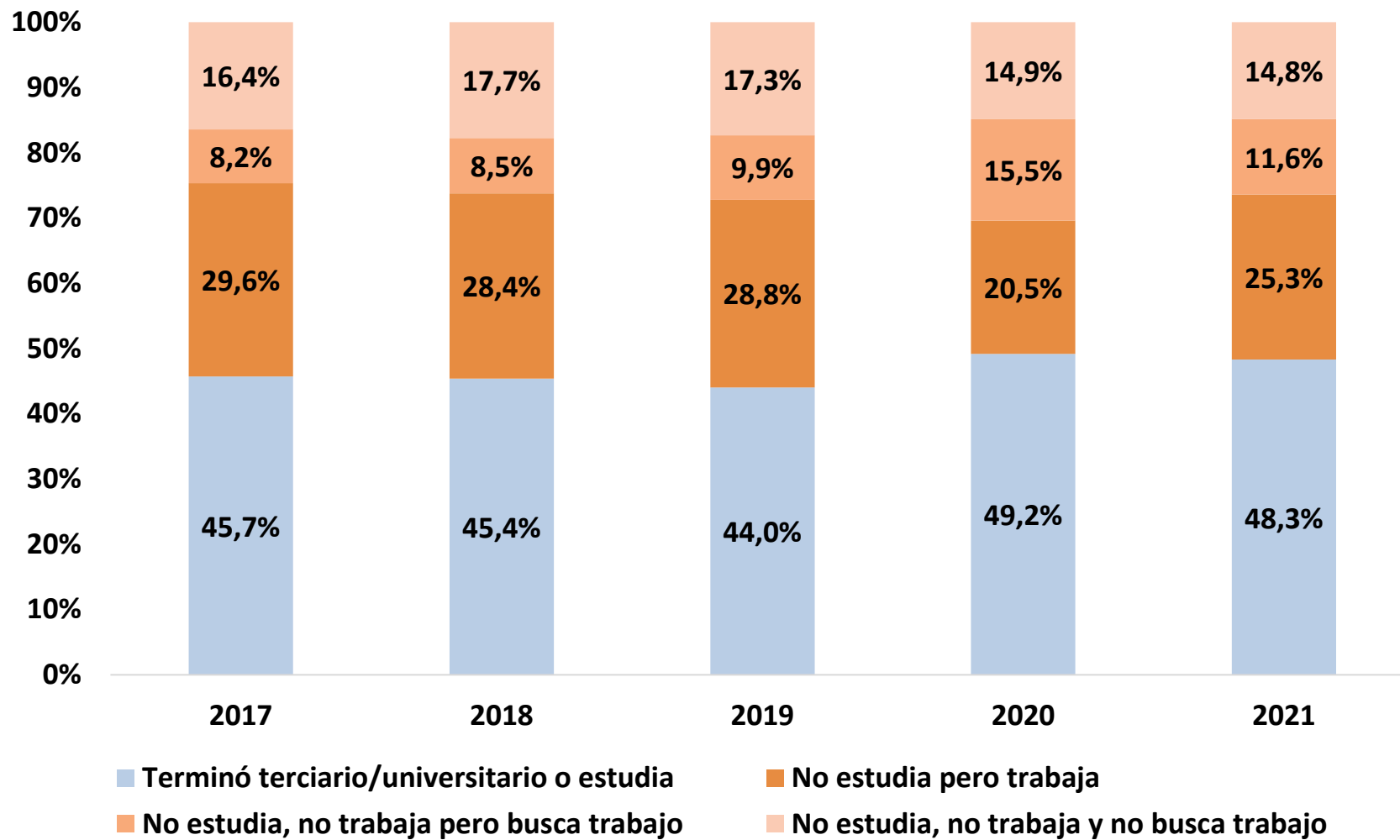
¿CUÁL ES LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS QUE NO ESTUDIAN Y NO TRABAJAN EN ARGENTINA PRE Y POST PANDEMIA?

OBJETIVOS DE ESTA NOTA PARA LA PRENSA

- DAR CUENTA DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL DE LOS JÓVENES ENTRE 18 A 24 AÑOS EN LA ARGENTINA URBANA PRE-POST PANDEMIA.
- EXAMINAR LAS DESIGUALDADES CRÓNICAS QUE ATRAVIESAN A NUESTROS JÓVENES SEGÚN DIFERENCIAS DE GÉNERO, SITUACIÓN DE POBREZA EN EL HOGAR Y ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES SEGÚN ESTUDIO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD.

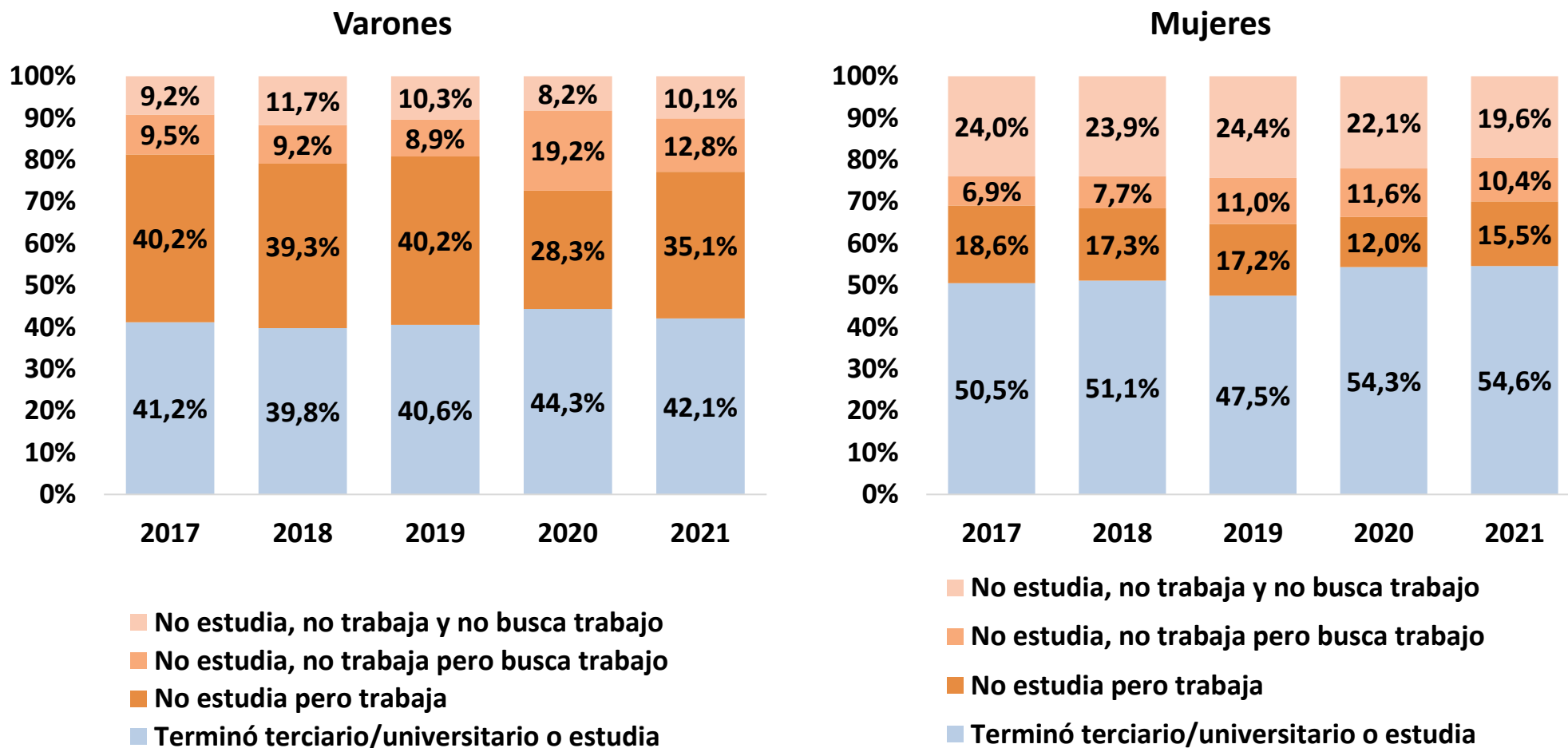
PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- Durante la pandemia tuvo lugar una mejora en la situación educativa de los jóvenes de 18-24 años (al menos en cobertura), pero pasada la crisis, el déficit educativo empeora con niveles todavía por sobre los registrados antes del COVID-19.
- Si bien la pandemia produjo una leve mejora en la escolarización de los jóvenes, a finales de 2021, sólo el 48,3% de ellos estudiaba o ya había terminado estudios terciarios o universitarios. Por lo que los excluidos del sistema educativo representan más de 5 de cada 10 jóvenes a nivel nacional.
- Al mismo tiempo, sin muchos cambios antes o después de la crisis por COVID-19, de manera persistente, entre 2017 a 2021, más del 25% (1 de cada 4 jóvenes) no estudia ni trabaja de manera remunerada.

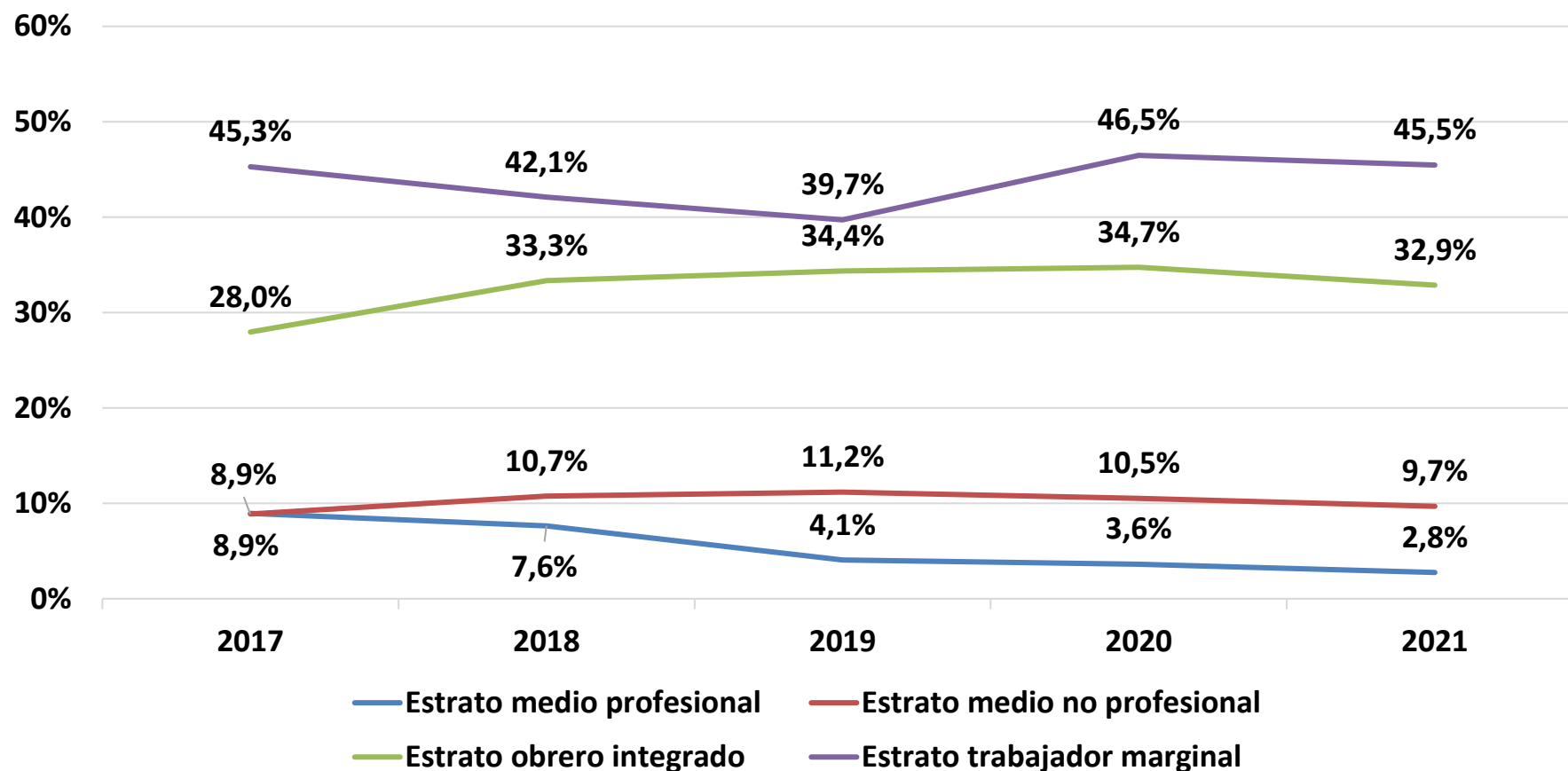
EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE JOVENES SEGÚN ESTUDIO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD POR SEXO.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS: 2017-2021.



- El porcentaje de mujeres que no estudian, ni trabajan de manera remunerada, ni buscan empleo, aunque con relativa reducción postpandemia, duplican de manera estructural a sus pares varones (20% versus 10%, respectivamente, en 2021).
- Esta situación se reproduce de manera agravada cuando incluimos a los desocupados en el déficit: 3 de cada 10 jóvenes mujeres (22,9%), versus 2 de cada 10 jóvenes varones (30%) no estudian ni trabajan de manera remunerada.
- Sin embargo, cabe observar que, de todos modos, es entre las mujeres donde tiene lugar la mayor escolarización o terminalidad educativa. En 2021, superando a los varones (42,1%), el 54,6% de ellas terminó estudios terciarios o continuaba estudiando secundario o terciario.

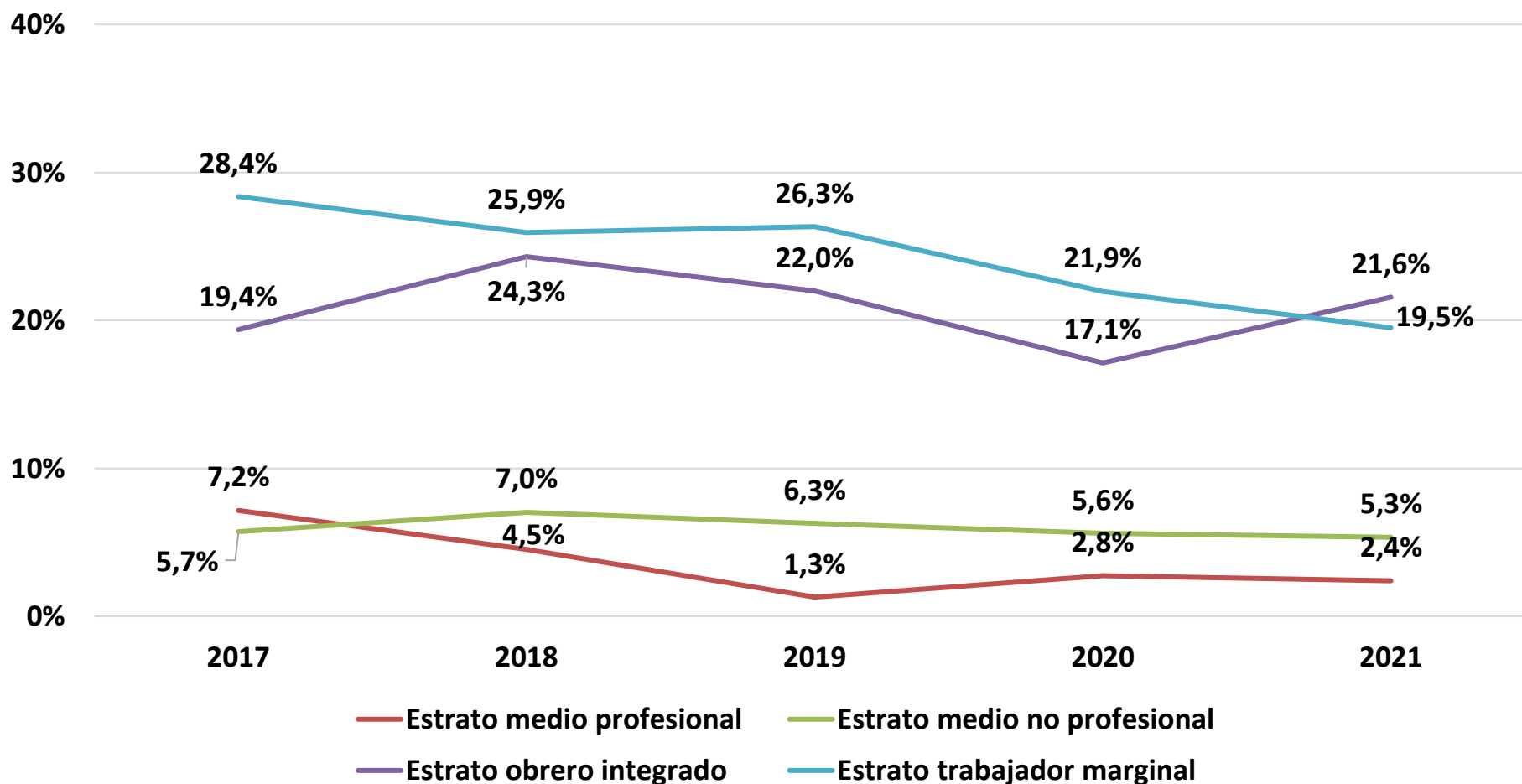
EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE LA POBLACION DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL HOGAR. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- El porcentaje de jóvenes que no estudian y no trabajan es significativamente mayor en los estratos de obreros integrados y trabajadores marginales con respecto a los estratos medio profesionales y medio no profesionales.
- La situación general no parece haber cambiado mucho con la pandemia, salvo un relativo agravamiento de esta situación de exclusión entre los jóvenes de estratos marginales. En este segmento, más de 4 de cada 10 jóvenes sufren esta doble exclusión (45,5%).
- Las mayores mejoras durante el período tuvieron lugar entre los jóvenes de hogares de clases medias profesionales, donde la tasa de exclusión cayó de 8,9% a 2,4%.

EVOLUCIÓN DE COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN DE JOVENES QUE NO ESTUDIAN, NO TRABAJAN NI BUSCAN TRABAJO POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL HOGAR.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS. AÑOS: 2017-2021.



- **El porcentaje de jóvenes que no estudian, no trabajan ni buscan trabajo es mayor en los estratos obrero integrado y trabajador marginal con respecto a los estratos medio profesionales y medio no profesionales.**
- **Alrededor de 2 de cada 10 jóvenes, pertenecientes al estrato de trabajador integrado o de trabajadores marginales, no estudian ni trabajan ni buscan empleo en 2021**
- **Esta múltiple exclusión sólo mejoró en la postpandemia en los hogares de trabajadores marginales por aumento en la búsqueda de empleo, mientras que la situación tendió a volver a los déficit pre pandemia para los jóvenes de hogares obreros integrados.**

CONCLUSIONES

- A pesar de que en el 2021 la escolarización de los jóvenes experimentó una mejora con respecto a años anteriores, los jóvenes de 18 a 24 años excluidos del sistema educativo representan a más de la mitad. Además, un cuarto de ellos no estudia, ni trabaja, por lo que son doblemente excluidos (de la educación y del mercado laboral).
- En relación a la situación desigual de género, el porcentaje de mujeres que se encuentran doblemente excluidas, es decir que no trabajan ni estudian, es 10 p.p. mayor que sus pares varones.
- Los jóvenes que no estudian ni trabajan de los estratos obrero integrado y trabajador marginal, a pesar de no haber experimentado un agravamiento de esta situación en pandemia, son los que presentan un mayor déficit (45,5% y 32,9% respectivamente) a lo largo de todo el periodo analizado.
- Por ultimo, a pesar de haber disminuido su proporción en la post pandemia por la búsqueda de trabajo, alrededor de 2 cada 10 jóvenes de hogares de estrato trabajador marginal no estudian ni trabajan ni buscan empleo en el 2021.

FICHA TÉCNICA: ENCUESTA DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA - AGENDA PARA LA EQUIDAD 2017-2021

DOMINIO	Aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la República Argentina.
UNIVERSO	Hogares particulares y población con residencia habitual en los mismos.
TAMAÑO DE LA MUESTRA	Muestra puntual hogares: 5.760 hogares por año. N subpoblación: Jóvenes entre 18-24 años. 2684 en promedio por año (Jóvenes residentes en hogares relevados)
TIPO DE ENCUESTA	Multipropósito longitudinal.
ASIGNACIÓN DE CASOS	No proporcional post-calibrado.
PUNTOS DE MUESTREO	EDSA - Agenda Equidad 2017-2021: 960 radios censales (Censo 2010).
DOMINIO DE LA MUESTRA	Aglomerados urbanos agrupados en 3 grandes conglomerados según tamaño de los mismos: 1) AMBA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Conurbano Bonaerense (Conurbano Zona Norte, Conurbano Zona Oeste y Conurbano Zona Sur) ¹ ; 2) Otras Áreas Metropolitanas: Gran Rosario, Gran Córdoba, San Miguel de Tucumán y Tafí Viejo, y Gran Mendoza; y 3) Resto urbano: Mar del Plata, Gran Salta, Gran Paraná, Gran Resistencia, Gran San Juan, Neuquén-Plottier-Cipolletti, Zárate, La Rioja, Goya, San Rafael, Comodoro Rivadavia y Ushuaia-Río Grande.
PROCEDIMIENTO DE MUESTREO	Polietápico, con una primera etapa de conglomeración y una segunda de estratificación. La selección de los radios muestrales dentro de cada aglomerado y estrato es aleatoria y ponderada por la cantidad de hogares de cada radio. Las manzanas al interior de cada punto muestral y los hogares de cada manzana se seleccionan aleatoriamente a través de un muestro sistemático, mientras que los individuos dentro de cada vivienda son elegidos mediante un sistema de cuotas de sexo y edad.
CRITERIO DE ESTRATIFICACIÓN	Un primer criterio de estratificación define los dominios de análisis de la información de acuerdo a la pertenencia a región y tamaño de población de los aglomerados. Un segundo criterio remite a un criterio socio-económico de los hogares. Este criterio se establece a los fines de optimizar la distribución final de los puntos de relevamiento. Calibración por dominio, estrato, edad, sexo y condición de actividad de población de 18 años y más.
FECHA DE REALIZACIÓN	Durante cuatro meses del segundo semestre de cada año. EDSA Equidad: Julio-Octubre.
ERROR MUESTRAL	+/- 2 %, con una estimación de una proporción poblacional del 50% y un nivel de confianza del 95%.



www.uca.edu.ar/observatorio



observatorio_deudasocial@uca.edu.ar



@ODSAUCA



odsa_uca



UCA

ODSA

Observatorio
de la Deuda
Social Argentina