

# UCActualidad

60 Años 1958 - 2018  
UCA

JULIO DE 2018 / AÑO XVIII / N° 159 / PUBLICACIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

## El Dr. Miguel A. Schiavone asumió como Rector de la UCA

Páginas 2 y 3

Entrevista: "Buscamos formar personas que transformen el sistema"

Página 4



La UCA agradeció la gestión de Mons. Dr. Víctor Fernández

Página 5



Se realizó una nueva edición de Mundo Universitario

Página 8 y 9



La primera Mesa Virtual de Anatomía de Buenos Aires

Página 21

Se inauguró un nuevo y moderno laboratorio de informática

Página 6

El Observatorio, candidato al Premio Konex

Página 11

Abrió la inscripción para la carrera de Kinesiología y Fisiatría

Página 23

# El Dr. Miguel Ángel Schiavone asumió como Rector de la UCA

El ex Decano de la Facultad de Ciencias Médicas realizó su juramento y profesión de fe el miércoles 9 de mayo ante un auditorio colmado de autoridades nacionales, provinciales y de la ciudad, así como directivos, administrativos y alumnos de la universidad



El Dr. Miguel A. Schiavone

representante del Nuncio Apostólico en Argentina, Mons. Vincenzo Turturro; el Obispo auxiliar de La Plata, Mons. Alberto Bochaty OSA; y los rectores eméritos de la UCA, Mons. Alfredo Zecca y Mons. Víctor M. Fernández, quien hoy se desempeña como Arzobispo de La Plata. También asistieron el Embajador del Reino Unido, Mark Kent, autoridades nacionales, provinciales y de la Ciudad de Buenos Aires, presidentes de academias nacionales, rectores de universidades, representantes de empresas y otras instituciones, así como directivos y miembros de la comunidad UCA.

El flamante Rector se presentó en su discurso diciendo: "Desde niño, mis padres me transmitieron un conjunto de valores que sumados a los que me aportaron mis maestros fueron moldeando mi conducta. Desde aquellos días hasta la actualidad, recibí en esta vida más de lo que esperaba, fui bendecido con la alegría de tener una familia para la que todos los días trato de ser mejor persona, así como una profesión en la que con esfuerzo procuro desempeñarme cada jornada un poco mejor que la anterior",

Con gran elocuencia, expresó su gratitud por las personas que bendijeron su vida: "Agradezco al Señor por haberme permitido vivir estos 64 años, por haberme dado la fuerza para enfrentar los momentos difíciles, por iluminar el camino que transité durante mi labor

En una emotiva ceremonia, el Dr. Miguel Ángel Schiavone prestó juramento e hizo su profesión de fe como Rector de la Pontificia Universidad Católica Argentina el pasado 9 de mayo en el auditorio San Agustín del Campus Puerto Madero. El Gran Canciller de la UCA y Arzobispo de Buenos Aires,

primado de la Argentina, Cardenal Mario Aurelio Poli, presidió el acto. Participaron el Arzobispo de Rosario, Mons. Eduardo Eliseo Martín; el Obispo auxiliar de Buenos Aires, Mons. Joaquín Sucunza; el Obispo Emérito de San Isidro y miembro de la Comisión Episcopal para la UCA, Mons. Jorge Casaretto; el



El Embajador británico Mark Kent



De izq. a der., Mons. Casaretto, Mons. Turturro, Mons. Zecca, Mons. Fernández y la Dra. María Inés Grillo de Schiavone

docente y profesional. Agradezco a mis padres por su ejemplo; madre generosa que en silencio me acompañaba con el calor de la hornalla y el que ella misma irradiaba, padre trabajador de manos golpeadas y duras jornadas para asegurar el pan del hogar”, prosiguió. El Dr. Schiavone también dedicó palabras especiales a su mujer, la Dra. María Inés Grillo de Schiavone: “Agradezco a mi esposa, que guiada por su inmensa generosidad y su instinto de protección, les da lo mejor de sí a nuestros hijos. Esposa que me acompañó durante 40 años relegando su crecimiento profesional para que yo pudiera estar en este momento ocupando esta posición”. Con respecto a su visión de la formación superior, manifestó: “La educación universitaria no debe limitarse a capacitar al estudiante como experto en alguna disciplina, o en la transmisión de saberes que le permitan acceder a un trabajo. La razón de ser de la Universidad es la formación de un recurso humano colmado de saberes pero también de valores, un egresado universitario distinguido por su sabiduría”, resaltó el Rector, a la vez que subrayó la importancia de la “formación en valores” que ofrece la UCA.



El Dr. Schiavone presta juramento acompañado del Cardenal Poli

El Dr. Schiavone es médico (UBA) especialista en clínica médica y Doctor en Salud Pública. Fue docente en diversas universidades y autor de numerosas publicaciones sobre salud pública. Se desempeñó como subdirector médico del Hospital Fernández (2001-2007), subsecretario de Salud de la ciudad de Buenos Aires (2008-2009), presidente de la Sociedad Argentina de Administración Hospitalaria, además de otros cargos en el Ministerio de Economía y en el Ministerio de Salud de la Nación. Su cargo anterior fue el Decanato de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA. Ha recibido importantes premios de la Asociación Médica Argentina y de la Academia Nacional de Medicina, entre otros. Es el primer rector laico de la UCA, después de dos obispos y tres sacerdotes.



La firma de la profesión de fe



Primer discurso del Rector



Estudiantes de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales acompañaron la ceremonia



La Dra. Alicia Caballero (Económicas); el Dr. Martín Acevedo Miño (Paraná), el Secretario de Culto, Santiago de Estrada; la Dra. Norma Ciatti (Ingeniería y Ciencias Agrarias); el Dr. Francisco Casiello (Química e Ingeniería, Rosario); la Dra. María Inés García Ripa (Psicología y Psicopedagogía); y la Dra. Liliana Pantano (Sociales)

Entrevista con el Rector de la Universidad

# “Buscamos formar personas que transformen el sistema”

El Dr. Miguel Ángel Schiavone recibió a UCActualidad a pocos días de asumir su mandato como Rector de la UCA. Explicó cuáles son sus proyectos para estos cinco años al frente de la Universidad y afirmó: “Espero poder irme con la alegría de haber cumplido con los objetivos, la misión y el compromiso”

**-¿Qué desafío supone ser el primer rector laico de la Universidad?**

-Haber sido elegido es una enorme alegría y también una enorme responsabilidad. Al asumir, encuentro una universidad pujante, saneada, con un cuerpo docente calificado y con personal administrativo comprometido. Sobre este patrimonio tenemos que crecer. Siempre me gustaron los desafíos, así que espero dar respuesta. Algunos verán en un laico solo un técnico, entonces mi primer desafío será hacer saber a la comunidad UCA que la educación no es solo transferir saberes, sino que también es la forma en que asumimos la responsabilidad de transmitir y ampliar el patrimonio de valores que hemos recibido. La educación es fundamentalmente una actividad moral para preservar valores y capacitar recursos humanos que generen beneficios para nuestra sociedad.

**-Hasta ahora, los rectores encabezaban las misas y mantenían un vínculo directo con la Iglesia, ¿cómo cambiará?**

-Para eso tenemos al Vicerrector de Integración, el Padre Gustavo Boquín, de quien van a depender todas las actividades eclesiales e institutos como Matrimonio y Familia, así como la vinculación con las distintas áreas eclesiales. Si hay algo que no vamos a perder es la identidad. El que haya un laico como rector no implica que los valores esenciales de la Iglesia y de la UCA se vayan a abandonar.

**-¿Cuáles son sus metas para este mandato?**

-En primer lugar, tenemos que desarrollar un nuevo proyecto institucional para los próximos cinco años de gestión. El plan de acción 2018-2023 tomará como insumos el proyecto anterior (2011-2016) y las observaciones realizadas por la CONEAU en la última reacreditación. Este plan debe ser participativo y



El Dr. Miguel Ángel Schiavone

abierto a las sugerencias y aportes de las unidades académicas. A partir del mismo, estableceremos las líneas de acción y las metas. La planificación debe ser flexible para adaptarse a los cambios. En este sentido, estamos trabajando en propuestas para el grado y el posgrado. La investigación y extensión también serán incluidas, así como el financiamiento, porque esta es una Universidad privada sin ningún aporte estatal. Debemos pensar en fuentes alternativas de financiamiento sin quedar atados exclusivamente a la matrícula. Estoy iniciando una ronda de reuniones con los Decanos para conocer sus inquietudes y transmitirles mis propuestas.

**-¿En qué consisten estos futuros proyectos?**

-Estamos pensando en potenciar los posgrados con una reforma integral, ya sea en aspectos arquitectónicos, como de gestión y de procedimiento. Vamos a implementar la carrera docente para actualizar la formación de nuestros profesores. Una cosa es ser médico, ingeniero o abogado y otra es ser docente de Medicina, de Ingeniería o de Abogacía. Para ser docente hace falta tener vocación y estar capacitado. Esto es algo que vamos a incorporar gradualmente. Estamos evaluando la extensión de cursos, replicando los que se dan en Buenos Aires en las otras sedes y viceversa. También estamos evaluando el desarrollo de nuevas carreras, como Diseño Gráfico,

de Indumentaria o Web. Hoy se buscan carreras más cortas y prácticas, de inserción laboral rápida. Actualizaremos los sistemas informáticos, haciéndolos más amigables. En investigación, propondremos una línea común a todas las unidades académicas enfocada en el envejecimiento poblacional. De igual forma, en extensión desearía que los esfuerzos confluyeran y se concentraran en una única área geográfica, demográfica y social. Imagino inaugurar una emisora de radio FM-UCA en donde las unidades académicas tengan participación. Finalmente, apuntamos a formar personas que transformen el sistema, no que lo perpetúen. Buscamos que nuestros egresados no solo se inserten laboralmente con un buen salario, sino formar un recurso humano distinto, con saberes y valores.

**-¿Cuáles son los proyectos con respecto a la educación virtual o a distancia?**

-Es una deuda pendiente y hay que desarrollarla. Su implementación nos va a permitir crear redes de conocimiento y de información, en las que se puedan vincular las distintas unidades académicas no solo de Buenos Aires, sino de las sedes de Rosario, Mendoza y Paraná, las que tienen mucho para aportar. La educación virtual es una realidad y requiere fundamentalmente de la conformación de un grupo de trabajo interdisciplinario, centralizado, que dé respuesta a la demanda de las distintas Facultades, así como la capacitación de los docentes para trabajar en entornos virtuales de aprendizaje.

**-¿Qué espera cuando termine su mandato en cinco años?**

-De todos los lugares en los que he trabajado, siempre me he ido con alegría. Espero que al finalizar estos cinco años, suceda lo mismo. Desearía concluir mi gestión con la alegría de haber cumplido con la misión, los objetivos y el compromiso, y que también la comunidad educativa UCA evalúe y valore mi desempeño. Todos necesitamos ser reconocidos y valorados por nuestras acciones, como yo valoro la Universidad que nos dejó Mons. Víctor Fernández, y todos los Rectores anteriores cuyo trabajo ha sido admirable.

# La UCA agradeció la gestión de Mons. Dr. Víctor Fernández

Se ofreció una misa para saludar al saliente rector, quien ejerció el cargo durante ocho años. El rector emérito fue nombrado Arzobispo de La Plata

Tras la designación del Dr. Miguel Ángel Schiavone como rector de la UCA, se ofició una misa para agradecer y despedir al Mons. Dr. Víctor Manuel Fernández, quien se desempeñó en dicho cargo durante ocho años. La ceremonia se realizó el 24 de abril en la Iglesia del Corazón de Jesús, ubicada en el Campus Puerto Madero. Con el aplauso y el cariño de los presentes, Mons. Fernández ofreció un breve discurso en el que aseguró que nunca olvidará a la Universidad.

“Seguramente no todos habrán compartido algunas decisiones que debí tomar, pero puedo asegurarles que en todo ese tiempo mi preocupación constante fue cuidar esta Institución, que alberga a tantas personas, cumple objetivos tan nobles, y al mismo tiempo es una fuente de trabajo para muchos. Esta tarea tuvo sus momentos difíciles, pero también hermosas gratificaciones”, afirmó.

Durante sus años como rector, Mons. Fernández completó la construcción de los cuatro campus de la UCA (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario) incluyendo la iglesia mayor de la Universidad. Creó el Vicerrectorado



Mons. Fernández se despide de la comunidad universitaria

de Investigación e Innovación Académica, la Facultad de Ciencias Sociales, el Colegio Santo Tomás de Aquino en Colegiales y el Colegio Papa Francisco en Mendoza.

También abrió la Coordinación de Compromiso Social, que ofrece diversos programas sociales y educativos en villas de Buenos Aires, amplió las acti-

vidades del Observatorio de la Deuda Social y facilitó espacios de diálogo acerca de las problemáticas de la sociedad. Alentó especialmente la integración del saber, la cooperación entre las distintas facultades y el trabajo interdisciplinario.

Desde junio, Mons. Fernández es Arzobispo de La Plata.

## El Papa Francisco designó al rector emérito como Arzobispo de La Plata

Mons. Dr. Víctor Manuel Fernández ha sido designado por el Papa Francisco Arzobispo de La Plata. La información se dio a conocer la mañana del sábado 2 de junio en forma simultánea en Roma y en Buenos Aires. En Buenos Aires lo hizo, a través de la agencia AICA, el representante de la Nunciatura Apostólica, Mons. Vincenzo Turturro.

El rector emérito de la UCA es el octavo arzobispo de La Plata y el décimo diocesano de la sede episcopal platense. La Misa de Asunción tuvo lugar el 16

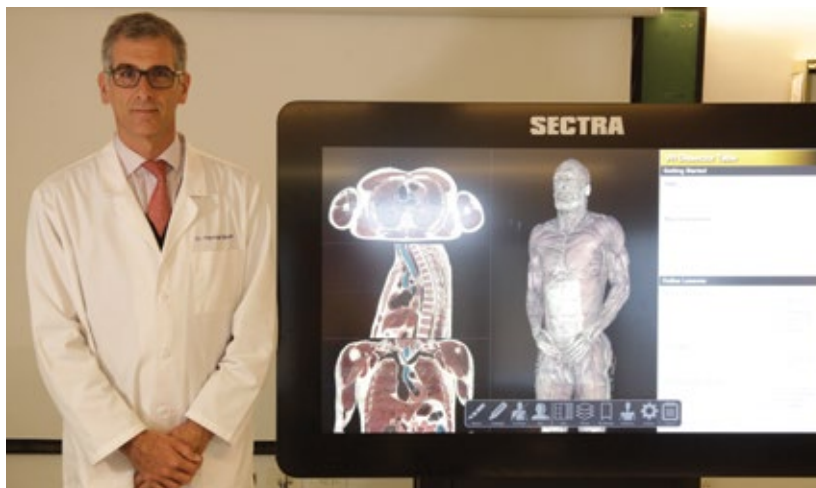
de junio en la Catedral de La Plata. Mons. Fernández nació en el pueblo cordobés de Alcira Gigena en 1962. Estudió Filosofía y Teología en el Seminario Mayor de Córdoba, y completó sus estudios teológicos en la Facultad de Teología de la UCA. Ordenado sacerdote en 1985, obtuvo la licenciatura en Teología con especialización bíblica por la Pontificia Universidad Gregoriana, Roma, en 1988. Dos años más tarde, obtuvo el doctorado en Teología en la UCA. Fue Vicedecano de la Facultad de

Teología de la UCA desde 2002 hasta 2008 y Decano desde julio de 2008 a diciembre de 2009. El 15 de diciembre de 2009 asumió el Rectorado de la Pontificia Universidad Católica Argentina y realizó el juramento correspondiente el 20 de mayo de 2011.

Fue designado Arzobispo titular de Tiburnia por el Papa Francisco el 13 de mayo de 2013. El 15 de junio de ese mismo año recibió su ordenación episcopal de manos del Arzobispo de Buenos Aires, Cardenal Mario Poli, en la Catedral Metropolitana.

# Designación del nuevo Decano de Ciencias Médicas

Tras la salida del Dr. Miguel A. Schiavone por su nombramiento como Rector, el Dr. Hernán Seoane fue elegido por el Consejo Superior como Decano Delegado de la Facultad de Ciencias Médicas. El Dr. Seoane es especialista en Medicina Interna, se desempeña como Director de la carrera de Medicina de la UCA desde marzo de 2017 y ha ocupado distintos cargos de conducción en organizaciones de la salud pública y de la seguridad social. También es Coordinador Académico de la Facultad de Ciencias Médicas y docente titular de varias asignaturas de la misma. A su vez, es miembro del Cuerpo Asesor del Sistema Institucional de Educación a Distancia.



El Dr. Hernán Seoane posa al lado de la nueva Mesa Virtual de Anatomía

## Se inauguró un nuevo y moderno laboratorio de informática



El laboratorio queda en el primer piso del edificio San José

Los alumnos disponen de un nuevo laboratorio de computación en el primer piso del edificio San José de Puerto Madero desde junio. La sala es de uso común de lunes a viernes entre las 8 y las 23 horas y puede ser utilizado para el dictado de clases que hayan sido solicitadas formalmente por las unidades académicas y por alumnos y profesores en forma individual. Cuenta con un total de 60 puestos de trabajo, con equipos HP adquiridos recientemente, con procesador I5, discos de 500 GB, monitores de 19 pulgadas y conexión a internet.

La inauguración, que tuvo lugar el 5 de junio, fue encabezada por el Rector Dr. Miguel Ángel Schiavone y el Director de Sistemas, Ing. Juan Filipich. El Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquín, bendijo las instalaciones.

## Misa de inicio de clases

La misa de inicio de clases tuvo lugar el pasado 13 de marzo en el auditorio San Agustín. La ceremonia fue encabezada por el Vicerrector de Integración, Pbro. Gustavo Boquín, ante la presencia de alumnos y autoridades de la Universidad.

De izq. a der., R. P. Gerardo Ramos scj, Pbro. Ricardo Canevari, Pbro. Gustavo Boquín, Pbro. Alejandro Seijo y Pbro. Enrique Serra



# La bienvenida a más de 2000 ingresantes a la Universidad



El auditorio Juan Pablo II, repleto

Los nuevos estudiantes de la UCA fueron recibidos por el entonces rector, Mons. Dr. Víctor Manuel Fernández, en un acto en el auditorio Juan Pablo II en marzo. Durante la bienvenida a los ingresantes, fue proyectado un video conmemorativo por el 60° aniversario de la fundación de la UCA, que se celebra este 2018. “No queremos que salgan solo con

un título, sino que sean más gracias a su paso por la UCA”, instó Mons. Fernández, destacando la formación con valores que ofrece la Universidad y las actividades solidarias que se organizan desde Pastoral y la Coordinación de Compromiso Social y Extensión. “Ser universitario es llegar a la etapa de mayor crecimiento de tu vida, la

que te prepara para dar lo mejor por la sociedad”, agregó.

El Rector también subrayó la salida laboral que facilita la Universidad al citar el ranking QS, en el que la UCA resultó primera entre las universidades privadas de la Argentina: “La UCA es preferida por muchos empresarios y muchos empleadores”, remarcó.

## Ingreso asistió al Encuentro de Buenas Prácticas Comunicativas

El Departamento de Ingreso, representado por Pablo Gaiazzi, participó del Primer Encuentro de Comunicación: Buenas prácticas comunicativas, convocado por la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). El evento se realizó el 8 y 9 de marzo en la ciudad de Salta, en la sede de la Universidad Católica de Salta (UCASAL).

Entre los participantes, estuvieron el rector de la UCASAL, Ing. Rodolfo Gallo Cornejo, y el presidente de ODUCAL, Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez, entre otros representantes de los Departamentos de Institucional, Ingreso y Comunicación y/o Prensa de las distintas universidades miembros.

En representación de la UCA, Gaiazzi presentó la charla “Innovación y redes sociales para instituciones educativas” durante la segunda jornada del encuentro, en la que enfatizó sobre la importancia de que las universidades sorprendan permanentemente en las redes sociales para lograr visibilidad, aunque “no sustituyan el punto de encuentro con estudiantes en una institución educativa”. Destacó que hay “un cambio de paradigma innegable, un cambio en el trabajo cotidiano, en los espacios” y subrayó que “todas las redes llevan un riesgo, pero no podemos quedarnos afuera”. “Siempre hay que tener conciencia del mensaje que queremos transmitir (en las redes) en el marco de la verdad”, concluyó.

## Segunda edición del Concurso de Música Popular

La Facultad de Artes y Ciencias Musicales y el Departamento de Ingreso organizan por segundo año consecutivo el Concurso Nacional de Música Popular que tiene como objetivo promover y difundir a los músicos nacionales o extranjeros que se encuentren en escuelas o colegios secundarios o sean egresados recientes.

Los participantes podrán acceder a importantes premios durante las etapas de selección. La inscripción es libre y gratuita y se realiza a través de la plataforma digital del concurso subiendo un link de YouTube con un ensayo o videoclip a [www.uca.edu.ar/musicapopular](http://www.uca.edu.ar/musicapopular)

Durante 2017, se inscribieron más de 40 participantes, desde bandas de rock hasta cantantes solistas y productores musicales, cuyo repertorio incluyó covers y canciones originales.

Al finalizar la audición, el Decano de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, Lic. Ezequiel Pazos, hizo una devolución personalizada a cada uno de los participantes. Se entregaron premios a la mejor “Producción Musical Original”, “Cantante Solista”, “Banda de Rock”, “Ejecución Instrumental, Canción y Composición Original”. Al finalizar el acto, los asistentes al evento tuvieron la iniciativa de hacer un cierre donde subieron al escenario y junto al Decano improvisaron algunas canciones populares.

# Se llevó a cabo la 7ª edición de Mundo Universitario



Más de 5000 alumnos de escuelas secundarias participaron de una nueva edición de Mundo Universitario, el evento en el que la UCA abre sus puertas para que los jóvenes vivan una verdadera experiencia universitaria. El encuentro se desarrolló en cuatro días -15, 16, 17 y 18 de mayo- en el auditorio Juan Pablo II del edificio San José y asistieron estudiantes de un centenar de colegios, además de alumnos que se acercaron de forma particular acompañados de amigos o de sus padres.

Los estudiantes y los docentes pudieron recorrer los stands de las distintas unidades académicas e institutos para conocer más sobre la oferta de carreras, así como sobre las diversas actividades que ofrece la UCA como Deportes, Compromiso Social, Pastoral, Biblioteca, el Pabellón de las Bellas Artes, Investigación e Innovación Académica y Educa/El Derecho.

Los asistentes pudieron participar de charlas abiertas de las carreras de su interés y de talleres de orientación vocacional y de primer empleo.

Entre los stands, además de obtener información, pudieron ver cómo funcionaba la radio y la televisión de la Facultad de Ciencias Sociales, probar una silla de Odontología, ver cómo se hace RCP con la Facultad de Ciencias Médicas o conocer algunos de los proyectos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias. Todas las carreras estuvieron representadas, incluidas Nutrición, que empezó a ser dictada este año, y Kinesiología, cuyo inicio está pautado para 2019.

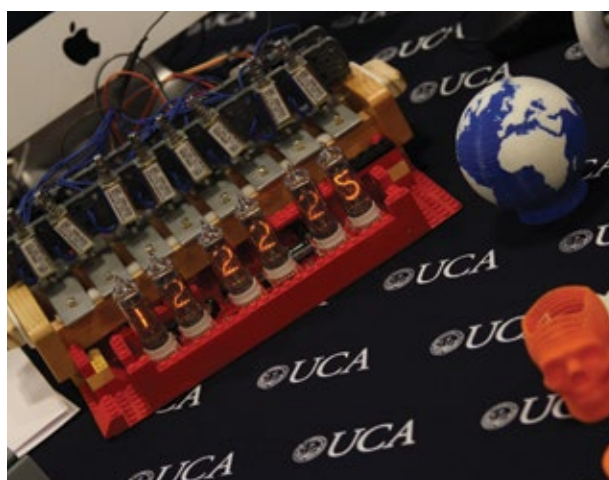


El evento, organizado por la Dirección de Relaciones Institucionales y el Departamento de Ingreso junto con miembros de todas las Facultades y dependencias de la Universidad, fue

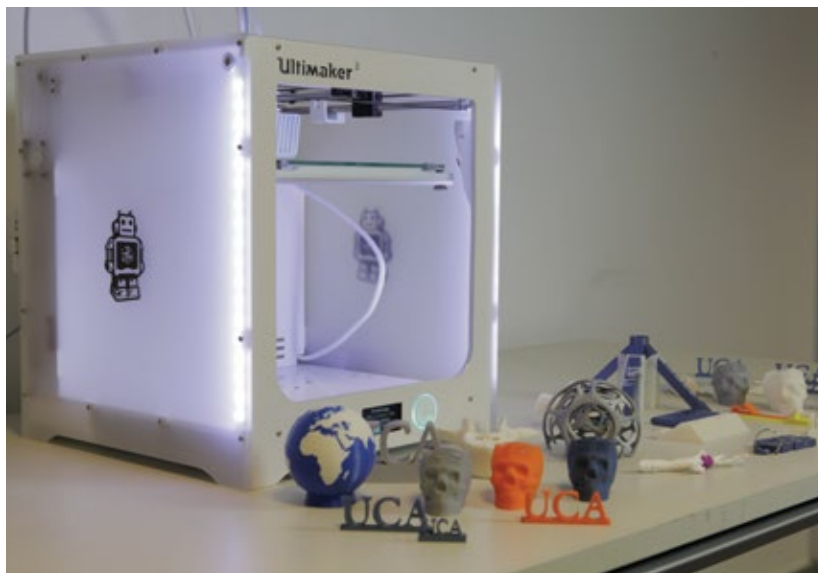
acompañado por la musicalización que ofreció la Facultad de Artes y Ciencias Musicales.

Mundo Universitario se realizó por primera vez en 2012 y desde entonces no

deja de crecer. El año pasado, la asistencia fue estimada en más de 4000 alumnos y 84 colegios, números que fueron ampliamente superados en esta oportunidad.



# Proyectos del Laboratorio de Innovación para las carreras de grado



La moderna impresora 3D del Laboratorio de Innovación

El Laboratorio de Innovación, dependiente del Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica, tiene como objetivo el diseño e implementación de proyectos que fortalezcan la formación profesional en temas de tecnología e innovación

en las distintas carreras de grado. El Coordinador de Innovación Académica, Lic. Daniel Righetti, ha organizado el Laboratorio como un espacio transversal para que todos los alumnos, a través de talleres, puedan incursionar en el mundo de la robó-

tica, impresión y diseño 3D, realidad virtual y aumentada.

En el marco de la materia Marketing de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional, los alumnos deben generar un proyecto que incluya el uso de la impresora 3D.

La carrera de Periodismo también incorpora la innovación en las aulas con las entrevistas filmadas con cámaras 360° y tecnología de punta. El Director de la carrera, Lic. Hernán Capiello, asegura que “esta profesión exige cambios constantes” a los que se puede acceder “gracias a la innovación académica” que ofrece la Universidad. “Los estudiantes producen contenidos como se está haciendo en los grandes medios en la actualidad. Ya están preparados para el mercado laboral del mañana”, agrega.

Por su parte, la carrera de Medicina lleva la delantera en el uso de simuladores de realidad virtual para teste y práctica médica en ecografías de corazón. Se trata de un desarrollo íntegro de la universidad, tanto del software como de los lentes y medios hápticos.

En la Facultad de Ciencias Sociales

## Comenzó la Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje

La Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) es una carrera de posgrado orientada a profundizar los conocimientos, estrategias y metodologías propias de la educación en entornos virtuales desde la teoría y desde la práctica docente. Se busca contribuir al mejoramiento de las prácticas de enseñanza y aprendizaje formando profesionales que se inserten en el paradigma de la educación mediada por las TICs.

La primera cohorte está compuesta por profesores de la UCA de todas las facultades y de todas las sedes (Buenos Aires, Mendoza, Paraná y Rosario),

quienes irán desarrollando las competencias digitales para utilizar de manera eficaz y eficiente los nuevos instrumentos tecnológicos. Por eso, el plan de estudios se estructura alrededor de tres grandes campos del saber que se abordan de manera interdisciplinaria, articulándolas a nivel vertical y horizontal: filosófico-teológico, pedagógico-didáctico y tecnológico, a lo largo de cinco bimestres. Por ejemplo, incluye materias como Tecnología educativa, Diseño gráfico y sonoro de materiales didácticos, Mobile learning y Evaluación de aprendizaje en los entornos virtuales.

Según la Directora de la Especialización, Mg. Gabriela Abita, hoy en día la universidad no sólo debe brindar conocimiento, sino que se espera que aporte herramientas, competencias y habilidades para enfrentar las demandas de la sociedad. “Todo el equipo docente considera que la puesta en práctica de estas competencias no anula ni sustituye los contenidos tradicionales de los estudios, sino que los amplía con la incorporación de nuevos saberes y habilidades para que la universidad pueda convertirse en una comunidad de aprendizaje donde el conocimiento sea compartido entre docentes y alumnos”, explicó.

# La UCA participó de una nueva edición de Campus Party

Alumnos de la Universidad participaron de dos desafíos de Campus Party, un festival de innovación, creatividad, ciencia y entretenimiento que reúne a estudiantes, emprendedores, creadores y todo el ecosistema tecnológico en un evento único de cuatro días. Esta última edición, en Buenos Aires, tuvo lugar del 25 al 28 de abril en Tecnópolis con la participación de universidades, comunidades, empresas, instituciones públicas y disertantes de nivel internacional. El evento, presentado como la mayor experiencia tecnológica del mundo, es referente a nivel global, con más de 60 ediciones en más de 15 países y con más de 600.000 campuseros participantes.



Los ganadores del desafío de KLM

## KLM Séptima Frecuencia

Propuesto por Royal Dutch Airlines KLM, el desafío buscaba una solución de marketing e interacción con el cliente para promocionar la séptima frecuencia de KLM (Buenos Aires-Amsterdam). La solución ganadora fue presentada por Mariano Facundo Scigliano y Alan Ferrer, alumnos de Ingeniería en Informática de la UCA. Consistió en una campaña offline y otra online donde se captan potenciales clientes a los que se guía a una web que, a través de Machine Learning, analiza las fo-

tos de sus redes sociales para luego recomendarle uno de los destinos que posee KLM utilizando algoritmos de inteligencia artificial. Y por último dirigirlos a un mapa social donde se puede visualizar todas las actividades de la aerolínea de bandera holandesa a lo largo de todo el mundo.

Los ganadores fueron premiados con dos viajes a Santiago de Chile vía KLM y la posibilidad de ayudar a implementar esta y otras soluciones relacionadas con el ámbito tecnológico. También se presentaron Manuel Balbin y Macarena

Garrone, del Departamento de Ingreso, quienes quedaron en el sexto lugar.

## Easy Grúa - Grupo San Cristóbal

Los alumnos Mariano Facundo Scigliano y Alan Ferrer también desarrollaron una aplicación multiplataforma (Android, iOS y Windows Phone) capaz de administrar los pedidos de grúas de clientes de la aseguradora optimizando tiempos de respuesta, contacto entre cliente-prestador e información en vivo.

## OBSERVATORIO DE LA DEUDA SOCIAL ARGENTINA

# El Observatorio, candidato al Premio Konex como Entidad de la Sociedad Civil

El Observatorio de la Deuda Social Argentina de la UCA ha sido elegido para recibir el Premio Konex: Diploma al Mérito dentro de la disciplina "Entidades de la Sociedad Civil". El Premio Konex 2018 tiene por objeto distinguir a las instituciones y empresas de mayor relevancia de la última década.

El Gran Jurado que decidió la premiación está integrado por 20 personalidades: Adalberto Rodríguez Giavarini (presidente), Clara Mariño

(secretaria general), Hugo Alconada Mon, Raúl Eduardo Baglini, Enrique Cristofani, Julián A de Diego, Emilia Delfino, Rosendo Fraga, Gustavo Grobocopatel, Mónica Gutiérrez, Javier López Biscayart, Silvia Naishtat, Carlos Pagni, Mónica Pinto, Hinde Pomeranec, Ceferino Reato, Ernesto Schargrotsky, José Siaba Serrate, Galo Soler Illia y Mario Vázquez.

La Fundación Konex, entidad que ha establecido los Premios a partir de

1980, distingue a quienes representan brillantemente a una actividad predeterminada, de fundamental importancia para el amplio espectro cultural del país.

La ceremonia de entrega de los Premios Konex tendrá lugar el martes 11 de septiembre a las 19 horas, en el Salón de Actos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Av. Figueroa Alcorta 2263, Ciudad de Buenos Aires.

# El ODSA advierte que casi 8 millones de niños son pobres



Portada del informe

El Observatorio de la Deuda Social Argentina dio a conocer en abril el informe *Diferentes representaciones de la Pobreza Infantil en la Argentina (2010-2017)*, en el que advirtió sobre la

especial vulnerabilidad de la infancia a la pobreza económica, que “se constituye en un indicador sustantivo que requiere estar en el primer lugar de la agenda pública”.

De acuerdo con el informe, entre 2016 y 2017 la pobreza infantil aumentó del 60,4% al 62,5%. Esto equivale a que casi 8 millones de niños, niñas y adolescentes de hasta 17 años son pobres. El índice tuvo en cuenta la alimentación, el acceso al agua corriente, el tipo de vivienda que habitan, la salud y la educación, entre otros aspectos. De esto, se desprende que uno de cada diez niños reside en hogares vulnerables en términos de acceso a los alimentos, mientras que el 24,7% de la infancia carece de acceso al agua de red y/o de inodoro con descarga en el interior de su vivienda.

Asimismo, el déficit en el ejercicio del derecho a la salud se estima para 2017 en un 23,3% y se calcula que 29% de la infancia y adolescencia experimenta una privación en alguna de las dimensiones de derechos de referencia.

La estadística fue elaborada a partir del muestreo de 5455 niños, niñas y adolescentes (de 0 a 17 años de edad) relevados en 2017 y en comparación con los datos provistos por la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA-Bicentenario 2010-2016 y EDSA-Agenda para la Equidad 2017-2025).

## Radiografía de los trabajadores del sector micro-informal

El Observatorio de la Deuda Social Argentina presentó en mayo el informe *Características de los Trabajadores del Sector Micro-Infomal y Efectos sobre el Desarrollo Humano. 2010-2017*, basado en datos generados por la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA-Bicentenario 2010-2016 y EDSA-Agenda para la Equidad 2017-2025) para el período 2010-2017.

Según los resultados referidos al tercer trimestre de 2017, solo el 43,9% de la población económica activa mayor de 18 años logró acceder a un empleo pleno de derechos. La encuesta revela que el 18,5% se encuentra en una situación

de subempleo inestable, es decir, realizando changas, trabajos temporarios o no remunerados, o siendo beneficiarios de programas de empleo con contraprestación; mientras que el 27,8% cuenta con un empleo precario, esto es, desarrolla actividades con continuidad laboral o tiene niveles de ingresos superiores a los de subsistencia, pero no participa. El 9,8% se encuentra abiertamente desempleado.

De acuerdo con el informe, las condiciones psicosociales son más endebles en los trabajadores del sector micro-informal: el 21,6% presenta malestar psicológico, en el 23,9% se observa un

afrontamiento negativo ante los problemas, el 9,6% expresó sentirse nada o poco felices y el 14,7% tiene creencia de control externo.

Por otro lado, en líneas generales se observa que la propensión de los trabajadores a ocuparse en unidades del sector micro-informal es marcadamente mayor en los trabajadores de hogares de nivel socioeconómico más bajo y, en menor medida, en los no residentes de la Ciudad de Buenos Aires (expresando esto la desigualdad de las estructuras productivas regionales), en las mujeres y en aquellos trabajadores sin secundario completo.

# El cuidado de las personas mayores y el impacto en sus cuidadores

En mayo, fue difundido el informe *Las personas mayores que necesitan cuidados y sus cuidadores*, en el que se presentan los resultados del primer estudio realizado por el Barómetro de la Deuda Social sobre la temática de los cuidados en las personas mayores, a partir de la información provista por la EDSA 2017. La investigación cuenta con el apoyo de la Fundación Navarro Viola y el Banco Supervielle.

De esta forma, se dio a conocer que en el 17,9 por ciento de los hogares donde viven personas mayores hay por lo menos una que presenta dificultades en realizar algunas actividades de la vida diaria. Dentro de este porcentaje, un 47,3% dijo tener un déficit de apoyo social informacional, mientras que un 35,1% acusó un déficit de apoyo instrumental y un 20,9%, de apoyo afectivo. Asimismo, un 30,6% afirmó tener malestar psicológico y un 12,2 por ciento, sentirse poco feliz. En tanto, dentro del 82,1% que dijo no tener dificultades en la vida diaria, se registra también -aunque en menor medida- un déficit del apoyo social afectivo (13,9%), informacional (36,9%) e instrumental (33,2%). Un 16,2% aseguró tener malestar psicológico y un 6,8%, sentirse poco feliz.

Por otro lado, en cuatro de cada cinco hogares con necesidades de cuidados, la ayuda proviene del propio hogar y se trata de una ayuda familiar. Por definición, esto no se aplica a los que viven solos. En el caso de quienes viven acompañados exclusivamente por personas también mayores, muy probablemente sea el cónyuge el principal cuidador. Tanto en estos hogares como en los que hay personas de menor edad, el cuidado corresponde a familiares convivientes en un 93% de los hogares.

Todos los estudios sobre el tema de los cuidados advierten sobre la feminización de los cuidados, en el sentido de que casi siempre los cuidados recaen sobre las mujeres. Del estudio, surge que del total de cuidadores en hogares de mayores con dificultades, el 71,4% son mujeres. El 44,4% de los cuidadores en hogares de mayores con dificultades percibe déficit de apoyo social instrumental, esto es, les falta alguien que les prepare la comida si no pueden hacerlo y/o que les ayude en sus tareas domésticas si están enfermos. La misma tendencia se observa respecto



Portada del informe

del déficit de apoyo social informacional, es decir la ausencia de ese alguien que le aconseje cómo resolver sus problemas personales y/o le informe y le ayude a entender una situación. Esto se registra en el 58,9% de los cuidadores en hogares de mayores con dificultades.

En el plano del apoyo social afectivo, al 19% de los cuidadores en hogares de mayores con dificultades les falta alguien que les muestre amor y afecto y/o que los abrace. Estas carencias en los apoyos sociales se manifiestan también en alguna de las dimensiones de las condiciones de salud, específicamente en el malestar psicológico, definido como síntomas frecuentes de ansiedad y depresión. En efecto, el 31,5% de los cuidadores en hogares de mayores con dificultades expresan malestar psicológico. A las carencias presentadas se suma el estado de salud autopercebido: el 22,6% de quienes cuidan en hogares de mayo-

res con dificultades perciben que su salud está comprometida, es decir que declaran tener problemas de salud.

El informe advierte entonces que es posible pensar que la necesidad de cuidados no solo afecta la autonomía de la persona mayor que tiene esta necesidad, sino que también afecta la autonomía y la calidad de vida en general de quien cuida y que ello a su vez tiene un impacto negativo en el bienestar del hogar. En este punto, el análisis no puede escapar a una mirada de género, ya que, al igual que ocurre con otras tareas vinculadas al trabajo no remunerado, son las mujeres las que resultan principalmente afectadas en su autonomía económica y personal.

El informe fue elaborado a partir de aglomerados urbanos con 80.000 habitantes o más de la Argentina. Se encuesta a personas de 18 años o más de hogares particulares, aproximadamente 5.860 casos por año.

# “No amemos de palabras, sino con obras”, el lema de Compromiso Social



*El taller de juegos orientado a niños de entre 6 y 12 años en el barrio Rodrigo Bueno*

Como lema anual de la Coordinación de Compromiso Social y Extensión fue establecida la frase “No amemos

de palabras sino con obras”, con la que se busca motivar y animar a la comunidad universitaria a involu-

crarse y poner en acción sus capacidades, talento y conocimientos para favorecer la promoción de los sectores más vulnerables de la sociedad. “Estas palabras nos invitan no solo a tomar conciencia de los grandes retos que supone la actualidad, sino a vivir una verdadera cultura del encuentro para que el compartir se convierta en un estilo de vida y vivamos dispuestos a tender una mano y a buscar soluciones a los grandes desafíos que plantean las diversas formas de pobreza y marginación”, explican desde la Coordinación.

Compromiso Social invita a toda la comunidad UCA a conocer las diferentes iniciativas que se están desarrollando en el Bajo Flores, Rodrigo Bueno y Ciudad Oculta en la sede Buenos Aires, en el barrio San Francisquito en la sede Rosario y en el barrio Mosconi en Paraná.

## Nuevas propuestas para Ciudad Oculta



*Jornada de capacitación docente en la escuela Virgen del Carmen de Ciudad Oculta*

La Coordinación de Compromiso Social y Extensión está trabajando en nuevas propuestas para desarrollar en la escuela Virgen del Carmen Ciudad Oculta, donde participa desde el año pasado con el pro-

yecto Con+Jugar, una iniciativa de juegos orientados a mejorar la convivencia en el aula. Este año, la Coordinación volverá a acercarse con representantes del Departamento de Educación, Departamento de

Odontología y el Departamento de Psicopedagogía de la UCA con el objetivo de delinear estrategias que brinden respuestas a las nuevas inquietudes y problemáticas planteadas por la institución.

# Compromiso Social empezó un año pleno de actividades solidarias

En abril se llevó a cabo el primer encuentro en la Parroquia Madre del Pueblo del Bajo Flores con los alumnos que colaborarán a lo largo del año para brindar acceso a la justicia y asesorar en las diferentes problemáticas jurídicas y administrativas que presentan los vecinos. Esta actividad se enmarca entre las distintas iniciativas que propone la Coordinación de Compromiso Social y Extensión junto con diferentes áreas y facultades de la Universidad.

Este año también se dio inicio a la cuarta edición del Curso de Asistentes Deportivos, desarrollado en articulación con la Fundación Baccigalupo. El propósito es que los jóvenes con discapacidad intelectual puedan adquirir las herramientas necesarias para insertarse en el mercado laboral en calidad de asistentes de docentes deportivos.

Por otro lado, se realizó el primer encuentro con los integrantes del programa de becas universitarias Unir. Este año ya son más de 24 alumnos que se encuentran cursando las carreras de Profesorado de Educación Inicial y Primaria, Contador Público, Psicología, Derecho, Música Popular y Administración de Empresas.

Además, se compartió con la comunidad universitaria la sistematización del proyecto "Aprender a Jugar, Jugando", llevado adelante en barrios vulnerables de la Ciudad de Buenos Aires. "Jugar juntos y aprender distintos juegos. Una propuesta construida a partir de la ex-



*Los asistentes deportivos de este año*

periencia" propone orientaciones para la implementación de talleres de juego a partir del trabajo llevado adelante por docentes y alumnos de la Universidad durante estos años. Asimismo, se retomó el desarrollo del taller de juegos orientado a niños de entre 6 y 12 años en el barrio Rodrigo Bueno.

Se llevó a cabo el cierre del curso de microemprendimientos que se desarrolló durante el segundo cuatrimestre de 2017. Participaron del encuentro las emprendedoras, familiares y los universitarios que las acompañaron a lo largo en el desarrollo de su plan de negocios. También se iniciaron las reuniones de inscripción del curso 2018, de las que participaron más de 25 vecinos de la villa 1-11-14.

Por último, durante estos primeros meses del año se realizaron visitas al Bajo Flores para avanzar con el seguimiento y control odontológico de los pacientes que ya han recibido el tratamiento de implantología y rehabilitación. Además, se llevó a cabo la evaluación de nuevos pacientes para determinar si cuentan con las condiciones de salud bucal y general necesarias para la colocación de implantes dentales.

En tanto, en Rosario, comenzó a desarrollarse la propuesta "Cuidate vos, cuidá a tu escuela: Responsabilidad en la higiene de manos", que tiene como objetivo compartir medidas y acciones de higiene que reduzcan la propagación de enfermedades y generar correctos hábitos.



*Los alumnos que participan del programa para brindar acceso a la justicia*

# Estudiantes de la UCA por el mundo



**Belén Berisso, estudiante de la Facultad de Ciencias Sociales, de intercambio en Sciences Po, Francia.**

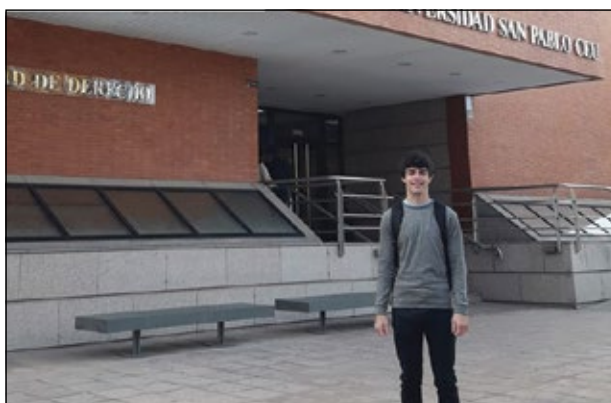
“Siempre fui medio escéptica con respecto a hacer un intercambio, prefería hacer algo una vez recibida, por alguna razón me cerraba más. Ahora, estando en París, no puedo creer que en algún momento lo dudé. Es una experiencia incomparable, que cada uno hace como quiere, más o menos amigos de otros países, más o

menos viajes, más o menos materias. Personalmente, intenté mechar la experiencia de viajes con la de una universidad de tanta excelencia internacional como Sciences Po. Traté de vivir a full la ciudad, explotar al máximo las materias y la gente que fui conociendo, pero también viajar cuando podía. Lo que crecés y te potenciás con esta independencia y esta vida es incomparable. Son literalmente los mejores meses de tu vida”.



**Federico Testoni, estudiante de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias, de intercambio en la Universidad Pontificia de Comillas, España.**

“Soy una persona a la que le encanta su rutina: asados en familia, estar con la novia, salir con amigos, jugar al fútbol, etc. Por eso y porque me sentía muy cómodo con mi vida es que no pensaba nunca en hacer un intercambio. Ahora estoy desde hace cuatro meses en Madrid y puedo decir que estoy muy feliz de la decisión que tomé. Muy feliz no solo porque la estoy pasando increíble, sino porque me animé a meterme en esta aventura. Lo que más me sorprende eran las pocas ganas que tenía de hacer el intercambio y lo equivocado que estaba. Por suerte, no me encerré en lo que creía y aposté por lo que mis seres cercanos decían. Es cierto que tampoco fue de un día para otro. Las primeras semanas de adaptación no son fáciles, pero a medida que pasa el tiempo uno empieza a disfrutar muchísimo lo que está haciendo y aprendiendo. Y a dos meses de volverme de nuevo para Argentina, ya empiezo a extrañar mi vida en Madrid. Invito a todos los que estén leyendo mi testimonio a animarse y jugársela porque no conozco a nadie que se haya arrepentido”.



**Lucas Rodríguez Castelli, estudiante de la Facultad de Derecho, de intercambio en la Universidad CEU San Pablo, España.**

“Desde que vi la oportunidad de irme de intercambio tenía claro que era algo que tenía que hacer antes de terminar la carrera. Además, España es un país que siento muy cercano, con una cultura que aprecio mucho, por lo que tener la oportunidad de vivir ahí y sentirme parte durante cuatro meses era una tentación muy grande. Tuve claro desde el principio que quería poder vivir en el exterior sin atrasarme en la carrera y, de nuevo, en este sentido España era una oferta inigualable. Presenta equivalencias que son de lo mejor que se puede conseguir en una carrera como Derecho pero, sobre todo, te das cuenta mientras estudiás que pese a ser distinto, tanto en la materia como en la forma de darlo, lo que aprendés te va a ser útil profesionalmente en el corto plazo, lo que lo hace tanto más interesante. Además, es un país extraordinario con gente excelente y lleno de cosas increíbles para ver de una punta a la otra. Es una experiencia excelente en todo sentido e imperdible para cualquiera que curse en la UCA y pueda hacerlo”.

**Valentina Veronesi, estudiante de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, de intercambio en la Universidad CEU San Pablo, España.**

“En cuanto a mi experiencia, al principio no fue muy positiva debido a un problema personal que tuve, mi papá tuvo un accidente y tuve que volverme a Argentina. A las tres semanas, según como venía el pronóstico, decidí volver a Madrid. Fue una decisión difícil, pero esto generó en

mí un crecimiento y fortaleza interior que me sirvió para afrontar la vida de otra manera. Después de estar varios días ya instalada, mi experiencia fue cambiando, convirtiéndose en algo positivo. Es una experiencia increíble y súper recomendable de la que no se va a olvidar nunca, en la que crecés como persona y compartís otras culturas e intereses. No se trata solo de estudiar, sino también de conocer y divertirse”.



## “Los fracasos suceden cuando uno se rinde”

Joaquín Garín, de 33 años, se graduó en 2011 de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional y es docente en Creatividad de Publicidad y Comunicación Digital. En 2006, creó Artan con un grupo de amigos de su Rauch natal, una productora de contenidos animados. Su película *Confite*, sobre la historia de amistad entre un perro y una niña que son separados por la guerra, será presentada en el mayor festival de animación del mundo, que se realiza en la ciudad francesa de Annecy.

**-¿En qué consiste la presentación de *Confite* que van a hacer en Francia?**

-*Confite* es nuestro primer proyecto de largometraje. Nuestro proyecto fue seleccionado para participar del pitch oficial del Festival de Annecy. Se trata de un evento dentro del mercado donde se presenta el proyecto de película en siete minutos frente a inversores y productores para conseguir financiación o co-producción.

**-¿Ya se presentó en nuestro país?**

-El proyecto fue presentado oficialmente por primera vez en Buenos Aires en noviembre de 2017, durante el mercado audiovisual Ventana Sur, en el contexto del programa Animation!, organizado por el INCAA.

**-¿Cómo ves la industria de la animación en la Argentina?**

-Lamentablemente no podemos llamar industria a la animación Argentina, al menos no la animación cinematográfica. Para que lo sea, deberíamos ver al menos un largometraje local animado al año. Pero sí creo que es algo que se viene gestando, muchas productoras locales están trabajando en pos de cumplir eso.

**-¿Cómo lidiás con los fracasos o frustraciones que implica incursionar en una industria que está en proceso?**

-No son realmente fracasos, fracasos son los que suceden cuando uno se rinde. Pero sí es cierto que pasamos por muchas dificultades. Algunas veces, luego de hacer grandes trabajos, vinieron períodos donde no se movía el negocio, no había dinero siquiera para vivir, y esos son los momentos difíciles que hacen a uno dudar. Pero cuando algo te moviliza desde adentro, es una fuerza que es difícil de corromper.

**-¿Cuál fue el mayor aporte que te dio la UCA en tu carrera profesional?**

-Más allá de la educación formal que me brindó la UCA, dándome herramientas que me han servido profundamente, lo que más me sirvió fue conocer personas valiosas. Llegué a la UCA con recelo y me encontré con profesores apasionados por lo que hacían. Las relaciones en la Universidad me ayudaron a construirme como persona. Muchos compañeros, profesores y directivos mostraron tener una gran humanidad y humildad.



El equipo de Artan. Joaquín (de camisa negra) sostiene un certificado

## Compositor y director de orquesta de la UCA gana el premio TRINAC



Juan Manuel Abras

Juan Manuel Abras, graduado de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, resultó ganador del Premio TRINAC (Tribuna Argentina de Compositores) por su concierto para piano y orquesta titulado *Telesiadas. Concert Variations on a Theme by Chazarreta*. La obra representó oficialmente a la Argentina en el ISCM World Music Days 2018, organizado en mayo en Beijing por la Sociedad Internacional de Música Contemporánea (ISCM), en la categoría de música sinfónica. “Me siento feliz y honrado por este galardón”, sostuvo Abras, Doctor en Música graduado de la UCA en 2015.

Sobre su participación en el ISCM World Music Days 2018, dijo sentirse “entusiasmado” y contó cómo fue el proceso de composición de su obra ganadora: “Empecé a componer en 2002, mientras estudiaba en la Universidad de Música y Arte Dramático de Viena con Leopold Hager, Kurt Schwertsik e Ingomar Rainer. Quedó inconclusa debido a mis obligaciones, pero la retomé en 2006, cuando fui a estudiar con Krzysztof Penderecki a la Academia de Música de Cracovia. Y si bien volvió a quedar inconclusa por el mismo motivo, logré finalmente terminarla en 2009, mientras me preparaba para el Doctorado en la UCA”.

Para componerla, Abras siguió “una tradición continuada por Bach, Mozart y Beethoven, que consiste en componer una nueva obra en forma de variaciones tomando un tema ya existente, ajeno o propio”. “Yo decidí tomar *La Telesita*, una chacarera que Andrés Chazarreta legó en el siglo pasado al repertorio folklórico argentino, el cual conocí a través de mi madre, que es socióloga y profesora de piano”, indicó. Con 43 años, Abras vivió en seis países, además de la Argentina: Suecia, Suiza, España, Italia, Austria y Polonia, y realizó temporadas en Francia y Alemania. Sus trabajos han sido interpretados en ciudades como Viena, París, Berlín, Nueva York, Londres, Milán, Ámsterdam, Bruselas, Ciudad de México y Estambul.

“La UCA le aportó a mi formación profesional elementos valiosos que siguen reflejándose en mi carrera internacional. Me resultaron beneficiosos, por ejemplo, los seminarios de posgrado que cursé sobre composición asistida y espacialidad del sonido. Y este año daré una conferencia en el IRCAM de París sobre una de las obras musicales que compuse para mi tesis doctoral”, aseguró.

# Especialistas ofrecieron una jornada de reflexión sobre el aborto



Presentación de la Dra. Zelmira Bottini de Rey, del Instituto de Bioética

do en el Congreso nacional y advirtió sobre la falta de protección para las madres con embarazos vulnerables. Por su parte, la Dra. Zelmira Bottini de Rey, médica pediatra y docente del Instituto de Bioética de la UCA, reflexionó sobre los aspectos médicos del inicio de la vida y el aborto. Posteriormente, se ofreció el testimonio de una acompañante posaborto de Proyecto Esperanza, mientras que la Licenciada en Ciencias de la Educación, Gabriela Magno, presentó un análisis de los aciertos y desconciertos de la educación sexual. La Directora del Instituto para el Matrimonio y la Familia, Lic. Myriam Mitre de Ialorenzi, estuvo a cargo de las palabras de cierre de la jornada.

En el marco del debate legislativo sobre el proyecto de despenalización del aborto, el Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA organizó la jornada "Aborto. Una reflexión indispensable" el día 12 de abril en el auditorio San Agustín del campus Puerto Madero. Durante la primera presentación, tres madres expusieron sus testimonios de vida, confesando que habían pensado en abortar, pero que gracias a la ayuda y el apoyo que recibieron no lo hicieron y hoy no se arrepienten de esa decisión. "Sé que no todas queremos llegar a ese punto, pero a veces la situación obliga. Por eso les quiero decir que no es fácil al principio, pero todo se puede", afirmó una de ellas.

La Doctora en Ciencias Jurídicas, Débora Ranieri de Cechini, analizó las cuestiones legales del texto que está siendo debati-



Un grupo de mujeres brindó su testimonio

## Participaciones en el debate en la Cámara de Diputados

En el marco del debate legislativo por la legalización del aborto, expusieron a favor de la vida miembros del Instituto de Bioética en las reuniones informativas en la Cámara de Diputados del Congreso nacional. Entre ellos, el Dr. Nicolás Lafferriere, docente de la Maestría en Ética Biomédica del Instituto, la Dra. Raquel Graciela Bolton, la Dra. Graciela Moya y el Dr. Lenin de Janon Quevedo, investigadores y docentes del Institu-

to, el rabino Dr. Fishel Szlajen, docente invitado de la Maestría y la Dra. Silvia Birnenbaum, maestranda en Ética Biomédica (UCA). También participaron el Dr. Leonardo Pucheta, docente de la Maestría, y el Lic. Gabriel Ballerini, maestrando en Bioética del Instituto. Disertaron, además, representantes del Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA, entre ellos, la Prof. Alejandra Planker de Aguerre, la Lic. Myriam Mi-

trece de Ialorenzi, la Dra. Zelmira Bottini de Rey, la Prof. Malena Velarde y la Lic. Mariana Kappelmayer de Palacios. El Dr. Miguel A. Schiavone, Rector de la Universidad, también fue participante del debate legislativo.

El pasado viernes 8 de junio, durante la Misa en honor al Sagrado Corazón de Jesús realizada en la Iglesia de la Universidad, fue entregado un reconocimiento a quienes disertaron en el Congreso.

Entrevista con la Decana de Ciencias Económicas

## Alicia Caballero: “No hay lugar en donde no haya un graduado de la UCA”

La Decana de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCA, Dra. Alicia Caballero, analizó el inicio de este año y adelantó novedades para el siguiente. Según explicó, este es el segundo año en que está en vigencia el nuevo plan de estudios de las cinco carreras de grado, “que genera una estructura de carrera más flexible con un año de cursada en común y ocho materias optativas para que los alumnos puedan elegir de acuerdo con su perfil cuál es la orientación que quieren tener”.

Caballero indicó que el año pasado fue lanzada la especialización en sindicatura concursal, la cual obtuvo un alto número de inscriptos, y destacó que el crecimiento de intercambios de alumnos de maestría con universidades de los Estados Unidos.

“En el plano de los doctorados, estamos trabajando con universidades de América Latina para que sus grupos académicos vengan a cursar acá”, afirmó la Dra. Caballero. Añadió que, en cuanto a las investigaciones, se están generando trabajos de alto impacto en temas vinculados con la economía y el cambio climático, la problemáti-

ca del medio ambiente, economía del comportamiento y desarrollo humano. “Siempre con el enfoque de la UCA de una economía basada y orientada a las personas”, precisó.

La Decana adelantó que la Facultad está trabajando en la preparación de una carrera sobre negocios en el arte y el entretenimiento para el próximo año, mientras que a partir de 2020 se sumarán otras dos carreras con un enfoque interdisciplinario. “Este año el MBA va a acreditar en AMBA, que es una institución internacional de acreditación de maestrías en negocios con sede en Londres”, agregó.

La Dra. Caballero también destacó al Centro de Emprendedores y a la Escuela de Negocios, así como el área de negocios inclusivos dependiente de esta última, que trabajan en temas como los “ni-ni” o las mujeres que están bajo situaciones de violencia de género, “tomando datos del Observatorio de la Deuda Social Argentina y generando propuestas concretas para la mitigación de estos problemas”.

Por otro lado, anunció que entre el 30 de agosto y el 1º de septiembre, la UCA

será sede y organizador de la Conferencia HDCA 2018: “Desarrollo humano e inclusión social en un mundo crecientemente urbanizado”, al que asistirán panelistas internacionales.

Por último, la Dra. Caballero resaltó la fuerte inserción laboral de los egresados de la Facultad y afirmó que “no hay lugar donde no haya un graduado de la UCA”, incluso en el exterior. “Nuestros graduados tienen un perfil adaptativo, que mezcla habilidades técnicas y humanas, capacidades de interrelación y de trabajo en equipo, algo que es muy valorado. Poseen un fuerte conocimiento técnico, son solidarios y buenos líderes. Esa mezcla hace que los graduados UCA tengan muy buen reconocimiento”, subrayó.

Y concluyó: “Nuestra Facultad tiene una capacidad interesante de actualización, una buena combinación de lo teórico y lo práctico, de lo matemático e intuitivo que es algo que es valioso al momento de la formación. No damos solamente una formación técnica, sino que también nos preocupa desarrollar a las personas en todo su potencial, e inculcando aquellos valores que nos identifican”.

Entrevista con Martín Acevedo Miño

## Decano de UCA Paraná anuncia la Licenciatura en Recursos Humanos

El Decano de la Facultad Santa Teresa de Ávila, Dr. Martín Acevedo Miño, informó que a partir del año que viene comenzará a ser dictada la Licenciatura en Recursos Humanos en la sede de la UCA en Paraná, para la que ya están abiertas las inscripciones. Adelantó, también, que se está trabajando en la aprobación de la carrera de Marketing. Ambas estarán dentro de la órbita del Departamento de Ciencias Económicas. “Las carreras de Económicas, que son una novedad en nuestra sede porque se iniciaron hace cuatro años, están creciendo a un buen ritmo y se van consolidando”, afirmó.

La sede de Paraná, que cuenta con más

de 2000 alumnos, está en pleno crecimiento. Este año fue inaugurado el curso de posgrado en Inteligencia Estratégica, hecho en coordinación con la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de Buenos Aires; y fue abierto un curso de posgrado en Dirección de Personas. Se incorporó, además, un aula de posgrado con todos los equipamientos tecnológicos para realizar cursos con docentes del exterior.

El Dr. Acevedo Miño destacó, además, los proyectos de extensión y de compromiso social que distinguen a UCA Paraná, como el consultorio jurídico gratuito que se brinda en dos barrios de alta vulnerabilidad en conjunto con

el Colegio de Abogados de Entre Ríos y del que participan tanto alumnos como docentes. En tanto, el Departamento de Humanidades, a través de integrantes de Psicología y Psicopedagogía, realiza talleres de orientación vocacional de forma gratuita y, desde el Departamento de Económicas, se lleva a cabo un asesoramiento a microemprendedores de la provincia de Entre Ríos.

Por otro lado, el Decano subrayó los intercambios que se realizan con las universidades de Chile y de Brasil, Universidad de O'Higgins y la Faculdade de Direito de Santa Maria (Fadisma) respectivamente, por parte de alumnos de Derecho y de Ciencias Económicas.

# La sinodalidad, ¿palabra de moda o desafío institucional?



El Pbro. Dr. Carlos María Galli, Decano de la Facultad de Teología

La Comisión Teológica Internacional (CTI) fue creada por el Beato Pablo VI en 1969 para estudiar cuestiones doctrinales actuales. Actúa en el ámbito de la Congregación para la Doctrina de la Fe y está integrada por 30 teólogos y teólogas de los cinco continentes. El 3 de mayo dio a conocer su documento acerca de "La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia". El Pbro. Dr. Carlos María Galli, Decano de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina y miembro de la CTI durante el quinquenio 2014-2019, dio detalles de este nuevo aporte.

Galli, miembro de la subcomisión redactora, cuenta que el texto, escrito en italiano, fue traducido por Mons. Luis Rivas, profesor emérito de esa Facultad y doctor "honoris causa" de la UCA. El documento es fruto de un estudio realizado durante tres años por parte de una de las tres subcomisiones de la CTI, discutido y aprobado en la sesión plenaria de 2017. Luego fue presentado a su presidente, Cardenal Luis Ladaria SJ, prefecto de la Congregación, quien autorizó su publicación después de recibir el parecer favorable del Papa Francisco en marzo. Su fin es profundizar el significado teológico de la sinodalidad en la perspectiva de la eclesiología católica.

## -¿Cuál es el contenido del documento?

-El texto se remonta a los datos normativos que se encuentran en la Sagrada Escritura, la tradición y la historia bimilenaria de la Iglesia para fundamentar su figura sinodal. Esboza una teolo-

gía de la sinodalidad en sintonía con la enseñanza del Concilio Vaticano II acerca de la comunión del Pueblo de Dios peregrino y evangelizador. Piensa la actuación de la sinodalidad considerando los sujetos, las estructuras, los procesos y los acontecimientos sinodales, entre los cuales se destacan los concilios y los sínodos. Finalmente ofrece orientaciones para la conversión espiritual y pastoral hacia una renovada sinodalidad, analizando la espiritualidad de comunión y el discernimiento comunitario, y señalando reflejos positivos en el camino ecuménico y la diaconía social de la Iglesia.

## -¿Qué significan sínodo y sinodalidad?

-“Sínodo” es una palabra griega compuesta por la preposición *syn*, que significa “con”, y el sustantivo *hodos*, que significa “camino”. La sinodalidad, vivida desde siempre, como refleja el llamado “Concilio de Jerusalén” (Hch 15,4-29), es un neologismo que señala a la Iglesia como Pueblo de Dios en camino y asamblea convocada por el Señor. El andar juntos por el camino para evangelizar a los pueblos incluye el estar juntos en asambleas para discernir lo que el Espíritu dice a las iglesias. La sinodalidad sigue el ritmo de la vida que es movimiento y pausa, camino y reunión.

## -¿Cuál es ese camino de la sinodalidad que propone el Papa?

-En un discurso pronunciado en la conmemoración del 50 aniversario de la Institución del Sínodo de los Obispos por parte de Pablo VI -que será canonizado el 14 de octubre- Francisco afir-

mó que “el camino de la sinodalidad es el camino que Dios espera de la Iglesia en el tercer milenio”. Se trata de una afirmación programática, dicha en la audacia del Espíritu, que se sitúa en el contexto de su llamado a la reforma de la Iglesia a través de una conversión pastoral y una salida misionera.

## -¿La sinodalidad es sólo un procedimiento práctico?

-La sinodalidad no designa un mero procedimiento operativo ni una nueva ingeniería institucional, sino la específica forma de vivir y de obrar que la Iglesia tiene como Pueblo de Dios en camino a lo largo de la historia. Esta dimensión constitutiva manifiesta y realiza su comunión en el caminar juntos, en el reunirse en asambleas y en el participar activamente en la evangelización.

## -¿Qué elementos incluye la vida sinodal?

-Ella designa tres realidades articuladas: ante todo, el estilo peculiar que califica un modo habitual de ser y actuar en la Iglesia. Además, las estructuras y los procesos que expresan la comunión en toda la Iglesia y en todas sus instituciones. Por ejemplo, nuestra Facultad de Teología inició en 2017 un proceso sinodal de consulta para su reforma académica. Por fin, se refiere puntualmente a la realización de acontecimientos que van de un sínodo diocesano a un concilio ecuménico.

## -¿Entonces cuál es la mística o la espiritualidad de la sinodalidad?

-La CTI insiste en que la comunión sinodal implica una articulación dinámica entre la corresponsabilidad de “todos” los bautizados y el ejercicio de la autoridad apostólica, sea del colegio de los obispos -“algunos”-, sea del obispo de Roma -“uno”-, quien ejerce el servicio del primado. Una realidad análoga se da en una Iglesia diocesana y, a su modo, en toda comunidad cristiana e institución católica. Hoy el Espíritu de Dios nos mueve a una conversión para entusiasmar e involucrar a todos y a cada uno en procesos y proyectos de reforma institucional. El amor evangélico debe animarnos a forjar un estilo sinodal en la escucha, el diálogo, el discernimiento y el servicio.

# La UCA incorpora la primera Mesa Virtual de Anatomía de Buenos Aires

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Católica Argentina incorporó una Mesa Virtual de Anatomía que permitirá a sus estudiantes realizar prácticas como disecciones y autopsias sobre cuerpos virtuales basados en estudios clínicos reales. Se trata de una Mesa Sectra, de tecnología sueca, que recrea imágenes en 3D. Con la misma, se pueden hacer cortes con un bisturí virtual, realizar mediciones, estudiar las distintas capas de tejido y explorar las estructuras del cuerpo humano en tamaño real.

Está diseñada con fines didácticos, por lo que se pueden realizar anotaciones, cargar o descargar imágenes, resaltar zonas o grupos de músculos y usar planos de corte o un corte esférico. A través de esta tecnología, el usuario puede ver un amplio espectro de imágenes, ya sea desde anatomía macroscópica, como especialidades médicas con ultrasonido y radiología, hasta imágenes de histología.

La presentación de la Mesa Virtual de Anatomía se realizó el 9 de marzo ante una clase de primer año de la carrera de Medicina. El entonces Decano de la Facultad, Dr. Miguel A. Schiavone, actual Rector, explicó que esta tecnología permitirá a los alumnos hacer "disecciones sobre imágenes reales e incluso realizar autopsias virtuales" y subrayó que las imágenes se pueden imprimir con la impresora 3D, de la que también dispone la Universidad.

El Dr. Schiavone resaltó, además, que se trata de la primera mesa virtual de enseñanza de Anatomía de la ciudad y de la provincia de Buenos Aires, en tanto es la segunda de estas características en el país. La principal ventaja de esta Mesa Virtual es que se prescinde del uso de cuerpos, a la vez que se puede acceder a un universo variado de casos clínicos, desde aneurismas hasta fallas cardíacas, tanto de clínicas de otros lugares del mundo, como casos propios registrados en hospitales argentinos.

Los docentes de la carrera fueron capacitados en el uso de la misma. El Dr. Gustavo Bondulich realizó una demostración de su funcionamiento a los estudiantes. "Va a ser revolucionario en la enseñanza de la Anatomía y en el trato



*El Dr. Gustavo Bondulich presenta la mesa virtual a los estudiantes de la materia de Anatomía*



*Un alumno prueba la mesa virtual de Anatomía*

de los pacientes", sostuvo y agregó que el objetivo con esta tecnología de vanguardia "es que aprendan a pensar, a integrar y a visualizar".

Por su parte, Paula Solsona, directora de Fundación IRSA, organización que donó la Mesa Virtual de Aprendizaje, destacó el rol de la inversión social en capacitar, formar y empoderar a las futuras generaciones en saberes que

contribuyan al desarrollo del país. "Estos jóvenes, que hoy perfeccionan sus estudios y prácticas con herramientas tecnológicas de gran precisión, estarán preparados para los grandes desafíos del mañana en materia de salud y bienestar humano. Fundación IRSA focaliza su accionar en la educación de calidad a través de la tecnología e innovación", afirmó.

# Empezó el primer año de la Licenciatura en Nutrición



Clase de la primera cohorte de la carrera de Nutrición

En marzo, se dio inicio a la carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias Médicas, bajo la dirección del Dr. Patricio Kenny. Para esta nueva Licenciatura se ha diseñado un plan curricular que se destaca en la multidisciplinaria e integración con distintas áreas de la Universidad para un perfil profesional del Licenciado en Nutrición Integral. La proyección del plan de estudios tiene interacción con otras carreras y departamentos como Ingeniería en Alimentos, la Escuela de Salud Pública, el Instituto de Investigación Experimental UCA-BIOMED-CONICET, la

Facultad de Psicología y Psicopedagogía y el Instituto de Investigación en Nutrición, anexo a la Escuela de Nutrición. A esto se suma la posibilidad de incorporar actividades con nuestro hospital escuela, el Hospital Británico de Buenos Aires.

La formación académica tendrá estrecha vinculación con prestigiosos organismos no gubernamentales como el Instituto de Investigaciones en Buenos Aires (ILSI), el Centro de Estudios sobre Nutrición Infantil (CESNI) y el Centro de Estudios sobre Políticas y Economía de la Alimentación (CEPEA), con los que la

Universidad tiene convenio. Asimismo, es posible el acercamiento a la educación internacional a través de rotaciones en universidades del extranjero. El graduado va a poder desarrollar competencias que le permitirán insertarse laboralmente en diversos campos de trabajo, desde un consultorio particular, un servicio de alimentación de un hospital público o privado, asesorar empresas de alimentos, conducir trabajos de investigación, asesorar gobiernos nacionales, provinciales o municipales, o conducir servicios de alimentación en hoteles y restaurantes.

## Jornada Internacional de Gestión y Calidad en Oncología

En el marco de capacitación continua del XVII Posgrado de Alta Gestión de Calidad en Servicios de Salud, se llevó a cabo el 15 de marzo la Jornada Internacional sobre Gestión y Calidad Oncológica: Aportes para el desarrollo del Sistema de Salud Argentino.

La misma estuvo presidida por el ex Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, el Dr. Miguel A. Schiavone, y por la Directora del Posgrado de Alta gestión de calidad en Salud y Presidenta de la Fundación ICEM, la Dra. María Cristina Ferrari. Fue organizada por la UCA y la Fundación ICEM con el apoyo de Novartis.

## Los médicos de la UCA, hoy insertos en la profesión

La Facultad de Ciencias Médicas se enorgullece de sus egresados. Las graduadas Lucila Othatz y Andrea Zazu dan testimonio de su paso por la Universidad y su inserción laboral. "Terminar formalmente la carrera de médicos para dar inicio a la especialidad es, sin lugar a dudas, un reto impagable. Primero rendir el examen de residencia para luego lanzarse a la indescriptible experiencia de empezar de nuevo. En mi caso, elegí Tocoginecología, una especialidad tan amplia como la mujer, que en todos sus momentos de la vida elige a un médico para ser atendida y acompañada", explica Othatz, médica residente de Tocoginecología en el Hospital Británico.

Por su parte, Zazu, médica residente de Clínica Médica del Hospital Universitario Austral, afirma: "Si hay algo de lo que uno nunca se olvida es del lugar donde se formó. Estoy orgullosa de decirle a cada uno de mis pacientes que soy egresada de la UCA porque me enseñaron lo importante que es ser médica. Me prepararon para pensar en cada paciente como una persona, y no como un número o una patología más".

# Abrió la inscripción para la nueva carrera de Kinesiología y Fisiatría

La Universidad Católica Argentina lanzó la nueva carrera en Kinesiología y Fisiatría, una licenciatura de cinco años de duración que busca formar profesionales en valores capaces de realizar procedimientos manuales, físicos e instrumentales, destinados a la prevención, tratamiento y recuperación de la salud y bienestar biopsicosocial de las personas. Los nuevos licenciados en Kinesiología y Fisiatría tendrán como objetivo no solo actuar en la enfermedad (hospitales, clínicas o centros de atención primaria) sino también en la prevención (colegios, clubes o ámbito laboral).

El Director de la carrera es el Dr. Marcelo Milano. "La visión que tiene el gran público se emparenta muchas veces con el deporte, esto es con la traumatología y la ortopedia. Sin embargo, la kinesiología tiene un gran espectro de áreas de desempeño, ya que espeja prácticamente a todas las especialidades médicas. Así existe la kinesiología cardiológica y respiratoria, la neurológica, la pediátrica trabajando con la

psicomotricidad de los chicos, en quemados, en terapia intensiva, además de la recuperación de lesiones deportivas, entre otras. Esto les da una gran riqueza y posibilidades de elección a los graduados", explica.

Todas estas especialidades integran como asignaturas específicas la currícula de la carrera, que comenzará a ser dictada en la UCA en 2019. La formación tendrá tres ejes. El primero es el académico y científico. "Tenemos un aprendizaje basado en problemas, 2.000 horas de prácticas y un sistema de actualización constante", enumera el Dr. Milano.

La segunda área es la bioética y humanística. "El profesional va a enfrentarse durante su desempeño a cuestiones como la manipulación genética, la prolongación de la vida o la clonación, que plantean dilemas morales y éticos", señala el Director.

Por último, el tercer eje es la proyección profesional y el campo laboral. Indica el Dr. Milano: "Se estudia una

carrera para proyectarse y realizarse. La UCA ofrece muchas posibilidades porque tiene más de 120 convenios para hacer intercambios. Nuestros estudiantes tendrán posibilidades reales de perfeccionamiento más allá de nuestras fronteras y también de hacer prácticas en hospitales e instituciones deportivas para especializarse".

"En la UCA, no solo proponemos un modelo de excelencia integral y de calidad académica, humanística y profesional, sino también recursos humanos y didácticos a la altura de los mejores centros del mundo, con una infraestructura fantástica y un ambiente sociocultural abierto y diverso que impregna las actividades de todos los días", resalta el Director de la carrera y concluye: "La UCA tiene elementos concretos de excelencia".

La inscripción para el año 2019 ya está abierta. Para consultar el plan de estudio y más información, se puede contactar al Departamento de Ingreso en [ingreso@uca.edu.ar](mailto:ingreso@uca.edu.ar) o al 0810-333-4647.

## Odontología estrena nueva aula de trabajos prácticos

La Carrera de Odontología puso en funcionamiento una aula de trabajos prácticos para ser utilizada por las asignaturas del ciclo preclínico y la parte práctica de las materias clínicas previo al abordaje odontológico sobre pacientes. Este laboratorio, ubicado en el cuarto piso del edificio San Alberto Magno, posee una moderna tecnología que permite la capacitación individual de los alumnos.

Allí se pueden realizar tallados y obturaciones de piezas dentales con diferentes tipos de materiales utilizados en Odontología, confeccionar prótesis odontológicas, realizar tratamientos endodónticos in vitro y prácticas preclínicas de Periodoncia. También realizar workshops de incisiones, suturas e implantes dentales, todo sobre modelos artificiales de características similares a la cavidad bucal.

El aula cuenta con 12 puestos de trabajo con sillas rodantes e iluminación, diez comandos odontológicos con una salida de aire y jeringa triple que funcionan con dos compresores odon-



Las instalaciones se encuentran en el edificio San Alberto Magno

tológicos de 1 HP cada uno, cuatro lámparas led, dos amalgamadores y un sistema cerrado de filmación para transmitir en un monitor.

También cuenta con piletas con agua fría y caliente para lavado de manos e instrumental, así como para

preparar materiales de impresión para prótesis y ortodoncia. Posee, además, un sistema de gas natural que se utiliza para mecheros Bunsen que permiten realizar las técnicas de encerado de piezas dental o registros intermaxilares.

# Los desafíos del Big Data aplicado a la salud



De izq. a der., el Decano Daniel Herrera y los funcionarios franceses Christian Byk y Eric Bourland

La Facultad de Derecho y el Instituto de Bioética de la UCA organizaron junto con la Asociación Internacional de Derecho, Ética y Ciencia y el Foro Franco-Latinoamericano de Bioética el coloquio Big data y salud: Aspectos éticos y jurídicos. Fue realizado 13 y 14 de abril en el aula magna Cardenal Pironio bajo el patrocinio de la Unesco y con el apoyo de la Embajada de Francia y la Fundación OSDE.

Los encargados de abrir la primera jornada fueron el Decano de Derecho, Dr. Daniel Herrera; el Agregado para la Ciencia y la Tecnología de la Embajada de Francia en Buenos Aires, Eric Bourland; y el Secretario General de la Asociación Internacional de Derecho, Ética y Ciencia y Presidente del Comité Intergubernamental de Bioética de la Unesco, Christian Byk.

Herrera destacó la importancia de estar a la vanguardia de las discusiones, como lo es la aplicación de la tecnología de Big Data en el campo de la salud, y resaltó que hablar de datos en salud "es hablar de datos sobre el cuerpo". En ese sentido, advirtió sobre la deshumanización de los datos e indicó que las personas no deben ser reducidas a un mero algoritmo.

Por su parte, Bourland señaló que es importante que haya un diálogo entre científicos y juristas ante los avances de la ciencia, mientras que Byk sostuvo que el desafío de la bioética es comprender el nuevo fenómeno global que implican el manejo de grandes volúmenes de la información y cuál es el rol que debe ocupar el ser humano ante estos cambios.

Las ventajas del procesamiento de la información sobre salud están relacionadas con la posibilidad de obtener estadísticas, comparar datos, medir tendencia y en base a eso llegar a conclusiones a nivel macro sobre cuestiones sanitarias. Fue en ese marco que el ex Director del Departamento de Historia de la Medicina del Collège de France, Dr. Vincent-Pierre Comiti, hizo un repaso sobre cómo se almacenaba y se procesaba la información antes de la era del Big Data.

Sin embargo, la irrupción de esta tecnología también plantea ciertos dilemas. La investigadora de la Universidad de Nantes, Sonia Canselier, hizo hincapié en la protección de los datos de los pacientes. "Ellos deben saber si su médico utiliza sistemas algorítmicos para hacer diagnósticos y qué tipo

de datos usa", señaló la especialista. "La velocidad y la eficacia de los programas de software médicos son una ventaja para profesionales y pacientes para conseguir un diagnóstico más rápido y preciso, pero el riesgo es que se viole la intimidad de las personas o que funcione mal la máquina porque cargamos información incorrecta, entonces sería incorrecto el diagnóstico", agregó.

"Hay que controlar estas innovaciones, evitando la opacidad, alentando la transparencia y la lealtad sobre los datos. Pero esto impone revelar el algoritmo, algo a lo que se opone la industria que los desarrolla. Un conflicto que varios países están debatiendo", profundizó.

En total, 20 expositores participaron del coloquio, en el que se trataron los aspectos científicos y técnicos, los aspectos industriales y ambientales y los aspectos políticos, jurídicos y éticos del uso de Big Data en salud, así como el respeto de los derechos fundamentales, la brecha digital, el principio de no discriminación y la distribución de los beneficios y, por último, el debate a nivel gubernamental.

# Derecho realizó un seminario internacional sobre terrorismo



De izq. a der., el Dr. Lafferriere, el Dr. Herrera y la Dra. Danessa durante la apertura del seminario

Organizado por el proyecto de investigación IUS dirigido por la Dra. Sofía Josefina Danessa y que funciona en el ámbito de la Dirección de Investigación Jurídica Aplicada de la Facultad de Derecho de la UCA, se realizó el pasado 16 de mayo el Seminario Internacional sobre Terrorismo: Desafíos actuales del Derecho Penal Local e Internacional. La apertura del evento, que tuvo lugar en el auditorio Santa Cecilia del Campus Puerto Madero, estuvo a cargo del Decano de la Facultad, Dr. Daniel Herrera, de la Dra. Danessa y del Dr. Jorge Lafferriere.

Durante el seminario, se discutieron temas como el terrorismo y su categorización en el derecho internacional contemporáneo; Islam y terrorismo; el lavado de activos y la financiación del terrorismo; y las armas de destrucción masiva y el terrorismo internacional.

La mayoría de los expositores coincidieron en que la definición de terrorismo desde el derecho es "vaga y ambigua" y que necesita de ciertas

precisiones para poder ser abordada. "El terrorismo tiene múltiples formas y por lo tanto es difícil de controlarlo", advirtió el Dr. Emiliano Buis (UBA). "Ha cambiado la naturaleza del terrorismo. Prueba de eso es el Estado Islámico, el primer grupo terrorista en lograr control territorial. Asimismo, el mundo está volviendo a la filosofía de que los problemas se resuelven con violencia", señaló el Dr. Emilio Rufail (Universidad Católica de Córdoba).

Por su lado, el Mg. Sergio Jalil (Celibal) sostuvo que en el autoritarismo imperante en Medio Oriente está el origen del terrorismo de esa región: "La opresión de los regímenes autoritarios no permite que la población pueda satisfacer sus demandas". En tanto, la Mg. Susana Magana (Universidad Católica de Uruguay) pidió dejar de usar el término "terrorismo islámico" porque genera rechazo y un imaginario colectivo negativo, cuando el islam no es sólo terrorismo: "El 62% de los musulmanes no son árabes. No todos los árabes son

musulmanes y no todos los musulmanes son árabes. Hay que desterrar ese mito".

Entre los destacados expertos nacionales e internacionales que expusieron, se encuentran Mg. Luciano Pezzano, Mg. Jeremie Swinnen (UCA), Dr. Rafael Rosell Aiquel (Decano de Derecho y Gobierno de la Universidad de San Sebastián, Chile), Dr. Paulo Botta (IRI, UNLP, USAL), Dr. Francisco D'Albora (UCA, UBA, Austral), Dr. Raúl Pleé (UCA), Lic. Mariano López Ferrucci (Ministerio de Justicia y Derechos Humanos), Dr. Mariano Bartolomé (USAL, Austral) y Mg. Luciana Micha (UBA, Flacso).

"Ha sido una jornada de intenso trabajo académico y debate, que contó con una gran convocatoria, entre ellos alumnos de grado y posgrado de diferentes universidades, así como especialistas en Derecho Internacional Público, Derecho Penal, Relaciones internacionales y Ciencias Políticas", destacó la Dra. Danessa al finalizar el encuentro.

## Lanzamiento de la Licenciatura en Dirección y Gestión de Bienes

La Facultad de Derecho anunció la carrera de Licenciatura en Dirección y Gestión de Bienes que tiene como propósito central formar egresados que puedan intervenir en los procesos de comercialización de todo tipo de bienes, atendiendo a la diversificación y transformación permanente que están sufriendo los mercados como producto de la

compleja red social en la que se insertan estas transacciones.

A su vez, los graduados en la carrera de Martillero Público de la UCA pueden realizar dos años más y así obtener un título universitario de grado. Los nuevos mercados requieren de profesionales capacitados especialmente para dar respuestas concretas y adecuadas al contexto social;

eficaces desde lo técnico, sólidas desde su fundamento teórico y válidas desde su respaldo ético y axiológico.

En este sentido, la Licenciatura se ha diseñado con una perspectiva integral y multidisciplinaria acorde a las competencias que la actividad demanda de los profesionales requeridos para actuar en el sector.

## La UCA firmó un acuerdo con el CIES y la Superliga Argentina de Fútbol

Como corolario de cuatro meses de reuniones, visitas, planes de desarrollo y conferencias, la UCA rubricó un convenio de intercambio con Centro Internacional de Estudios del Deporte (CIES) y la Superliga Argentina de Fútbol. A partir de esta firma, varias acciones conjuntas se desarrollarán con el objetivo de capacitar a las áreas directivas de las instituciones deportivas en la Argentina.

El CIES se gestó en 1995 como resultado de una asociación entre la FIFA y la Universidad de Neuchâtel (Suiza) con el objetivo de desarrollar actividades de investigación, formación y asesoría al servicio de la comunidad depor-

tiva. Entre sus principales actividades, ha desarrollado el "FIFA Master" y los programas ejecutivos de gestión del deporte, organizados mediante una red educativa internacional que incluye 16 universidades asociadas en todo el mundo.

En 2004, el CIES seleccionó a la Universidad Católica Argentina para desarrollar en forma conjunta actividades tendientes a la capacitación local de dirigentes deportivos y para favorecer la inserción de profesionales del mundo del deporte.

Desde entonces, se viene organizando regular y anualmente el Programa Ejecutivo UCA/FIFA/CIES denominada

do Derecho & Management del Deporte, el cual ofrece capacitación dirigida a profesionalizar la gestión de las entidades deportivas en los campos del derecho, administración, finanzas, marketing, comunicación y organización de los eventos.

El convenio de colaboración establecido con la Superliga tiene como objetivos ofrecer al programa una mayor visibilidad a nivel nacional y regional; realizar nuevas actividades científicas, académicas y/o de investigación vinculadas a la gestión de las entidades deportivas; y crear un marco de cooperación entre las tres instituciones participantes.

## Los premiados de la convocatoria Mi Primera Publicación

En la convocatoria de Mi Primera Publicación 2017, el Comité compuesto por los profesores Guillermo Peyrano, Director de El Derecho, Antonieta Goscilo y Luis María Bandier seleccionó los siguientes trabajos para ser premiados y publicados en El Derecho:

1° puesto: Macarena Baricco Prats - "Daños Punitivos: un análisis desde

sus elementos constitutivos"

2° puesto: Sebastián Nicolás Pérez Trench - "Algunos esbozos sobre una reforma electoral: La reintroducción de las circunscripciones uninominales"

3° puesto (empate): Belén María Astellarra - "Adolescentes y redes sociales: consideraciones jurídicas sobre la dis-

posición de la propia imagen", y Giuliana Busso - "La capacidad de ejercicio de las personas menores de edad para actos patrimoniales en el nuevo régimen civil argentino"

El 22 de mayo se realizó la entrega de los certificados correspondientes a esta convocatoria y al Programa Jóvenes Investigadores.

# La UIF presentó en la UCA el marco regulatorio contra lavado de activos



De izq. a der., Eugenia Talerico, Marcos Ayerra, Mariano Federici, Fabián Zamponi y Guillermo Plate

La Universidad fue sede de presentación del nuevo marco regulatorio en materia de prevención de lavado de activos y financiación del terrorismo para el sistema financiero argentino. La conferencia fue realizada el 11 de abril en el auditorio San Agustín en el marco del Programa de Prevención del Lavado de Activos y Financiamiento del Terrorismo organizado por la Escuela de Negocios. Participaron el presidente y la vicepresidenta de la Unidad de Información Financiera (UIF), Mariano Federici y María Eugenia Talerico respectivamente; el titular de la Superintendencia de Entidades Financieras y Cambiarias y Director del Banco Central, Fabián Zamponi; el presidente de la Comisión Nacional de Valores, Marcos Ayerra; y el vicesuperintendente de Seguros de la Nación, Guillermo Plate. Los funcionarios evaluaron el impacto que introducen las Resoluciones N° 30-E/2017, N° 21/2018 y N° 28/2018, en los esquemas preventivos de las entidades financieras y cambiarias, el mercado de capitales y el sector asegurador, respectivamente. La normativa entró en vigencia en marzo.

“El objetivo de esta nueva normativa es proteger la integridad de nuestro sistema financiero para afianzar su es-

tabilidad, confiabilidad y reputación, todo lo cual contribuirá a que el país atraiga inversiones sanas, de largo plazo, que son las que necesita para su crecimiento y desarrollo sustentable”, explicó Federici.

“Las normas adoptan, además, el llamado enfoque basado en riesgos, lo que nos permitirá trabajar de manera más eficiente en los métodos para lograr mejores resultados mitigando los riesgos reales al sistema. El trabajo en equipo es central al enfoque basado en riesgos porque son los operadores de cada sector los que conocen mejor que nadie las particularidades de sus negocios y los riesgos a los que se exponen”, agregó.

“Esta resolución actualiza la normativa anti-lavado, con flexibilizaciones para los actores pequeños, y habilita el onboarding digital y la colocación internacional de fondos argentinos, temas clave para el desarrollo de nuevas tecnologías y la integración internacional de nuestros mercados”, precisó, por su parte, Ayerra, y aseguró que sin este entorno “no puede haber crecimiento”. En tanto, Plate subrayó que es importante evitar el fraude “porque inmediatamente después de este delito vienen otros, como el tráfico de drogas”. “Esta

legislación sirve para que trabajemos por un mejor país”, sostuvo.

De acuerdo con la UIF, la nueva norma (Resolución UIF 21/2018) plantea un relevante cambio de paradigma en el esquema preventivo. La misma tiene por objeto modernizar el proceso de gestión de riesgos de LA/FT en concordancia con los estándares, las buenas prácticas, guías y pautas internacionales actualmente vigentes, conforme las Recomendaciones emitidas por el GAFI. De tal modo, se pasa de un enfoque formalista a un enfoque basado en riesgos (EBR), lo que le permitirá a los Sujetos Obligados del sector, una vez identificados y evaluados sus riesgos de LA/FT, maximizar sus esfuerzos y asignar sus recursos de manera más eficiente.

El organismo informó que la modificación de la normativa se desarrolló en consulta con la Comisión Nacional de Valores (CNV). A su vez, y atento al alto grado de compromiso que se requiere para el cumplimiento de la norma por parte de los agentes del sector, se los invitó a participar del proceso a través de sus respectivas Asociaciones y Cámaras. El resultado de esas consultas es la normativa que está vigente desde marzo de este año.

# Los millennials y el desafío del primer empleo

La Directora de la Licenciatura en Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCA, Mg. Mercedes Pastor, participó de la jornada Los Desafíos del Primer Empleo, organizada por el diario La Nación y Arcos Dorados en marzo en el auditorio Juan Pablo II del Campus Puerto Madero.

Pastor encabezó el panel "Recursos millennials. El reto de motivarlos" junto con la Directora de Recursos Humanos del HSBC a nivel regional y global, Mabel Rius, y el Director de

Recursos Humanos para la División Sur de América Latina de McDonald's, Patricio Nóbili.

Las principales conclusiones del panel fueron que el primer empleo comienza antes que la búsqueda laboral, a partir de experiencias como pasantías y la preparación universitaria, y que no hay que idealizar el primer trabajo, porque este "no tiene por qué ser perfecto". Los especialistas destacaron, además, que las entrevistas laborales son un ida y vuelta, en el que los jóvenes también entrevistan a las compa-

ñas. En ese sentido, la flexibilidad y la posibilidad de hacer home office son valoradas por los millennials, entre otros aspectos.

Pastor aseguró que es importante que los alumnos universitarios que se preparan para salir al mercado laboral desarrollen capacidades de inteligencia emocional, saber trabajar en grupo y de aprender de la frustración. "Es necesario tener habilidades y conocimiento, así como actitud", sostuvo, "porque las habilidades y el conocimiento suman, pero la actitud multiplica", concluyó.

## Alumnos fueron finalistas del Brandstorm 2018 de L'Oreal

Dentro del marco del programa de Brandstorm 2018 Juego de Negocios - Búsqueda de Talentos organizado por L'Oreal, alumnos de la UCA llegaron a

la instancia de la Final Nacional. En esta edición, que se desarrolló en abril, participaron 700 alumnos de universidades privadas y públicas. Entre las 15 finalis-

tas, quedaron Paula Bianchi y Clemencia Adrogué, estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, en el tercer puesto con su proyecto Capsule 306°.

## Alumnos de Económicas participaron del programa de verano de Techint



Dentro del marco del Programa de Prácticas Educativas de Verano PVE'S realizado por Techint entre enero y marzo, alumnos de la Facultad realizaron prácticas en las empresas de dicho grupo.

Los estudiantes participantes fueron María Sol Mendiola, Julieta Silioni, Bernardo Martín Biocca y Agustín Buisan (Administración de Empresas) y Sofía Belén Eisenacht (Contador Público).

"Elegí emprender la PEV en la Dirección Corporativa de Recursos Humanos, porque no tenía una experiencia previa de trabajo. Lo vi como una excelente oportunidad para poder aprender mucho. Que mis primeros pasos en el ámbito laboral sean en el Grupo Techint es increíble", afirmó María Sol Mendiola, de segundo año.

# Se lanzó el primer workshop sobre economía del medioambiente y energía



De izq. a der., la Dra. María Elisa Belfiori, el Ministro Sergio Bergman y la Dra. Alicia Caballero

Organizado por el Departamento de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCA, se realizó el pasado 23 de abril la primera edición del Workshop Economía del Medioambiente y Energía. El objetivo de dicho encuentro, que se repetirá anualmente con distintos temas relacionados a la economía ambiental y la energía, es lograr un diálogo entre la academia, el sector público y el sector privado para adelantar políticas públicas en esta materia. En las próximas ediciones, se prevé el tratamiento de cuestiones como la gestión de desechos, las finanzas verdes y el fomento de las energías renovables, según explicó la investigadora de la UCA, Dra. María Elisa Belfiori, impulsora del evento junto con el Dr. Mariano Rabassa, de esta misma casa de estudios.

En este primer encuentro, el eje fue “La economía del cambio climático: impactos económicos y políticas de mitigación y adaptación”. Se realizaron tres

paneles y participaron una decena de expositores. La apertura estuvo a cargo de la Decana de la Facultad, Dra. Alicia Caballero, y del Ministro de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, el rabino Sergio Bergman. Durante el inicio del workshop, la Dra. Caballero lamentó que “no siempre” se tiene en cuenta el concepto de sustentabilidad en la economía y citó la encíclica papal *Laudato si'*, que encomienda la toma de acciones para cuidar la salud del planeta.

Por su parte, el Mtro. Bergman remarcó la importancia de “cambiar las reglas de juego del mercado” para que el cuidado del medioambiente se produzca desde el principio de la cadena productiva. En ese sentido, destacó el papel de la academia para diseñar políticas públicas de base. “En la medida en que no podamos traducirlas en números, en términos económicos, las políticas nacionales y globales no tendrán impacto. Lo sustentable debe

ser rentable”, agregó y advirtió: “Si no nos ajustamos a los nuevos criterios, vamos a quedar afuera del mercado global”.

En el primer panel, académicos de la UCA, de la Universidad Di Tella, del Banco Mundial y de la Universidad de Montevideo disertaron sobre “Impactos del cambio climático y políticas de adaptación”. En segundo lugar, se debatió sobre “Políticas de mitigación al cambio climático”, con expositores de la UCA, de la UADE-CONICET, UBA-CONICET, Ucem y Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Por último, se llevó a cabo una mesa de discusión sobre “El cambio climático a nivel global; Argentina y la política de cambio climático”, con representantes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Universidad Di Tella y el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Las palabras de cierre estuvieron a cargo del Dr. Rabassa.

# Investigador francés ofreció una jornada sobre Análisis Sensorial



El Dr. Pascal Schlich

La Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA organizó la Jornada de Análisis Sensorial: nuevas meto-

dologías dinámicas y sus aplicaciones con consumidores, el pasado 13 de abril. El evento estuvo a cargo del Dr.

Pascal Schlich, Director del equipo ChemoSens del Centro de Evaluación del Gusto y Conducta Alimentaria, proveniente de la ciudad de Dijon, Francia. Fue realizado junto con la Dra. Mara Galmarini, docente de la Facultad e investigadora de CONICET. La jornada estuvo destinada a profesionales del marketing, calidad de los alimentos, gastronomía e investigación académica.

El Dr. Schlich es el creador de la metodología de Dominancia Temporal de Sensaciones (TDS, por sus siglas en inglés), la cual presentó ante los asistentes. En ese marco, realizó una degustación de chocolates, que debían ser analizados usando dicha metodología y en contraste con TCATA, otro método que se utiliza para el análisis sensorial. Los participantes evaluaron el gusto y la textura de las cinco variedades de chocolate ofrecidas.

Durante la jornada, además, la Dra. Galmarini presentó los resultados de su investigación sobre maridaje de quesos y vinos, es decir, de qué forma determinados vinos impactan sobre el gusto del queso y viceversa. Asistió, asimismo, la Vicerrectora de Investigación e Innovación Académica de la universidad, Dra. Clara Zamora.

## Ciclo de charlas, conferencias y actividades académicas

Desde principio de año, los alumnos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias han podido participar de distintas actividades dentro de las cátedras con el objetivo de capacitarse y poner en práctica aquello aprendido en clase.

En ese marco, se realizó la charla "Valoramos los Alimentos", organizada dentro del convenio entre la Facultad y el Ministerio de Agroindustria y la Municipalidad de San Isidro, y dirigida a los alumnos de la Ingeniería en Alimentos. Para los alumnos de Industrial, se dictó

"Introducción a las 5 S, un programa de sensibilización en modelo japonés de gestión en el que se intenta fomentar en las personas en formación la adquisición de buenos hábitos de práctica cotidiana para lograr una mayor eficiencia en las actividades personales, incrementar la autoestima y la cooperación en los grupos en que actúan).

Desde la Universidad Autónoma de Barcelona, se presentaron Borja Vila y Ana Barroeta para dar una clase sobre "Materias Primas para Avicultura" a los alumnos de la cátedra de Producción

de Aves I de Agronomía.

También se llevó a cabo "Manejo y Producción de Ponedoras Comerciales" a cargo del Dr. Mario Jauregui Lorda y "Manejo de la maternidad en explotaciones porcinas intensivas" por parte de Gabriela Calafell para los alumnos de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria.

El Dr. Jorge Galotta, Director de Ingeniería Agronómica, junto con la Ing. Agr. Andrea Millauro, INTA, presentaron el "Programa de Capacitación Gratuita Anual" para estudiantes.

# Nació el primer búfalo por fecundación in vitro

Investigadores de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA, en colaboración con la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNNE y el CONICET, lograron el nacimiento de la primera búfala concebida por fecundación in vitro en nuestro país. El nacimiento de la bucerrera es parte de un proyecto de investigación financiado por el FONCYT (proyecto PICT) y los programas de apoyo a la investigación de ambas universidades.

El equipo está integrado por Marina Sansiñena (UCA-CONICET), José Konrad (UNNE-CONICET), Gabriel Clérico (becario CONICET), Guillermo Taminelli (UCA), Roberto Yuconi (becario CIN-UNNE), Mario Yuconi (UNNE) y Gustavo Crudeli (UNNE). “El objetivo general del trabajo es avanzar en el conocimiento de la foliculogénesis y la dinámica folicular de la especie”, indicó la Dra. Sansiñena, investigadora y directora del PICT.

“Una de las grandes limitantes en el búfalo es el reducido número de folículos ováricos primordiales, que resulta en un menor rendimiento en términos de ovocitos disponibles para la fecundación in vitro. Un avance de este trabajo colaborativo fue lograr una mayor comprensión de la dinámica folicular, esto nos permitió optimizar los intervalos



de punción folicular y mejorar nuestro rendimiento en términos de embriones in vitro producidos”, agregó y afirmó: “El nacimiento de la bucerrera es la frutilla sobre el postre”.

Otro de los avances del grupo fue demostrar que es posible recuperar ovocitos para producción in vitro de embriones fuera de la temporada reproductiva. En este caso, se trabajó con implantes de melatonina que resultaron en una mejora en la tasa de recuperación ovocitaria y una mejora en la calidad y desarrollo

de los embriones in vitro. “Este hallazgo es de gran importancia para el productor y los programas de mejoramiento genético, ya que abre la posibilidad de producir embriones de donantes de alto mérito genético fuera de la temporada reproductiva”, explicó la Dra. Sansiñena. La investigadora destacó el gran esfuerzo realizado por todos los integrantes del grupo y el valioso apoyo de productores de búfalos en la provincia de Corrientes, así como de laboratorios locales.

## Graduados de Ingeniería Ambiental, becados en Australia

El pasado 3 de mayo, en la sede de la Embajada de Australia en Argentina, los graduados de Ingeniería Ambiental Belén Aguirre y Francisco Vandenberg recibieron formalmente sus becas completas para cursar maestrías en la University of Western Australia (UWA). Belén estudiará el Master of Environmental Science, mientras que Francisco, el Master of Engineering in Oil and Gas. La ceremonia fue presidida por el Prof. Tony O'Donnell, Decano de la Facultad de Ciencias de UWA. Por parte de la Facultad, asistió el Ing. Alejandro Mohamad, Director de Ingeniería Industrial y Coordinador de Investigación.

## Alumnos de Ingeniería Civil visitaron la nueva estación de la línea H



La visita de los estudiantes de 4º año de Ingeniería Civil, junto con personal de la empresa constructora Techint, constó de una presentación integral del proyecto y un recorrido por la estación Facultad de Derecho de la línea de subte H, incluyendo salas técnicas y el túnel interestación. La actividad tuvo lugar en abril, semanas antes de la apertura de la estación,

la última en el recorrido sentido norte de la línea H. Esta actividad se llevó a cabo gracias a que la empresa eligió a las universidades que tuvieron el mejor desempeño durante un proceso de selección, en el que se destacaron los postulantes que se presentaron de la carrera de Ingeniería Civil de Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la UCA.

## El maestro Guillermo Scarabino ofrece un curso de música orquestal

El Mtro. Guillermo Scarabino, ex-decano y profesor consulto de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, ha sido invitado para dictar un curso de extensión. El título es *Aproximación al repertorio*

*sinfónico de tradición austro-germana* y tiene como objetivo principal establecer los fundamentos y avanzar en el conocimiento de las características del estilo sinfónico de esta tradición musical,

desde mediados del siglo XVIII hasta fines del siglo XIX. El curso se divide en cuatro módulos que se ofrecen de abril a octubre los miércoles de 18 a 21 horas en la Sala Alberto Ginastera.

## Charla de música folclórica de China



El martes 22 de mayo se realizó en la sala Alberto Ginastera una charla de música folclórica de China a cargo de alumnos y docentes de la escuela secundaria subordinada a la Academia de Teatro

de Shanghái. Estuvieron presentes representantes de la Oficina Cultural de la Embajada China en la Argentina y autoridades y alumnos de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales.

## Workshop de Dirección Coral

El reconocido Mtro. Hans Christoph Rademann y el Gächinger Kantorei de la Bachakademie Stuttgart (Alemania) visitaron la UCA y ofrecieron un workshop para directores de coro, titulado "El mundo alrededor de Bach. Obras de H. Schütz, J. S. Bach y F. Mendelssohn". La actividad se realizó en la sala Alberto Ginastera y fue organizada conjuntamente por el Mozarteum Argentino, Adicora Filial Ciudad de Buenos Aires y la Facultad con la coordinación del maestro Camilo Santostefano.

## Curso de romanticismo pianístico alemán por el Dr. Antonio Formaro

El Dr. Antonio Formaro dictó el curso de extensión Romanticismo pianístico alemán: fuentes, topografía e interpretación los días 1 y 2 de junio. Se abordó el estudio de la historia y la interpretación de la música para piano del siglo XIX en Alemania y Austria, centrándose en la especificidad de esta práctica musical, ligada a los aspectos sociales, económicos, la historia del arte y líneas teóricas musicales y filosóficas. Asistieron estudiantes de piano de nivel medio y avanzado, docentes de piano y de música, músicos aficionados y público general interesado en la temática.

## Nueva edición de la Semana de la Música y la Musicología

Se encuentra abierto el llamado a presentación de comunicaciones para la 15ª Semana de la Música y la Musicología, jornadas interdisciplinarias de investigación, organizadas por el Instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega. La temática de la presente edición es "El tango desde 1990 a nuestros días. Un panorama del género desde la composición, la interpretación, la danza, la musicología y los medios de comunicación". Las jornadas se realizarán entre el 7 y el 9 de noviembre de 13 a 21 horas en la sala Alberto Ginastera del edificio San Alberto Magno. Para consultas, ingresar a [www.iimcv.org](http://www.iimcv.org)

# Docentes de Periodismo asistieron al VII Encuentro de CLAEP en Ecuador

El Director de la Licenciatura en Comunicación Periodística, Lic. Hernán Capiello, participó del VIII Encuentro de Programas Acreditados por CLAEP promovido por el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo y Comunicación (CLAEP), organismo administrado por la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) a la cual está asociada la carrera de Periodismo.

El encuentro se realizó en Quito, Ecuador, organizado por la Mg. Susana Mitchell, Directora Ejecutiva de CLAEP y a cargo del Laboratorio de Comunicación y Medios de la Facultad de Ciencias Sociales, junto con la Universidad de Los Hemisferios, que fue elegida sede del encuentro académico-profesional entre el 15 y 17 de abril.

Directores de carreras de periodismo, periodistas, investigadores y alumnos de siete países de América Latina debatieron sobre los retos del periodismo en los entornos tecnológicos de la Sociedad de la Información. Se trataron los



El Director de la Licenciatura en Comunicación Periodística, Lic. Hernán Capiello

modelos de negocios y la monetización en Internet, las nuevas narrativas en la web, pero el tema dominante fueron las fake news y la responsabilidad de Google y Facebook.

UCA Periodismo presentó dos trabajos durante la conferencia: una investigación del profesor Mariano Ure sobre

cómo inciden las métricas en la producción de contenidos digitales y una investigación de las alumnas Amparo Garay, Josefina Capiel y Micaela Soto sobre los tópicos de discurso políticos clave del presidente Mauricio Macri y su correspondencia con la construcción del discurso en las redes sociales oficiales.

## El periodista Pablo Loscri brindó un taller de infografías

Con un auditorio completo, Pablo Loscri, editor digital multimedia y del área de infografías de La Nación, dio una clase especial sobre visualizaciones ante los alumnos de Periodismo, Publicidad y de la Licenciatura en Comunicación Digital. Fue en el marco de la cátedra de Arte y Diseño de la profesora Susana Crosa.

Loscri destacó la importancia de la comunicación visual mediante infografías, las características del trabajo y la participación de los periodistas en la recolección de datos. Explicó que los recursos visuales son especialmente adecuados para el tratamiento de grandes volúmenes de información. Indicó que es importante el trabajo en equipo para realizar las piezas interactivas en las que trabajan periodistas para buscar los datos, diseñadores para las visualizaciones y programadores para realizar los interactivos.

## La innovación en una profesión que cambia

El Departamento en Comunicación Publicitaria e Institucional promueve diversas acciones innovadoras para acompañar una profesión que está en el cambio permanente. Una de estas actividades, realizada junto con el Vicerrectorado de Investigación e Innovación, fue la materia de Marketing liderada por el Prof. Leandro Palacios Copello, en la que los alumnos debieron diseñar un producto respondiendo a un plan de marketing que luego pudieron ver materializado en la impresora 3D. Otra de las acciones con Vicerrectorado está relacionada con la Agencia de Contenidos Multiplataforma Magno, coordinada por la Prof. Susana Crosa, que se reúnen en el Laboratorio de Innovación y atienden cuentas de Compromiso Social y Extensión UCA, BAC (Biblioteca Argentina para Ciegos), Lumen Cor y Departamento de Ingreso, entre otros.

El curso gratuito de animación de "Pe a Pa" a cargo de Joaquín Garín, graduado de la Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional, fue otra actividad para alumnos e invitados. Junto a su equipo de producción de Artan fueron siete encuentros con más de 35 participantes donde aprendieron sobre los principios de la animación, framerate, layout de escena, pencils y procesos, clean up y entintado. En otro orden, se profundiza la investigación GeoPlanning junto con Scopesi, coordinada por la Prof. Paula Marzulli, que a Buenos Aires suma las ciudades de Rosario, Córdoba y Mendoza para determinar la exposición a las comunicaciones en los dispositivos de publicidad exterior, lo que sitúa a la carrera en la vanguardia de la innovación al diseñar una metodología para poder medir el "rating" de la vía pública.

# La UCA, sede de la conferencia CBRNe South America en la previa del G20



El evento se realizó en marzo

La Universidad fue la sede de la Conferencia CBRNe South America, llevada a cabo el 7 de marzo en el auditorio San Agustín con la presencia de expertos nacionales e internacionales en seguridad. Con motivo de la futura realización de las Olimpiadas Juveniles y de la Cumbre del G20 en la Argentina, el evento planteó la importancia de abordar problemas relacionados con enfermedades infecciosas emergentes y desafíos con respecto a materiales peligrosos.

De acuerdo con el organizador, CBRNe World, América del Sur ha permanecido prácticamente aislada durante años de la ocurrencia o la amenaza de atentados terroristas con agentes químicos, biológicos, radiológicos o nucleares. Sin embargo, los eventos de alta visibilidad cambian esa dinámica

y países como Brasil, sede del Mundial de Fútbol de 2014, han tenido que desarrollar muchas capacidades en un corto período de tiempo.

La Decana de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias, Ing. Norma Ciatti, estuvo a cargo de la apertura de la conferencia, la cual fue patrocinada por la Escuela de Política y de Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales. “La proliferación del terrorismo representa una amenaza para la paz y la seguridad internacional, cada vez más alarmante si consideramos que pueden acceder a tecnologías de armas de destrucción masiva”, señaló.

“Las situaciones de inestabilidad externa llevan a los países a reforzar sus sistemas de defensa. En este punto, debemos analizar cómo se evalúa la relación entre las armas destinadas a

garantizar la seguridad y las armas que pueden producir un daño irreversible a la humanidad. Las universidades conjuntamente con los organismos oficiales deben contribuir tanto en la investigación y desarrollo como en la divulgación y capacitación de los profesionales y del público no especializado”, agregó.

A su turno, la Prof. Cairtona McLeish, Co-directora del Programa Harvard Sussex de la Universidad de Sussex (Reino Unido), advirtió sobre el crecimiento significativo de la industria química que se registrará en los próximos años y señaló que hay un aumento de los conflictos armados, “sobre todo en los últimos diez años”.

Desde 2002, ocho de nueve regiones experimentaron un aumento del terrorismo”, afirmó, a la vez que alertó que hay que tener en cuenta el terrorismo biológico y el químico, al cual las convenciones internacionales actuales no logran darle una respuesta. “Mi sugerencia es trabajar juntos, ya que no existe un actor único capaz de gestionar el problema, ni una única solución ante esta amenaza”, concluyó.

De la conferencia, también participó Adolfo Cristanini, Fundador y CEO de Sistemas de Descontaminación Cristanini, Italia, y Walter Martínez, Jefe de la Estación Brigada de Emergencias Especiales del Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de Buenos Aires, entre otros expertos nacionales e internacionales. El evento contó con el patrocinio de Cristanini, Federal Resources, Flir y Rapsican Systems, entre otros.

## Participaciones del Departamento de Historia

El Director de la carrera de Historia, Dr. Horacio García Bossio, fue orador en la presentación del libro *Desarrollismo, franquismo y neohispanidad. Historias conectadas entre España, América Latina y Argentina* (Editorial Teseo, 2018) el 9 de mayo. Este texto colectivo, cuya editora es la Dra. Beatriz Figallo de UCA Rosario, fue el fruto de un taller que contó con la participación de

investigadores de universidades públicas y privadas de Argentina, Chile y España. El Dr. García Bossio y la Lic. María Victoria Carsen (docente de la carrera) fueron autores de dos capítulos. El acto se realizó en la Academia Nacional de la Historia.

También durante mayo, el Dr. Bossio, participó del Congreso Internacional de Historia en San Pablo, Brasil, organizado

por la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas, bajo el lema “Trabalho Intelectual, Pensamento e Modernidade na América Latina, séculos XIX e XX”.

Asimismo, la profesora Mariana Zapatero está realizando una estancia de enseñanza de Historia Medieval en la carrera de Humanidades de la Universidad de Montevideo, Uruguay.

# Graduado y ex embajador de Croacia visitó la UCA

Davor Ivo Stier, graduado de las carreras de Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales y Periodismo de la UCA, ofreció una charla a estudiantes durante su visita a la Argentina acompañando a la Presidenta de Croacia, Kolinda Grabar-Kitarović, quien realizó durante el mes de marzo una gira por el Cono Sur.

Stier ha sido Embajador de Croacia ante la NATO, Eurodiputado, Vicepresidente primero del Gobierno y Canciller. Actualmente se desempeña como Jefe del bloque de legisladores de su partido. Nacido en Buenos Aires, trabajó también como periodista para medios como Radio América y El Cronista.

Durante su presentación, realizada el 14 de marzo, Stier hizo un repaso por los principales desafíos que enfrenta la Unión Europea (UE) y recordó que Croacia fue el último país en ingresar al bloque, en 2013, por lo que todavía “no siente los beneficios de ser parte de la UE”.

Señaló que la cuestión que divide a los miembros es si mantener la unidad de la UE y avanzar más lento pero de forma conjunta entre los países, o si tener una UE a dos velocidades. También mencionó las relaciones con Rusia y con los Estados Unidos e hizo hincapié en los problemas de crecimiento demográfico



*El Director del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Dr. Marcelo Camusso (izq.), y el ex Embajador de Croacia, Lic. Davor Ivo Stier (der.)*

co que afronta el continente.

En ese sentido, apuntó que la UE tiene el 7% de la población mundial, pero que dentro de 30 años ese porcentaje se reducirá a 5 por ciento. Y advirtió que esto entraña el riesgo de colapso del Estado de Bienestar europeo.

Por último, en cuanto a las relaciones comerciales, afirmó que “Europa va a tener relevancia en el mundo en la medida que se mantenga como líder del comercio internacional en momentos en que se está volviendo al proteccionismo”.

## Estancias de Investigación en universidades del exterior

En los últimos meses, miembros del Instituto de Investigaciones de la Facultad han realizado estancias de investigación en distintos países.

La Dra. Ana Lourdes Suárez permaneció cuatro meses en la Universidad de Osnabrück (Alemania), hasta enero. En su estancia pudo progresar en su investigación sobre congregaciones religiosas insertas en medios populares.

En marzo, la Dra. Mariela Ceva visitó la Universidad de Padua (Italia) para

trabajar con el grupo especializado en patrimonio de dicha casa de altos estudios.

El Dr. Lucas González realizó durante abril una estadía de investigación en la Universidad de Brown (Estados Unidos). La misma estuvo centrada en el diseño de un proyecto sobre regalías petroleras en Chubut.

Ese mismo mes, la Dra. Miranda Lida participó de la 4ª Conferencia International New Cultural Cartographies:

Historical Links between Spain and the Americas, organizada por el City College de New York.

Por último, el Dr. Eduardo Léopore visitó en mayo en la Universidad de Milán (Italia) en el contexto de la International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities, donde investigó sobre consecuencias estructurales en la seguridad social debidas a la informalidad en el mercado laboral argentino.

# Desafíos y oportunidades del Nivel Secundario Federal 2030



La Secretaria Nacional de Planeamiento e Innovación Educativa, Mercedes Miguel

Se llevó a cabo la segunda actividad organizada conjuntamente entre la Dirección Nacional de Planeamiento e Innovación Educativa del Ministerio de Educación de la Nación y el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales bajo el título "Desafíos y oportunidades del Nivel Secundario Federal 2030".

El encuentro, realizado el 17 de mayo, contó con una masiva presencia de autoridades educativas del sector público estatal y privado. Su objetivo fue presentar las habilidades y experiencias de innovación para la escuela secundaria argentina.

Participaron de la jornada la Secretaria Nacional de Planeamiento e Innova-

ción Educativa, Mercedes Miguel; la Rectora de la Universidad Siglo 21, María Belén Mendé; la Ministra de Educación de Río Negro, Mónica Silva; la Directora Nacional de Planeamiento de Políticas Educativas, Inés Cruzalegui; el Director de los Clubes TED-Ed Argentina para TEDxRíodelaPlata, Martín H. Merpert; y la Directora del Departamento, Gabriela Azar, y el Profesor e Investigador Carlos Torrendell.

"La idea es que los estudiantes puedan ingresar, permanecer, aprender y egresar en tiempo y forma. Este marco de enseñanza prioriza fundamentalmente no sólo los núcleos de aprendizaje prioritarios, que son los saberes que tienen que aprender los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, sino que prioriza los saberes emergentes. Esto tiene que ver con que todos, incluidos los docentes, aprendan a tomar determinados conocimientos o contenidos relacionados con la realidad de los adolescentes de hoy", afirmó la Mg. Azar.

## Segundo año de la Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad



La Dra. Pantano (centro) junto a los ingresantes de la carrera

La apertura del segundo año de la carrera de Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad tuvo lugar el pasado 15 de marzo en el auditorio Cardenal Pironio. El acto estuvo encabezado

por la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA y Directora de la Carrera, Dra. Liliana Pantano, y el Director del Departamento de Sociología, Dr. Alejandro Piscitelli Murphy, con la moderación del Secretario

Académico de la Facultad, Dr. Roberto Aras.

Tras la proyección de un video institucional de la carrera, la Dra. Pantano dio la bienvenida a los ingresantes y a los estudiantes del segundo año de la especialización, que comenzó a ser dictada en 2017. Está orientada a distintos perfiles, desde científicos sociales o abogados a arquitectos, psicólogos o psicopedagogos. La propuesta consiste en transversalizar el flujo del conocimiento de cada profesional con la especialidad de la discapacidad dentro de su misión, ya sea ésta curar, enseñar, cuidar, comunicar, entretener, construir, preparar para el trabajo, legislar, gobernar, etc. "Estoy orgullosa de que pasemos de los dichos a los hechos", afirmó y citó al fallecido científico Stephen Hawking al asegurar: "La discapacidad no debería ser un obstáculo para el éxito, entendiendo al éxito como la posibilidad de autorrealización. El objetivo de esta carrera es formar operadores de un entorno que sea para todos, de forma de que todos podamos desarrollarnos integralmente como personas".

# Desafíos para el desarrollo en la Argentina



De izq. a der., Martín Parselis (moderador y docente de la UCA), Sergio Kaufman, Jorge Aguado y María Apolito

En el marco de la celebración por sus 40 años, el Departamento de Educación realizó varias actividades durante el mes de mayo. La primera fue la jornada titulada "Desafíos para el desarrollo en Argentina", organizada en conjunto con la Fundación Dinámica y la Escuela de Política y Gobierno. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de la Decana de la Facultad, Dra. Liliana Pantano y de la Mg. Gabriela Azar, Directora del Departamento.

Participaron de la jornada figuras destacadas del ámbito científico-tecnológico, económico, social y educativo, como Sergio Kaufman, Jorge Aguado, María Apolito, Roberto Cachanosky, Jorge Colina, José Luis Espert, Diego Golombek, Hector "Toty" Flores, Gustavo Segré y Sergio Siciliano.

"Si hay un lugar en el que no hay debate posible, es en que el Estado tiene un lugar central en el desarrollo del conocimiento. El conocimiento es la base del desarrollo de un país. El conocimiento no es solo crecimiento, sino también empleo", aseguró Kaufman,

Presidente de Accenture Argentina. "Nos planteamos tres grandes objetivos como gobierno: pobreza cero, seguridad y unir a los argentinos. Dejar de ser un país en desarrollo y pasar a ser desarrollados. ¿Qué tienen los países desarrollados? No solo generan conocimiento, sino también lo utilizan", coincidió Aguado, Secretario de Planeamiento y Políticas del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

"La universidad tiene que pensar en cómo aportar al desarrollo económico y social de una nación. Tiene que replantear sus tres funciones: generación de conocimiento, docencia y formación y extensión", reflexionó por su parte Apolito, Directora del Centro de Emprendedores de la UCA. "Una de las restricciones más importantes para el desarrollo son los recursos humanos. Si viene la lluvia de inversiones, necesitamos mejorar en educación. La mitad de los jóvenes no termina la secundaria a tiempo. En 2000, en PISA, Argentina estaba entre los primeros de la región. En

las últimas estuvo sexto", señaló el economista y docente Jorge Colina. "El desafío es insertar en el mercado laboral a los jóvenes y a las mujeres, que es un déficit. El mundo muestra que se necesita una conexión entre la secundaria y las empresas", agregó. "Aquellos países que fueron capaces de salir de situaciones muy críticas, invirtieron muy fuerte en educación. Nosotros notamos un agotamiento en los perfiles de formación docente. Buscamos pasar de los diagnósticos a propuestas conducentes. Implementamos desde el año pasado un modelo de aprendizaje inclusivo y efectivo para que los maestros puedan enseñar en contextos diversos. El modelo no soslaya lo conceptual, pero pone el foco en las habilidades. La principal ventaja no es replicar contenido, sino apropiárselo creativamente", consideró Azar.

La Directora de la Escuela de Política y Gobierno, Mg. Lourdes Punte Olivera, y el Presidente de la Fundación Dinámica, Ing. Fernando Pujals, cerraron el evento.

## Simposio de Psicología Positiva aplicada a la Educación

El 3 de abril, la carrera de Psicología de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía organizó el Simposio de Psicología Positiva aplicada a la Educación en el edificio San José del Campus Puerto Madero. Fueron cuatro los expositores: la Lic. Viviana Kelmanowicz, el Dr. Ricardo Arguís Rey, la Mg. Delfina Terrado Kaehler y la Dra. Mariana Cuello.

En su charla "Psicología positiva y niñez", Kelmanowicz explicó que la psicología positiva es el estudio científico acerca de cómo la gente detecta, utiliza y optimiza sus destrezas en pos del bienestar. El bienestar, si bien se asocia con la felicidad, se define a partir de cinco conceptos de acuerdo con el Modelo PERMA de Seligman: emociones positivas, compromiso, relaciones positivas, significados y propósitos y, finalmente, logros.

Por su parte, el español Arguís Rey desarrolló "Aulas felices: promoviendo la

educación positiva en las escuelas", en la que señaló que el bienestar mejora el aprendizaje y remarcó la importancia de incluir el concepto de "felicidad" en el sistema educativo. Arguís Rey diseñó Aulas Felices, un programa para niños y adolescentes entre tres y 18 años que promueve el desarrollo de las fortalezas personales en el ámbito escolar.

A su turno, Terrado Kaehler expuso sobre "Red de Escuelas de Aprendizaje: clima escolar y educación emocional". Por último, Cuello disertó sobre "Emociones positivas en la escuela", analizando las emociones positivas en la infancia y su relación con las conductas agresiva y pro-social.

La coordinación del simposio estuvo a cargo de la Dra. María Cristina Lamas, Directora del Departamento de Psicología, y asistieron profesores, alumnos e interesados en la temática.

## Volvió Feedback, el programa radial de la Facultad



De izq. a der., Gisela Delfino, la Decana María Inés García Ripa, Inés Herrera, Franco Londra y Manuel Campanella

Se inició el ciclo Feedback en vivo, programa emitido en Radiofónicos, la radio de la Facultad de Ciencias Sociales, con la conducción de la profesora en Psicología y becaria de UCA-CONICET, Inés Herrera, el becario Franco Londra y alumnos.

El ciclo pertenece al programa Acercando la Psicología y la Psicopedagogía a la Comunidad, que difunde los apor-

tes de las disciplinas, especialmente las investigaciones que se desarrollan en la Facultad. Su primera emisión, el 24 de abril, contó con la presencia de la Decana, Dra. María Inés García Ripa, y la Dra. Gisela Delfino (UCA-CONICET). El programa de radio sale al aire los martes de 16 a 18 horas y se puede escuchar en <http://radiofonicosenvivo.uca.edu.ar/en-vivo.php>

## Integración laboral de jóvenes con discapacidad

En el marco de las 10<sup>o</sup> Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad, organizadas por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INCO) de la Universidad de Salamanca, entre el 14 y 16 de marzo, la Lic. Mariana Altamirano expuso sobre la formación para el empleo de jóvenes con discapacidad intelectual en la UCA. Resaltó que 167 alumnos con discapacidad egresaron del ámbito universitario gracias al programa y que el 52% de ellos lograron insertarse en el mercado laboral común. La mesa estuvo coordinada por la Mg. Araceli López, quien co-coordinó el curso junto a la Lic. Altamirano desde sus inicios hasta 2015.

## Firma de convenio con la Fundación AlunCÓ

En el marco del convenio entre la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la UCA y la Fundación AlunCÓ, cuyo propósito es articular en forma de red organizaciones de la sociedad civil, del ámbito privado y del gubernamental, en pos de una gestión social más efectiva y fomentar la transmisión de valores necesarios para la inclusión social, se reunieron en abril autoridades de la Facultad y de la Fundación con motivo de establecer nuevos vínculos y pensar a futuro en nuevos emprendimientos de ayuda mutua, como fueron en su momento las prácticas académicas de alumnos realizadas en la Fundación.

## ¿Cómo traducir textos religiosos?

El Departamento de Lenguas organizó el 23 mayo un taller interdisciplinario sobre problemáticas de la traducción en textos religiosos. La charla titulada "OMG - Iluminame, dime cómo escribir tu nombre" fue presentada por el Lic. Eliezer Nowodworski.

El encuentro empezó con la traducción de una guía a Turquía y una discusión sobre si un letrero en Hagia Sophia dice "Dios" o "Alá". En estos casos, la elección depende de filtros ideológicos o teológicos, de los que muchas veces el traductor no tiene conocimiento.

En lo metodológico, se compararon diferentes traducciones de versículos del Corán para explicar las diferencias ideológicas o teológicas que representan para la traducción. También se enseñaron algunas palabras en español cuya etimología tiene que ver con otras denominaciones religiosas (por ejemplo: liliili, que es vocerío de los moros según la RAE).

## La Facultad recibe a estudiantes de la Universidad de Pensilvania



La Lauder School, de la Universidad de Pensilvania (Estados Unidos), envió a la UCA a doce de sus alumnos de la Maestría en Estudios Internacionales para un mes y medio de inmersión en nuestra lengua y cultura, como parte de sus estudios curriculares.

La Facultad de Filosofía y Letras, a través de su Programa UCA ELE de español para extranjeros, con la colaboración de UCA Internacional, diseñó y organizó las más de 900 horas de actividades académicas y extracurriculares para los alumnos extranjeros.

## Las lenguas extranjeras en la era digital

El Departamento de Lenguas convocó a sus profesores de Lengua Inglesa y alumnos a participar de una jornada de actualización. En esta oportunidad, el tema giró en torno a la aplicación de tecnologías y estuvo a cargo de las docentes Alejandra Lamberti y María Luz Callejo que desarrollaron un seminario-taller para "El profesional de las lenguas extranjeras en la era digital: sus roles, habilidades y herramientas".

Según explicaron, las transformaciones sociales, económicas y culturales de las últimas décadas a nivel global han provocado cambios profundos en diferentes áreas de la vida humana. La revolución digital ha dado lugar a nuevas prácticas comunicativas y al desarrollo de nuevos lenguajes, que modifican la cultura, las dinámicas de las sociedades y el pensamiento de los individuos.

## Participaciones destacadas de la Directora de Filosofía

La Dra. Maja Lukac de Stier, Directora del Departamento de Filosofía, participó del IV Congreso Internacional Thomas Hobbes, sobre Filosofía Política y Natural, celebrado en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana de Foz de Iguazú, Brasil, del 23 al 26 de octubre, al que fue invitada como expositora en una reunión plenaria. Disertó sobre el tema "Cálculo y volición. Su incidencia en la Ley Civil". A principios de noviembre la Dra. Lukac de Stier también fue invitada a dar una conferencia en la Universidad Bernardo O'Higgins, de Santiago de Chile, por el Dr. Carlos Isler Soto, en el marco de un proyecto Fondecyt. Disertó sobre las "Leyes de naturaleza y Ley Civil en la doctrina hobbesiana". Participó, además, de reuniones con destacados investigadores de la universidad anfitriona y de la Universidad Católica de Chile.

## Disertación sobre Ontologías del bien

El profesor Enrique Alarcón, de la Universidad de Navarra de España, impartió el 8 de mayo una conferencia a profesores de las Facultades de

Derecho y de Filosofía y Letras, con el título "Ontologías del bien". En su intervención, rindió homenaje a la obra de Monseñor Derisi, *Los fundamentos*

*metafísicos del orden moral*. El profesor Alarcón, además, explicó la diversidad de los tipos de bienes y su mutua relación y orden.

# Curso sobre el servicio de la Curia diocesana a la tarea del Obispo

La Facultad de Derecho Canónico organizó un curso titulado “La curia diocesana: al servicio de la tarea administrativa, legislativa y judicial del Obispo”, del cual participaron alrededor de un centenar de colaboradores de las diócesis y arquidiócesis de todo el país. Se llevó a cabo del 8 al 10 de mayo pasado.

El curso fue inaugurado por Mons. Carlos H. Malfa, Obispo de Chascomús y Secretario General de la Conferencia Episcopal Argentina. El primer día contó con las exposiciones del Pbro. Dr. Hugo von Ustinov, sobre la correcta

administración de los bienes temporales; y del Dr. Julián De Diego, sobre la curia diocesana y el tratamiento de las relaciones laborales.

La segunda jornada se centró en la investigación canónica, las medidas cautelares y los remedios penales, tema expuesto por el Pbro. Dr. Ariel Busso. Mons. Dr. José Luis Mollaghan expuso sobre los procesos administrativos y judiciales en la curia diocesana. En tanto, el Pbro. Dr. Mauricio Landra, Decano de la Facultad, se refirió a las acciones prejudiciales en el proceso de nulidad matrimonial, y el

Pbro. Dr. Hugo Cappello a otros procedimientos diocesanos que se llevan a cabo en las curias.

El último día contó con las presentaciones del Pbro. Dr. Javier González Grenón sobre “La curia diocesana y la praxis administrativa: decretos, estatutos, dispensas y licencias”. Asimismo, el Pbro. Dr. Ricardo Daniel Medina habló sobre la curia diocesana y la vida consagrada. Finalmente, el Pbro. Dr. Lisandro Scarabino disertó acerca de las asociaciones de fieles y la Dra. María Alicia Fueyo se refirió a la curia diocesana y los centros educativos.

# Renovación del convenio entre Bioética y la Universidad de Anáhuac



El Pbro. Lic. Rubén Revello

El Director del Instituto de Bioética (UCA), el Pbro. Lic. Rubén Revello, parti-

cipó de la reunión de Directores de las Facultades y Escuelas de Medicina de la

Red de Universidades Anáhuac (RUA) realizada entre el 1 y el 3 de febrero en la Universidad Anáhuac, Oaxaca, México. Los objetivos del encuentro fueron la actualización de los planes de estudio acorde al contexto de la sociedad y la discusión sobre cómo fomentar un pensamiento crítico en el alumnado.

El día 8 de febrero, el Pbro. Revello dictó una conferencia, en el Campus Norte, titulada “La enseñanza de la Bioética en las escuelas de medicina de Argentina”, en la que expuso sobre el estado actual de la Bioética en los planes de estudio de las carreras de medicina en nuestro país.

Durante su visita, el Director del Instituto renovó con el P. Dr. Antonio Cabrera Cabrera, Director de la Facultad de Bioética de la Anáhuac, el convenio de colaboración mutua entre ambas casas de estudios. Algunos de los puntos a los que se comprometieron son el intercambio de profesores y alumnos, la comunicación de las líneas de investigación y la generación de foros comunes para alumnos de medicina de ambas universidades.

# El colegio propone un club de charlas TED-Ed

El pasado mes de abril, las profesoras Ana Laura Ucha y Eugenia Minolli de la sede Colegiales tuvieron la oportunidad de participar de una capacitación brindada por el equipo de TEDxRío de la Plata en la que pudieron intercambiar con especialistas sobre cómo guiar a los alumnos para que puedan construir su propia charla TED. Es así como, luego de la capacitación, comenzaron a trabajar en un espacio curricular construyendo un Club TED-Ed dentro del colegio.

El club se organiza en una serie de encuentros semanales en los que los estudiantes desarrollan una idea propia y aprenden a comunicarla. Los encuentros se llevarán a cabo en un plazo de aproximadamente tres meses concluyendo dentro del mismo ciclo lectivo con un evento en el que los alumnos tendrán la oportunidad de dar sus charlas a la comunidad del colegio.



En las reuniones de trabajo, se investiga acerca de diferentes temas que puedan interesar a los alumnos, se identifican buenos y malos hábitos en la comunicación de esas ideas, se

realizan ejercicios de debate y de retroalimentación grupal. De esta manera, los alumnos trabajan una serie de aptitudes que les servirán a lo largo de su vida.

## Santo Tomás de Aquino de Colegiales estrena su huerta orgánica y acuaponía



Los alumnos de primer año "C" y "D" del Colegio Santo Tomás de Aquino sede Colegiales junto a la profesora de Biología Romina Ruiz de Albornoz realizaron un proyecto de huerta orgánica. El mismo consiste en conocer cómo se lleva a cabo una huerta, desde la preparación de la semilla, al

armado de los plantines y luego el trasplante de los mismos a los canteros y parcelas otorgadas por la Universidad.

El objetivo principal del proyecto de huerta orgánica no es el resultado, sino el proceso. La actividad les permitirá a los alumnos un acercamiento

con la naturaleza para conocer su importancia y saber respetarla y buscará facilitar el desarrollo de valores, como el respeto y la valoración de las personas y el medio ambiente.

Unido a este proyecto los alumnos de segundo año "C" junto al profesor de Geografía Gabriel Scaglia han comenzado un proyecto de acuaponía. El mismo consiste en una prueba en pequeña escala de hidroponía sin agregado artificial de nutrientes. Estos nutrientes son aportados por la cría de peces lebistes. Los lebistes al ser una especie de rápida reproducción nos servirán para el estudio de genética en biología.

El proyecto tiene como objetivo recrear en pequeña escala un sistema biológico cerrado que a su vez es productivo tanto en lo vegetal como en lo animal. Es un híbrido entre hidroponía y acuicultura. En primera instancia estamos realizando un aporte de nutrientes con un goldfish por la cantidad de desechos (nutrientes) que genera. La siembra se realizó el 18 de mayo y el pez se incorporó el 24 del mismo mes. La especie vegetal utilizada fue la lechuga sembrada en plantines por los alumnos de primer año.

# Ministro de la Corte Suprema visitó la sede de UCA Paraná



El Dr. Horacio Rosatti visitó las instalaciones de la sede de la UCA en Paraná en calidad de docente de la Especialización en Derecho Constitucional que se dicta en la Facultad Teresa de Ávila, estando a cargo de la apertura del ciclo lectivo de la misma.

El Dr. Rosatti fue recibido por el Decano, Dr. Martín Acevedo Miño, y el Director de la Especialización, Dr. Eugenio Palazzo. Además participaron de la apertura el Director General Editorial de El Derecho (UCA), Dr. Ernesto Rey; la Coordinadora de la Especialización, Esp. Rosana Luggren; y la Dra. Laura Zaccagnini de Gambino, integrante del Consejo Académico.

## Inicio del curso de Inteligencia Estratégica

Bajo la coordinación del Mg. Eduardo Gauna, comenzó el pasado 20 de abril el curso de Inteligencia Estratégica. La clase inaugural estuvo a cargo del Dr. Jorge Bergallo y contó con la participación vía Skype de la Mg. Lourdes Puente Olivera, Directora de la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA en Buenos Aires.

Las competencias permitirán al cursante adquirir destrezas en el empleo de metodologías de análisis de información que contribuyan a mejorar el desempeño profesional y conocer y aplicar las herramientas del proceso estratégico que permitan generar y/o identificar estrategias propias y de terceros. Vivir en la era de la información conlleva muchos desafíos en materia de gestión de información, inteligencia y toma de decisiones. La información y su análisis son los elementos fundamentales del proceso de toma de decisiones, por lo que contar con herramientas metodológicas para trabajar ante esta situación es sumamente necesario, tanto en la órbita pública como privada.

El posgrado está dedicado a aquellos profesionales que analizan información y aportan al proceso de toma de decisiones en cualquier organización.

## La Biblioteca de Paraná inaugura nuevos espacios



La Biblioteca Central de UCA Paraná estrenó nuevos espacios, luego de un largo proceso de construcción y refacción. Ahora, además de contar con un mayor lugar para lectores y más mesas

de trabajo, cuenta con un recorrido de nuevas estanterías con libros a la vista, iluminación LED y un espacio específico para el guardado de las tesis de los graduados.

# La Facultad capacitará sobre propiedad intelectual en Entre Ríos

Desde mayo, la Facultad ofrece el Programa de Propiedad Intelectual, el cual recorrerá la provincia de Entre Ríos organizando jornadas de capacitación en temas de protección y desarrollo de intangibles (marcas, nombre de los comercios, tecnología, etc.). Además, se ofrecen mesas de asesoramiento gratuito coordinadas por ex alumnos de la cátedra de Propiedad Industrial de la universidad. Cada empresa o emprendedor que efectúe una consulta recibirá un informe con la evaluación general de su caso.

Se trata de un centro, dependiente de la UCA Paraná, de capacitación e información en temas de Propiedad Intelectual y desarrollo de activos tecnológicos y comerciales que estará al servicio de la comunidad de la Provincia. Tanto las instituciones académicas -como universidades públicas, privadas, bibliote-



De izq. a der., Pablo Lamas (Director del Proyecto de Extensión), Martín Acevedo Miño (Decano de la Facultad), Álvaro Gabás (Secretario de la Producción de la Provincia de Entre Ríos), Francisco Mathieu (Secretario de Producción, Innovación y Empleo de la Municipalidad de Paraná) y Santiago Villa (Director de Proyecto de Extensión)

cas o centros de investigación- como de las empresas o entidades comerciales -sean empresas, emprendedores o cámaras empresarias- podrán acceder

a capacitaciones y consultas. Para consultas puede escribirse a [contactoppier@gmail.com](mailto:contactoppier@gmail.com) o seguirlo en Instagram [@propiedadintelectual.er](https://www.instagram.com/propiedadintelectual.er)

## Nueva edición de Experiencia UCA en Paraná



El 10 de mayo se realizó la primera jornada de Experiencia UCA en la Facultad Teresa de Ávila con una nutrida concurrencia de estudiantes secundarios. Tanto en el turno mañana, como en el turno tarde participaron directivos, estudiantes y graduados de los departamentos de Ciencias Políticas, Derecho, Ciencias Económicas y Humanidades.

La jornada, que se repetirá el primer jueves de cada mes, permitió que un centenar de estudiantes que buscan dónde estudiar recorrieran las instalaciones de la Facultad, asistieran a charlas con expertos en los campos en los que se proyectan y disfrutaran de actividades lúdicas en las que participaron de premios y sorteos.

## Dos estudiantes, finalistas de los Juegos Universitarios Regionales

Agustina Tarragona y Juan Ignacio Ulián, estudiantes de la Facultad Teresa de Ávila, llegaron a la final de los Juegos Universitarios Regionales, desarrollados en el Centro de Alto Rendimiento Deportivo ubicado en la Provincia de Buenos Aires.

Juan Ignacio, quien participó en atletismo, se metió en el podio al lograr el segundo puesto corriendo los 200 metros llanos y el tercer lugar en 100 metros llanos. Por su parte, Agustina quien compite en natación, alcanzó la quinta posición en 50 y 100 metros en la categoría pecho.

Además, el área de Deportes vuelve a ofrecer la natación entre las actividades gratuitas propuestas para estudiantes, bajo la supervisión de la Prof. Sofía Killer, también docente de la carrera de Abogacía. El viernes 18 de mayo, los estudiantes de las distintas carreras pudieron disfrutar, en un marco de camaradería, de una serie de partidos de fútbol 7 en las instalaciones del Club Belgrano de Paraná.

# Lanzamiento de la Especialización en Derecho de la Infancia, Adolescencia y Familia

La nueva carrera de Posgrado en Derecho de Infancia, Adolescencia y Familia comenzó a dictarse en la sede de la UCA en Rosario en abril de este año. Se trata de una especialización de carácter presencial, con una duración de dos años, orientada a profundizar en las áreas del Derecho relacionadas con el Sistema Jurídico Infancia - Adolescencia, con autonomía científica y académica respec-

to de las demás ramas del Derecho. Si bien el eje organizador de la carrera que aquí se propone es el derecho de los niños, niñas y adolescentes, resulta ineludible realizar un abordaje integral de sus problemáticas jurídicas concibiéndolos en el seno de una familia, privilegiando aquella donde ha nacido, o, en subsidio, otra de guarda, o adoptiva. Esta perspectiva desde la cual el derecho de niños, niñas y adolescentes

es el eje y el derecho de familia su marco es completamente novedosa en la Argentina.

Participaron del panel de apertura, las Dras. Magdalena Galli Fiant y Úrsula Basset, acompañadas por la Directora de la carrera, Prof. María del Carmen Musa, y el Coordinador, Prof. Nicolás Benedetto. Cabe destacar que se trata de la única oferta de su tipo en la región. Actualmente cursan 31 alumnos.

## Actividades para adultos mayores en Rosario

La Agenda Compartida para las Personas Mayores, organizada por la Dirección de Proyectos y Servicios Institucionales de UCA Rosario con el apoyo de diferentes instituciones, lanzó en abril de este año los talleres de Literatura, Filosofía a la Carta, Lectura y Diálogos e Internet y Redes Sociales. La novedad de este ciclo es la inclusión de los talleres fr Mente y cuerpo en movimiento, brindado por profesionales del Colegio de Kinesiólogos de Rosario, y fr Estimulación cognitiva, dictado de forma anual. Todas estas actividades son gratuitas para los participantes.

Además, en mayo se inició un taller de preparación para el retiro laboral, en conjunto con la ANSES, con el objetivo de debatir acerca de la etapa jubilatoria y poder armar nuevos proyectos de vida después de la etapa activa. Están previstas también charlas sobre salud en la tercera edad y cuidados preventivos.

La Agenda Compartida incluye espacios de oftalmología, audición, salud bucal, y nutrición del adulto mayor. En octubre, tendrá lugar la segunda edición de la Jornada de Derechos de las Personas Mayores, organizada con la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario. El contacto para obtener más información sobre la Agenda Compartida es [proyectosyservicios@uca.edu.ar](mailto:proyectosyservicios@uca.edu.ar)

## Programa de Articulación entre la Escuela Media y la Universidad

Durante 2017, más de 7000 chicos de colegios secundarios de Rosario y alrededores visitaron el Campus Rosario y participaron de diferentes actividades que les permitieron experimentar la vida universitaria, como la Competencia de Alegatos, Desafiar UCA, Ciclo de Encuentro; Prácticas de Orientaciones en Contextos Laborales, Simulacro de Naciones Unidas, Concurso de Alimentos, Mundo Universitario y Experiencia UCA. Las mismas forman parte del Programa de Articulación Escuela Media – Universidad que desarrolla UCA Rosario desde hace ya seis años.

Este programa tiene por objetivo generar espacios de encuentro y de reflexión conjunta entre alumnos y docentes de ambos niveles, medio y universitario en vista al futuro de los estudiantes y su desarrollo académico y profesional. Docentes, directivos y equipo técnico de todo el campus trabajan para esto de forma articulada.

## Cuatro estudiantes de Rosario obtuvieron la Beca Santander UCA

Cecilia Canto, alumna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, y Camila Cullen, Florencia Giordano y Be-

lén Dulcich, de la Facultad de Química e Ingeniería, se vieron beneficiadas con la Beca Santander UCA. Las estu-

diantes realizarán el intercambio académico en el segundo semestre de 2018 en España.

## La Biblioteca Central de Rosario festeja sus 10 años



En el marco de los festejos por el décimo aniversario de la Biblioteca Central del campus de la UCA en Rosario, se realizó la charla-debate "Los libros electrónicos, sus características, usos y evolución" el pasado 25 de abril. La mesa estuvo a cargo de los bibliotecarios Pablo Murray,

Director de la Biblioteca, y Analía Relloso.

Dicha actividad, de participación libre y gratuita, coincidió con la Semana de la Lectura, que organizó la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Rosario del 23 al 27 de abril. Asimismo, la Biblioteca Central cele-

brará sus diez años de existencia con distintas actividades y exposiciones, en tanto el 27 de septiembre se desarrollará una jornada con ponencias, debates y talleres orientadas a profesionales y a la comunidad en general sobre las tendencias de bibliotecas universitarias.

## Jornada de reflexión sobre el cuidado de la vida frágil

A instancias del Arzobispado de Rosario y del Instituto Santo Tomás de Aquino para la Integración del Saber y para la Animación Cristiana del Campus de la Universidad Católica Argentina, sede de Rosario, se realizó la jornada de reflexión El cuidado de la vida frágil.

El objetivo del encuentro, realizado el 10 de abril, fue permitir a la comunidad universitaria en particular y a la comunidad de Rosario en general escuchar voces académicas, científicas, jurídicas, políticas y religiosas que expresan diferentes posturas para reflexionar y discernir en relación al tema de la vida.

La apertura fue realizado por el coordinador del Instituto, Lic. Fray Luis

Scozzina ofm., Obispo de Orán, Salta. El coordinador del evento fue el Dr. Rolando Aguiar (Doctor en Filosofía) y el moderador del primer panel, el Dr. Darío Maiorana, ex rector de la Universidad Nacional del Rosario.

Ese primer panel, enfocado en el eje científico-jurídico, estuvo integrado por los médicos Dr. Carlos Capitaine Funes, Dra. Doris Bellmann y Dra. Mabel Blanco, y la Dra. en Ciencias Jurídicas Verónica Melo. A continuación, se desarrolló el segundo panel, con eje en lo interreligioso, siendo su moderador el Lic. Daniel Brizio y los panelistas Lic. Fray Luis Scozzina (Teología Franciscana), el Iman Walter Callieri (Islamismo), Sr. Jorge Ostapczuk (Iglesia Metodista) y Mons.

Eduardo Martín, Arzobispo de Rosario (Iglesia Católica).

Más de 270 personas asistieron al primer día de la jornada, realizado en el auditorio central del Campus Rosario. El 23 de abril se realizó un segundo encuentro con la presentación del panel político. Participaron el Secretario de Salud Pública de la Ciudad de Rosario, Dr. Leonardo Caruana (Frente Progresista), y los diputados nacionales por la provincia de Santa Fe, Dra. Vanesa Massetani, (Frente Renovador) Dr. Luis Contigiani, (Frente Progresista), Dr. Gonzalo Del Cerro (UCR) y la Dra. Silvina Frana (PJ).

Las jornadas concluyeron con una reflexión final de Mons. Martín.

# Diplomáticos de Polonia y Hungría expusieron en UCA Rosario



El embajador Marek Pernal diserta ante los presentes

Con la participación del Embajador de Polonia, Mg. Marek Pernal, y la Agregada Económica y Comercial de la Embajada de Hungría, Lic. Gabrielle Pintér, se realizó en abril una conferencia sobre "Los desafíos y los éxitos del Grupo Visegrad". El encuentro fue organizado por la Sección Fundamentos del Pensamiento Jurídico y auspiciado por el Cuerpo Consular en Rosario.

Dicho grupo, también conocido como V4, es una alianza de no agresión y cooperación entre Hungría, Polonia, Chequia y Eslovaquia que fue alcanzada en 1991. A casi 30 años de su existencia, el embajador polaco enumeró ante los presentes los logros de dicho grupo y destacó la flexibilidad de acción de cada país en pos de objetivos comunes y la cohesión regional. Señaló que durante el período en que su país presidió el grupo (2016-2017), trabajó en favor de la solidaridad regional en relación con la agenda de la Unión Europea.

Asimismo, se trataron temas como el Brexit, cuestiones relacionadas con la migración, las reformas y el futuro de la UE. "Polonia continúa trabajando para lograr una mayor integración con el Grupo Visegrad también durante la actual presidencia húngara", afirmó Pernal.

El embajador también hizo referencia a la dependencia de los países miembros del Grupo Visegrad de la ruta del gas proveniente de Rusia, así como las diversas alternativas de diversificación energética el V4 está investigando, como la construcción del gasopuerto de Świnoujście, que tiene una capacidad de recibir por mar hasta 7.500 millones de metros cúbicos de gas licuado.

Por su parte, Pintér explicó que la cooperación entre los países del V4 se remonta a 1335, cuando el rey húngaro Carlos Roberto, el rey de Polonia Casimiro III y el rey checo Juan I acordaron

establecer una cooperación política-económica en la localidad de Visegrad perteneciente a Hungría y denominada "La Ciudadela de la Curva del Danubio". En 1991, tras la caída del Muro de Berlín y de la cortina de hierro, Polonia, Hungría y la Checoslovaquia de aquel entonces (en la actualidad Chequia y Eslovaquia) recrearon el Grupo Visegrad siguiendo el camino iniciado hace más de 650 años.

"Hoy en día compartimos vivencias del pasado, valores e intereses del presente. No es una alternativa a la UE, sino un grupo que se entiende bien y puede validar mejor sus intereses juntos que individualmente", aseguró. "Hoy, el V4 representa una región económicamente exitosa y segura, caracterizada por un rápido crecimiento, disciplina fiscal, bajo desempleo y economías abiertas orientadas a la exportación, con un mercado combinado de casi 65 millones de personas", concluyó.

## Comenzó la Licenciatura en Comunicación Periodística

A partir de este año, se dicta en la sede de Rosario de la UCA la carrera de la Licenciatura en Comunicación Periodística. La primera comisión, integrada por 25 alumnos, provenientes de la escuela secundaria y de otras universidades, inició el semestre con fuerte

hincapié en el aspecto práctico y las nuevas maneras de hacer periodismo. La carrera, además, brinda a los estudiantes una sólida formación teórica. Se utilizan recursos y herramientas digitales en el exclusivo estudio-aula de 360 grados. Con esta formación,

los alumnos podrán desenvolverse en el ámbito de los medios de comunicación y de áreas de prensa de diferentes organizaciones en calidad de redactor, corresponsal, entrevistador, editor, productor, investigador, planificador o asesor de medios.

# Un proyecto de UCA Rosario por el medio ambiente

El Dr. Lucas Salvatierra, el Dr. Leonardo Pérez, la Dra. Dana Loureiro (UCA-CO-NICET), la Dra. María Sol Herrero y la Lic. Daniela Bergara (UCA), integrantes del Grupo de Biotecnología de Materiales y Medioambiente con sede en el Departamento de Investigación Institucional de la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario de la UCA, trabajan en el proyecto de investigación "Caracterización de procesos de biorremediación de metales pesados y contaminantes emergentes mediante el empleo de biadsorbentes naturales".

Movidos por encontrar métodos más naturales de bio-remediación ambiental, investigan con plantas acuáticas del Paraná para poder utilizarlas en la disminución de la contaminación ambiental en aguas o suelos afectados. Las plantas cumplirían funciones de depuración de contaminantes, en el



El equipo de investigación de UCA-CO-NICET

tratamiento de efluentes industriales. La Facultad cuenta con laboratorios de primer nivel que permiten la realiza-

ción del estudio y trabajar en modelos experimentales que van de la escala de laboratorio hasta una escala piloto.

## Comenzaron las clases de la carrera de Ingeniería Química

Con una importante inscripción de alumnos, comenzaron a dictarse las clases de la carrera de Ingeniería Química en la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario. La apertura de la carrera ha significado un impacto favorable en la región, con numerosas consultas de alumnos que se encuentran en el último año del secundario y próximos a realizar su elección vocacional.

La carrera cuenta con una importante infraestructura centrada fundamentalmente en laboratorios equipados con tecnología de punta. Dar inicio a la carrera ha significado para la Facultad concretar un proyecto de avance y crecimiento en respuesta a las necesidades de la región, la cual ha evidenciado un crecimiento en industrias vinculadas a la Ingeniería Química que requieren

contar con profesionales idóneos en ese campo. La Universidad ha firmado numerosos convenios marco con organismos públicos, empresas y entidades vinculadas con la profesión con el objetivo de desarrollar programas de capacitación, cooperación científica y tecnológica, lo que señala el nivel de participación e integración de la universidad en la zona.

### Lanzamiento de la Diplomatura en Operación de Embarque de Mercadería en Buques

Organizada por la Facultad de Química e Ingeniería de UCA Rosario junto con la Asociación Argentina de Poscosecha de Granos (APOSGRAN) y la Escuela de Recibidores de granos, se inició el curso en mes de mayo con gran cantidad de alumnos. La diplomatura en Operación de Embarque de Mercadería en Buques está dirigida a peritos clasificadores de granos y público interesado en la temática.

Los contenidos a desarrollar son: actualización sobre normas de calidad en granos y subproductos; documentación requerida para la operación de embarque; control de balanzas de embarque/control de balanzas de camiones; FOSFA y GAFTA; documentación final de embarque; condiciones de venta; Draft Survey; operación de estibaje; seguridad, higiene y medio ambiente en el embarque y explosiones por polvo durante embarques, entre otros temas.

### UCA Rosario participó del Inventario de Gases de Efecto Invernadero

El 20 de febrero, la Municipalidad de Rosario realizó la presentación del Inventario de Gases de Efecto Invernadero junto a las instituciones que participaron en su elaboración, entre ellas la Universidad Católica Argentina, representada por la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario. Su decano, Dr. Francisco Casiello, estuvo presente en la jornada donde se explicó el objetivo de la investigación realizada. El inventario, además de ser un diagnóstico de cuál es la situación real con respecto a la emanación de gases de efecto invernadero en la ciudad, tiene como finalidad crear mayor conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y generar políticas públicas que permitan lograr la reducción de este tipo de emanaciones.

# Un recorrido por el primer semestre del año de la sede de Mendoza



El campus

Desde el comienzo del ciclo lectivo 2018, la sede Mendoza ha sido testigo de importantes y variados momentos que forman parte esencial de objetivos académicos, como también de desarrollo social y humano para su comunidad de alumnos. El primero de ellos es el inicio de los cursos preuniversitarios de sus facultades; Ciencias Económicas

y Jurídicas y Humanidades y Ciencias de la Educación, que comenzaron en febrero con una importante cantidad de aspirantes, para luego convertirse en alumnos ingresantes de la sede.

Otro de los hechos destacados y dentro del contexto de vinculación de UCA, fue la participación en el mes de marzo de la FIESA (Feria Internacional de Educación Superior Argentina), desarrollada en el espacio Nave Cultural de la ciudad de Mendoza, en donde la universidad participó con un stand brindando información y vinculándose con las diferentes áreas y unidades académicas de instituciones y referentes del todo el mundo.

En abril, la sede Mendoza fue sponsor de Social Media Day Mendoza, evento que reúne a referentes del mundo de las redes sociales, profesionales de medios, agencias de publicidad y principales medios de la región de Cuyo.

En mayo, se celebró el mes de la Higiene y Seguridad en el Trabajo, festejos para el cual personal de la carrera de Higiene y Seguridad en el Trabajo junto con el cuerpo de Bomberos de la Policía de Mendoza brindaron una conferencia acerca del "Rol del Departamento de Bomberos en la Prevención de Riesgos".

## Dictado de la Diplomatura en Energías Renovables

Con una extensión de 128 horas dictadas durante seis meses, se inició por segundo año consecutivo la Diplomatura de Energías Renovables, la cual trata temáticas vinculadas a la creación, uso y administración de tecnologías limpias de generación de energías.

## Programa Abuelos en Red (UCA + Banco Supervielle)

Es un programa de responsabilidad social que junto a Banco Supervielle se lleva a cabo la edición N°8 del ciclo "Abuelos en Red", destinado a jubilados, en el cual, los abuelos obtienen conocimientos prácticos en el uso de tecnologías, uso de computadoras, celular, aplicaciones, y cajeros automáticos.

## Ateneo: psicología y religión

El 7 de mayo, se llevó a cabo en la sede de Mendoza la conferencia "Psicología y Religión: un diálogo complejo y fecundo", a cargo del Lic. Pbro. Juan Pablo Dreidemie. En esta oportunidad se abordaron temáticas relacionadas a la historia, los paradigmas y aproximaciones entre psicología y religión, y como el psicólogo vive su propia experiencia religiosa.



La sede de Mendoza fue sponsor del Social Media Day

# Todas las posibilidades de estudiar afuera, en una sola Feria



La Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica realizó el pasado 7 de mayo la Feria de Estudios Internacionales en el auditorio San Agustín, un encuentro dirigido a todos aquellos alumnos de la UCA interesados en estudiar en el exterior. Si bien las convocatorias suelen estar apuntadas a los estudiantes avanzados de las carreras, la Feria permitió también a los ingresantes conocer cuáles son las posibilidades de realizar intercambios o estancias en universidades de otros países.

“El objetivo principal de la Feria es promover los estudios en el exterior ya que es una oportunidad única que enriquece a nuestros alumnos y, al mismo tiempo, les permite conocer nuevas culturas y cambiar perspectivas”, explicaron desde la Dirección, cuyas puertas están abiertas a todos los estudiantes que quieran consultar sobre convenios internacionales. De la Feria, participó el staff de UCA Internacional junto con las Embajadas de Francia, España, Alemania, Italia y Australia, alumnos del

extranjero que están actualmente estudiando en la UCA y también participaron ex alumnos outgoings (aquellos que se fueron de intercambio y ya volvieron).

El cierre del evento estuvo a cargo del Decano de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales, Lic. Ezequiel Pazos, y de alumnos de la carrera de Música, quienes realizaron una performance. Tocó el alumno DJ Exequiel Bunge junto a músicos invitados en el interdoc entre los edificios de Santo Tomás Moro y de San Alberto Magno.



# La Universidad participó de la 44º Feria del Libro



El stand de la UCA en el Pabellón Amarillo de la Feria del Libro

Como todos los años, la UCA estuvo presente en la 44º edición de la Feria Internacional del Libro, que se llevó a cabo del 26 de abril al 14 de mayo en el predio de La Rural. La Universidad contó con un stand en el Pabellón Amarillo en el que se podían adquirir los títulos de las editoriales EDUCA y El Derecho. También había un centro de atención al público para informar sobre la oferta académica y el ingreso para 2019. Durante el desarrollo de la feria, fueron presentados títulos editados por la Universidad, pertenecientes a distintas unidades académicas e institutos como la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Derecho, la Facultad de Teología o el Instituto para el Matrimonio y la Familia.

Los libros presentados en el marco de la feria fueron los siguientes.

- Programa de Fortalecimiento Familiar, de Zelmira Bottini de Rey, Marcela Bonadeo, María Inés de la Vega, Mercedes Gontán, Gabriela Mango, Myriam Mitre de Ialorenzi y Malena Velarde (Instituto para el Matrimonio y la Familia).
- Elementos Básicos del Derecho Civil, conforme al Código vigente, de Marcela Berenguer, Silvana Cerini y María Florencia Baez.
- Los diplomáticos profesionales y la formación de la política exterior 1983-2007, de Hugo Luis Dalbosco.
- Polis y Polemos. Manual de Ciencia Polí-

tica, María Cristina Dominguez y Miguel Ángel Iribarne.

- Música en la Prensa. Partituras de compositores argentinos publicadas en el período entre 1937 y 1938, de Silvia Glocer.
- Esteban Ponce de León, compositor y maestro de capilla en la ciudad peruana de Cusco durante la primera mitad del siglo XVIII, de Julián Mosca.
- La obra para piano de Félix Mendelssohn Bartholdy: hacia una edición crítica del corpus completo, con proyección interactiva, de Antonio Formaro.
- Prescripción Liberatoria y caducidad de los derechos, de Alberto S. Pestalardo.

- El nuevo régimen de la responsabilidad del Estado, de Lucas Piaggio y María Eugenia Mattera
- El principio precautorio como principio general para la protección de la persona humana, de Maximiliano Cossari.
- Guía de Derecho Internacional Privado, de Sofía Danessa, Francisco Zubarán y Luciana Scotti
- Guía de Derecho Internacional Público (segunda edición actualizada), coordinado por Sofía Danessa.
- Obligaciones, sobre los derechos y los deberes de acreedores y deudores, Tomo I y II, de Daniel Bautista Guffanti.

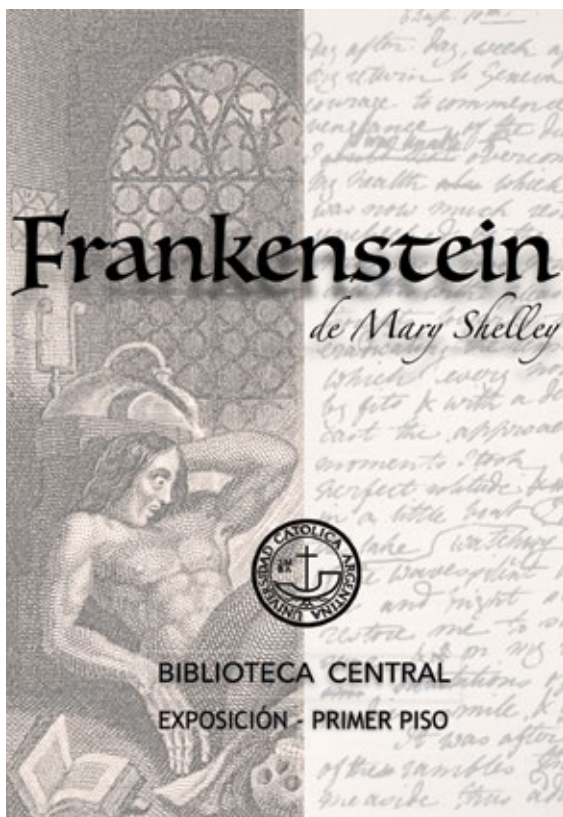


El Director del Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Marcelo Camusso, junto con los autores de los libros "Los diplomáticos profesionales y la formación de la política exterior 1983-2007" y "Polis y Polemos. Manual de Ciencia Política"

# “Frankenstein”, de Mary Shelley

Abril - junio 2018

La Biblioteca Central organizó esta exposición para conmemorar el 200° aniversario del nacimiento de esta obra, que se convirtió en un auténtico mito moderno. Este monstruo creado a partir de cadáveres nos recuerda los peligros de la ciencia cuando traspasa los límites de lo humano. Con reminiscencias del Golem y de Prometeo, *Frankenstein* interroga sobre las fronteras éticas del progreso y el problema de la identidad.



Afiche de la muestra de Frankenstein

# No violencia

Marzo - junio 2018

Se conmemoran este 2018 los 100 años del nacimiento de Nelson Mandela y los 50 del asesinato de Martin Luther King. ¿Qué vincula a estos influyentes hombres en la historia? Su opción por la No Violencia. La situación del mundo en la actualidad es de guerra en sus variantes contemporáneas más extremas y alarmantes. Esta exposición giró en torno a la certeza de la necesidad de recuperar el inmenso patrimonio de la no violencia a partir de las obras de Henry David Thoreau, Mahatma Gandhi, M. L. King y Mandela. La muestra invita a repensar el momento de la historia al que pertenecemos y en el cual la violencia se ejerce de manera globalizada.



Libro de Thoreau en exposición

# Boom Latinoamericano

Noviembre 2017 - febrero 2018

Al cumplirse en 2017 los 100 años del nacimiento de Augusto Roa Bastos y de Juan Rulfo, y 50 años de la publicación de *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez, la Biblioteca Central de la UCA ofreció un homenaje de dichos autores entre fines del año pasado y comienzos del presente año.

## Futuras muestras en la Biblioteca Central

Durante la segunda mitad del año, la Biblioteca estrenará dos exposiciones en sus instalaciones. Por un lado, *A medio siglo del Mayo Francés* y, por el otro, la muestra dedicada a Dante Alighieri, como resonancia de la Lectura masiva de la Divina Co-

media organizada durante este año. Se prevé también la muestra *Manifiestos* en homenaje a Guillaume Apollinaire, que murió en noviembre de 1918. También se realizará una exposición de *Revistas Antiguas* con el propósito de mostrar valioso

material de la Hemeroteca y Colecciones Especiales. Hacia fin de año se realizará una exposición que recupera la caligrafía y las culturas orientales junto con otras sorpresas que la Biblioteca está preparando para su espacio de extensión.

# Mujeres



"Así es realmente", de Cecilia Szelagowski

"Niña azul", de Mónico Primaldo

En celebración del Día Internacional de la Mujer, el Pabellón de las Bellas Artes de la UCA inauguró la exposición Mujeres, una notable selección de 35 obras realizadas, en su mayoría, por mujeres artistas destacadas, aunque también se exhiben aportes masculinos, como las esculturas de Lucio Fontana y Ricardo

Dalla Lasta. Estas obras son parte del patrimonio del Museo de Arte Contemporáneo Beato Angélico de la Universidad Católica de La Plata, museo que desde 1980 organiza las actividades culturales de la UCALP.

La mujer, desde el inicio de la Iglesia, siempre estuvo ligada al arte, donde

el primer ícono tuvo como modelo a la misma Virgen María, pintada por San Lucas. La fina labor artesanal femenina es una constante en la realización de los elementos de uso sacro y vestimenta religiosa desde siempre. También podemos recordar a Sofonisba Anguissola, Artemisia Gentileschi, Camille Claudel, o a nuestra Lola Mora, y en ellas ver cómo tanto en la Historia del Arte como en la Historia de la Humanidad la mujer siempre ha tenido un lugar preponderante.

El Pabellón de las Bellas Artes de la Pontificia Universidad Católica Argentina se complace en exhibir obras de este selecto grupo de artistas patrimoniales del Museo de Arte Contemporáneo Beato Angélico de la Universidad Católica de La Plata.

## Curadores

Lic. Cecilia Cavanagh

Directora del Pabellón de las Bellas Artes - UCA

Lic. Walter Di Santo

Director de Cultura y Co Director de Museo de Arte Contemporáneo Beato Angélico - UCALP

Muestra realizada del 8 de marzo al 8 de abril

## Aires Buenos



"El Obelisco"

Entre el 18 de abril y el 24 de mayo, se exhibió en el Pabellón la muestra de Fernanda Piemonti titulada "Aires Buenos". "Todos oscuros luminados por los Aires Buenos de Buenos Aires. Todas las luces nocturnas de esta maravillosa urbanidad. Así amanece Fernanda Piemonti, en el silencio de la ceremonia de su obra: Ciudad", reza el texto curatorial de la exhibición por el Arq. Marcial Sarrías.

# Infancia interrumpida

El Pabellón de las Bellas Artes expuso en abril las obras más recientes de Marisa Insua, cuyas fantasías como niña, las desdichas que probablemente ha sufrido y las complejidades que tal vez ha enfrentado surgen como arte.

En esta muestra, Insua emplaza sus esculturas en instalaciones, con muñecos de niños grotescos, protagonistas de la exhibición de esos cuerpos, que nos evocan a una idea malentendida de la infancia. Una menor como objeto sacrificial rodeada de perros amenazantes, que reinterpretan intimidaciones recibidas de los adultos, se aferra a su muñeca en una realidad cargada de exclusión. O el encierro dentro de un corralito con pisos descuidados, donde los pequeños, sin una enseñanza con amor, juegan desde la absoluta ignorancia con fieras ratonas. O el más nefasto malestar en la negación de dos amigas a la integración de quien queda aislada y dolida. Todas estas piezas delatan una niñez a la que le cuesta ser inocente, exponiendo una felicidad no lograda.

Los dibujos expresivos en aguafuertes y aguatinas de chicos, acompañados muchas veces de un objeto religioso, un juguete o una mascota, escenifican una triste melancolía.

En palabras de la artista: "¿Qué sucede durante la infancia? ¿Qué les sucede a los niños en esos primeros años en el mundo que debería acogerlos? El espacio infantil se presenta generalmente



como un lugar mitológico, repleto de juegos y colores, que me es necesario repensar y de construir. Fieras, animales, adultos se cuelan en mi obra frente a inocencias clandestinas y mancilladas. La infancia nunca fue un lugar seguro. La familia siempre se presentó como una telaraña compleja de la que es difícil escapar. La llave estará tal vez en aprender a ocultarse, en saber jugar con las fieras, hasta llegar a la adultez". La obra de Marisa Insua personifica el sufrimiento de la humillación, la angustia de la soledad, la paciencia del dolor, la pena de la reclusión y el aislamiento, un conjunto de recuerdos tormentosos

que en el proceso de la inventiva y la imaginación encuentran una manera de ir sobreponiéndose. Incluso tropezamos en su obra con una arrogante presunción, y una insolente soberbia y mando. Infancia interrumpida nos inserta en la dimensión del cosmos donde se desarrollan estas historias y el universo que abarca.

**Lic. Cecilia Cavanagh**

Curadora

Directora del Pabellón de las Bellas Artes

Muestra presentada del 11 al 22 de abril



"No todo es bello"



"Que los cumplas feliz"

# Tinta negra



Esta selección de obra gráfica de gran tamaño del artista Osvaldo Decastelli fue expuesta entre los meses de abril y mayo en el Pabellón de las Bellas Artes de la UCA. Inequivocamente vinculado al cartón corrugado, material por antonomasia en la realización de sus trabajos, Decastelli exhibe la armonía de una continuidad en su obra con grabados digitales en relieves y transferencias sobre papel fotográfico.

En Tinta Negra, en el Pabellón de las Bellas Artes, Osvaldo Decastelli le otorga a su obra en exposición un significado reflexivo, a su vez aplomado y profundo.

**Lic. Cecilia Cavanagh**

Curadora

Directora del Pabellón de las

Bellas Artes

Muestra realizada del 18 de abril

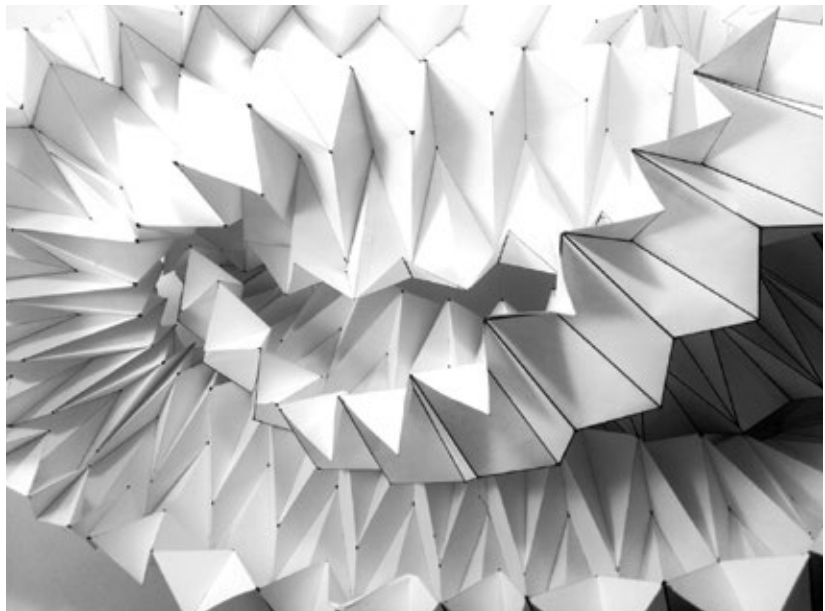
al 18 de mayo

# Metaespacios

Llamamos metaespacios a configuraciones espaciales permanentes o efímeras, generadas a partir de una reflexión creativa, que materializa conexiones existentes entre el arte, el diseño y la ciencia. Son espacios indefinidos, con un alto nivel de abstracción, que pueden tomar tanto el lugar de contenedor como de contenido, pues no están limitados a una escala o materialidad específica.

En la instalación que se presentó en el Pabellón, los metaespacios se construyeron a partir de pliegues de origami y tejidos de tensegridad, definidos por células modulares que permiten configuraciones diversas con parámetros bien definidos por los materiales, el tiempo del proceso y el espacio que los contiene y al cual se integra.

“La experimentación de estos metaespacios estimula nuevas relaciones entre el espacio y el espectador/habitante, al promover no solo la experiencia estética de la instalación, sino que además, esta será acompañada de talleres que explicarán su lógica formal y permitirán

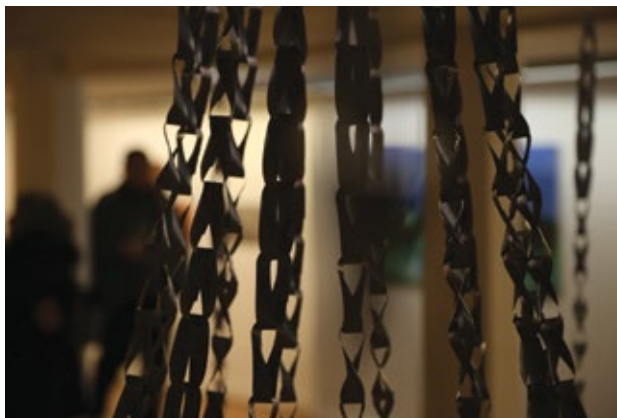


la experimentación y creación directa de origamis y tensegridades”, afirman los arquitectos Maritza Granados-Manjarrés y Cristhian Castro-Arenas. La exhibición estuvo acompañada de

dos workshops, uno de Tensegridad y otro de Origami.

Muestra realizada en el túnel del 4 al 17 de junio

# Insólita Colección: 20 artistas chilenos en Puerto Madero



"Principio y fin", Pedro Tyler



"Existencia y vida", Amelia Errázuriz

El Pabellón de las Bellas Artes exhibió la primera muestra internacional con la curaduría de Ernesto Muñoz, distinguido crítico chileno, que presenta una selección del arte contemporáneo de su país en Insólita Colección.

En un mundo en el que conviven la realidad y la ficción, en el que las noticias falsas se confunden con las verdaderas, tenemos el privilegio de ser testigos de parte de la colección de Olena Sewik, rescatada del naufragio del barco que transportaba su obra, en la zona de Chiloé. Con hilo y aguja, en la expres-

sión ancestral de los bordados, Martín Eluchans plantea su interrogante respecto a la Argentina e Islas Malvinas. Con una sugerente instalación de piezas tanto geométricas como de forma irregular, Amelia Errázuriz cuestiona acaso nuestra manera de ver las cosas. La instalación de cadenas con eslabones de centímetros de Pedro Tyler, que cuelga del techo y que avanza hacia el nivel del espectador invitándolo a medir sus propias sensaciones. Y así puede continuar por los 20 artistas chilenos que componen la muestra.

Un agradecimiento especial merece Ernesto Muñoz por su valiosa curaduría y organización de la muestra, a los artistas por su importante colaboración, y a la Embajada de Chile en Argentina por su respaldo a la gestión de la exposición, para la realización de Insólita Colección en el Pabellón de las Bellas Artes.

**Lic. Cecilia Cavanagh**

Directora del Pabellón de las Bellas Artes

Muestra presentada del 22 de mayo al 24 de junio

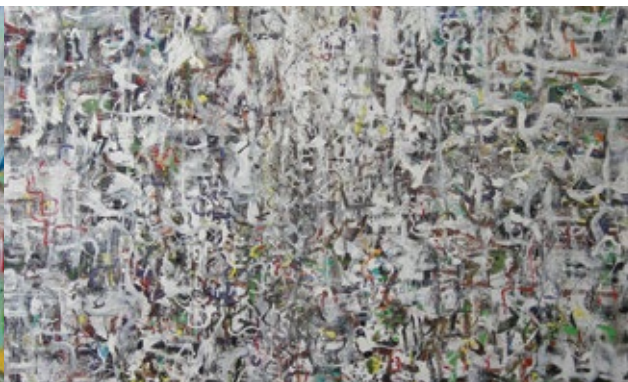
Muestra actual en el Pabellón

## Juan Astica: Pinturas 2007-2018

Del 27 de junio al 15 de julio



"Inverso"



"Horizontal"

El Pabellón de las Bellas Artes abre de martes a domingos de 11 a 19 horas. Entrada libre y gratuita. Av. Alicia Moreau de Justo 1300.

# Un diálogo sobre Jorge Luis Borges



De izq. a der., Mariano García, el Decano Javier González, Nicolás Gorboff y Magdalena Cámpora

*Index*, el programa de radio que realiza el Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica en coproducción con el equipo del MediaLab de la Facultad de Ciencias Sociales y con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Periodística, lanzó un nuevo ciclo de entrevistas filmadas titulado "Diálogos".

El ciclo, en el que se invita a investigadores para que analicen y den su visión sobre un tema determinado, fue inaugurado con la participación del Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Javier González, y los docentes Dra. Magdalena Cámpora y Dr. Mariano García, todos ellos, investigadores de UCA-CONICET. Con el Dr. Nicolás Gorboff, Coordinador de Investigación del Vicerrectorado, como moderador, los académicos dialogaron sobre el escritor argentino Jorge Luis Borges y su obra. Los investigadores compartieron cómo descubrieron a Borges y cómo describirían su trabajo. "Mi primer contacto es la televisión. Borges tenía una presencia permanente en la TV. Todavía estaba vivo. Mi primer libro de contacto fue *El libro de arena*, un libro de madurez en el que repite muchas de sus ideas fundamentales", contó García.

"Mi primer contacto también fue por la televisión. Y mi primera lectura también fue *El libro de arena*. No es un mal libro para comenzar porque admite un nivel de lectura no demasiado profundo", coincidió González. Por su parte, Cámpora contó que conoció a Borges cuando se estaba mudando de país a través de *Ficciones* y *El Aleph*.

"Borges dice que la literatura no es original, es un palimpsesto, es decir que se escribe y se reescribe sobre cosas ya escritas. Esa es una de las ideas más notorias. Él siempre estuvo en contra del culto de la originalidad. Se adelanta a la crítica de la recepción y piensa mucho en el lector. Trabaja muchas ideas a partir de la lectura, no de la escritura, porque para él es mucho más interesante la idea del lector que la del escritor", explicó García, titular de la cátedra de Literatura Argentina.

"Claro, con Borges es un dime qué lees y te diré cómo escribes. Los modos de lectura son los que dicen qué se escribe", señaló Cámpora. "Hay también cierta mitología en torno a su carácter cerebral y en verdad en Borges hay muchas pasiones, pasa que a veces esas pasiones son negativas, como el miedo, el asco o los nervios", agregó.

"Es cierto que para Borges los actos de leer y de escribir se identifican. Escribir es leer y reescribir lo leído. Pero yo daría un paso más y diría que vivir es leer. Y eso es probablemente lo que haya definido en un gran sentido la impronta de su literatura en la cultura contemporánea. La vida, el mundo como un texto", consideró González.

Por último, dieron sus recomendaciones sobre qué empezar a leer de Borges para quienes todavía no lo han hecho. "Borges es una enciclopedia, tiene muchas entradas y también un momento de la vida en los que le gustan más determinadas cosas y otros momentos en los que le gustan otras porque él escribió durante décadas. Vivió mucho y siguió escribiendo casi hasta poco antes de morir. En lo personal, me gustan muchas de sus colecciones de poesía y prosa, como *El hacedor*. Este es un libro lindo para entrar a Borges", afirmó García.

"*Historia universal de la infamia*, que hay que leerla en consonancia con *Vidas imaginarias* del francés Marcel Schwob", indicó, por su parte, Cámpora. "*Apuntaría a Ficciones* y *El Aleph*, no hay que tenerles miedo. Esos dos libros de cuentos son insoslayables para la literatura argentina. Aunque me cuesta segmentar la obra de Borges en libros. Yo la veo como una sola obra que consta de partes. Es una obra que se sigue haciendo en cada reinterpretación y reedición de fragmentos que no se habían editado", finalizó González.

Index aborda temas vinculados con la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte y la cultura. Se emite los lunes de 18 a 19 horas por <http://radiofonicosenvivo.uca.edu.ar>. Los programas ya emitidos, las entrevistas y los diálogos están disponibles en la misma página. En Facebook, Twitter e Instagram, se puede seguir al programa como @IndexUCA.